

AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE S.
BARTOLOMEU DE MESSINES



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

2007/2008



Este documento é o resultado das propostas das estruturas de orientação educativa, e de outros intervenientes na acção pedagógica, concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, tendo por base os objectivos do Projecto Educativo do Agrupamento.

O Plano Anual de Actividades visa a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades e a criação de um ambiente propiciador de bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.

O Plano Anual de Actividade não é um documento estático, rígido, pelo que, de acordo com o desenrolar do ano lectivo poderá ser enriquecido com novas actividades, aprovadas em conselho pedagógico, que contribuam para atingir as metas por nós traçadas.

O empenho e a dedicação de toda a comunidade Educativa é chave para a riqueza das as acções aqui apresentadas.



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ANO LECTIVO DE 2007 / 2008

ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LECTIVO

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADORES | CALENDARIZAÇÃO |
|--|--|---|--|---|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mobilizar os elementos definidores da forma – ponto, linha, volume, luz/cor, textura, estrutura nas experimentações plásticas; ♦ Estimular a criatividade e o sentido estético; ♦ Aplicar as técnicas específicas aos materiais; ♦ Compreender a relação entre luz e cor, síntese subtractiva, qualidade térmica e contraste. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Decoração dos muretes principais que circundam os campos de jogos da escola | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo de Educação Visual e Tecnológica | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Anual |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover o gosto pela leitura formativa. ♦ Completar a sua formação nos vários domínios. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Divulgação da revista Juvenil entre os alunos. (Alunos 1º/ 2º / 3º ciclos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ao longo do ano lectivo |

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADOS | CALENDARIZAÇÃO |
|--|---|--|---|---|
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de todos contribuírem para uma escola mais aprazível, acolhedora e limpa; ♦ Remodelar os espaços físicos exteriores: <ul style="list-style-type: none"> - criando zonas de convívio (com mesas e bancos); - aquisição de mobiliário; ♦ Remodelar os espaços físicos interiores a nível de: <ul style="list-style-type: none"> - decoração dos espaços (salas de convívio dos alunos/bar, cacifos, entradas dos blocos, salas de aula, etc.); ♦ Conservar o património escolar. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dinamização orientação, decoração e conservação dos espaços escolares | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo de Educação Tecnológica, Associação de Estudantes e Associação de Pais/Enc. de Educação | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Anual |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover a correcta utilização da Biblioteca; ♦ Estimular o gosto pela leitura; ♦ Estimular o gosto pelo manuseamento do livro | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Projecto de Formação de pequenos leitores (Pré-Escolar e 1º Ciclo) PNL | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Equipa da BE/CRE, educadores e prof. 1º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ao longo do ano lectivo |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover a correcta utilização da Biblioteca; ♦ Estimular o gosto pela leitura na Biblioteca | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Projecto “À conquista dos livros...em busca de novos Mundos” (2º,3ª Ciclo) - PNL | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Equipa da BE/CRE/Grupo disciplinar de Língua Portuguesa | |

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADOS | |
|--|---|---|---|---|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e formação da própria identidade; ♦ Contribuir para o sucesso educativo dos alunos, atendendo à igualdade de oportunidades, de forma a promover a adequação das respostas educativas; ♦ Colaborar na orientação educativa dos alunos com Necessidades Educativas Especiais (N.E.E.) e outros; ♦ Contribuir para o despiste de dificuldades dos alunos ao nível do seu desenvolvimento global; ♦ Promover a sensibilização dos alunos em relação às funções do S.P.O; ♦ Apoiar os alunos nas suas escolhas vocacionais e na formulação dos seus Projectos de Vida; ♦ Facultar esclarecimentos aos enc. de educação sobre ofertas formativas; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Aconselhamento psicossocial. ♦ Avaliação psicopedagógica ♦ Acções de sensibilização | | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ao longo do ano lectivo |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Despertar o gosto pelas ciências; ♦ Estimular o gosto pela escola e pelo saber; ♦ Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia; ♦ Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual; ♦ Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade; ♦ Promover a interdisciplinariedade; ♦ Promover acontecimentos científicos; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Placar das Ciências | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas | |

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADO RES | CALENDARIZAÇÃO |
|---|---|--|---|---|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos para a resolução de problemas; ♦ Sensibilizar os alunos para a criação de métodos de trabalho; ♦ Proporcionar aos alunos o contacto com alunos de outras escolas; ♦ Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura e interpretação de enunciados. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ “Olimpíadas Regionais da Matemática” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Matemática | |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos para a resolução de problemas; ♦ Proporcionar aos alunos a utilização de novas tecnologias; ♦ Sensibilizar os alunos para a criação de métodos de trabalho; ♦ Proporcionar aos alunos o contacto com alunos de outras escolas; ♦ Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura e interpretação de enunciados. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Participação no concurso “SUB 12 e SUB 14” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Matemática | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ao longo do ano lectivo |

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADOS | CALENDARIZAÇÃO |
|--|--|---|--|----------------------------------|
| <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <p>♦ Sensibilizar para a aquisição e partilha de recursos.</p> | <p>♦ Angariação de fundos para a visita de estudo (venda de rifas...) – Alunos 2º/3º ciclos</p> | <p>♦ Prof. EMRC</p> | |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> | <p>♦ Promover a correcta utilização da Biblioteca;</p> <p>♦ Conhecer o espaço, as actividades e as regras de utilização.</p> | <p>• Sessões de formação na Biblioteca e workshops</p> | <p>♦ Eq. da BE/CRE</p> | <p>♦ Ao longo do ano lectivo</p> |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <p>♦ Sensibilizar os alunos para a resolução de problemas;</p> <p>♦ Sensibilizar os alunos para a criação de métodos de trabalho;</p> <p>♦ Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura e interpretação de enunciados.</p> | <p>♦ Realização do concurso “PROBLEMA DO MÊS”</p> | <p>♦ Grupo Disciplinar de Matemática</p> | <p>♦ Ao longo do ano lectivo</p> |

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADOS | CALENDARIZAÇÃO |
|--|---|---|--|---|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dramatizar/simular pequenas situações do quotidiano; ♦ Estimular a expressividade dos alunos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ «Jeux de Rôle » | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Francês | |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover a escrita, a reflexão dos alunos | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Jornal de parede. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Eq. da BE/CRE | |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover a leitura e a cultura; ♦ Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura e interpretação de texto; ♦ Estimular o gosto pela leitura | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Requisição domiciliária de Livros | | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ao longo do ano lectivo |

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADOS | CALENDARIZAÇÃO |
|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> | <p>♦ Conhecer, dominar e utilizar gradualmente as funcionalidades da plataforma E-Learning do Agrupamento.</p> | <p>♦ Formação: “MOODLE”</p> | <p>♦ Coordenador de TIC</p> | <p>♦ Ao longo do ano lectivo</p> |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <p>♦ Conhecer, dominar e utilizar gradualmente as funcionalidades da página WEB do Agrupamento.</p> | <p>♦ Formação: “Página WEB do Agrupamento</p> | <p>♦ Coordenador de TIC</p> | |

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADOS | |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> | <p>♦ Apoiar a escola na utilização dos espaços e dos recursos</p> | <p>♦ Organização de dossiês temáticos</p> | <p>Equipa da BE/CRE</p> | |
| <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo; 9- Reforçar as relações escola-família e Comunidade; 12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <p>♦ Sensibilizar para aspectos cruciais do desenvolvimento das crianças e jovens; ♦ Apoiar a comunidade adulta na debelação constrangimentos inibidores do desenvolvimento das crianças e jovens; ♦ Contribuir para a adopção de uma atitude favorável em relação à cultura escolar.</p> | <p>♦ Debates/Encontros</p> | <p>CE/articulação Ass. Pais</p> | <p>♦ Ao longo do ano lectivo</p> |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento; 11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento; 14 – Promover a Educação para a Saúde</p> | <p>♦ Promover o convívio entre os alunos; ♦ Combater o abandono escolar através de actividades motivantes tornando a escola mais activa; ♦ Educar para a cidadania enquanto o cumprimento das regras; ♦ Demonstrar atitudes cívicas enquanto espectadores; ♦ Promover a saúde pelo desporto; ♦ Desenvolver competências de organização e arbitragem; ♦ Desenvolver a coesão de grupo;</p> | <p>♦ Torneios Inter-Turmas</p> | <p>♦ Grupo Disciplinar de Educação Física</p> | |

ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO 1º PERÍODO

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADORES | CALENDARIZAÇÃO |
|---|--|--|---|---|
| <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver os conhecimentos de informática; ♦ Conhecer o programa “The Geometer’s Sketchpad” como uma ferramenta de produção de representações de Geometria ou Álgebra de Funções; ♦ Investigar potencialidades do GSP; ♦ Desenvolver o espírito de rigor na apresentação de conteúdos de Geometria em contexto de sala de aula. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Acção de formação de “GEOMETER’S SKETCHPAD” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. Hugo Sá | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 1ª quinzena de Setembro |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer e dominar as funcionalidades da plataforma de comunicação entre as escolas do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Formação SICAE | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenador de TIC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 1ª quinzena de Setembro |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Facilitar a integração das crianças; ♦ Dar a conhecer as instalações do J.I.; ♦ Exploração do espaço interior e exterior do J.I.; ♦ Promover valores de respeito pelos outros. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ “À descoberta dos Amigos”: - Início das Actividades Lectivas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Educadores, Animadora | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Setembro |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo; 9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade; 12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa; 14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar para as regras de uma alimentação equilibrada; ♦ Relacionar os nutrientes com as respectivas funções no organismo; ♦ Conhecer as perturbações causadas por excesso ou carências de nutrientes; ♦ Compreender as mensagens da nova roda dos alimentos; ♦ Reconhecer a importância da higiene e da conservação dos alimentos. | <p>♦ Dia Mundial da Alimentação</p> | <p>♦ Grupo Disciplinar de Ciências da Natureza / 6º ano</p> | <p>♦ 16 de Outubro</p> |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 4 – Valorizar a educação para a cidadania; 9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar as crianças para as mudanças climáticas; ♦ Proporcionar vivências e novas aprendizagens; ♦ Aprender a desenvolver a capacidade de observação; ♦ Aprender a desenvolver o sentido estético. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ “Viver o Outono” ♦ “A Família – reviver tradições” | <p>♦ Educadores, Animadora</p> | <p>♦ Outubro</p> |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover a criatividade e a participação; ♦ Divulgar a data comemorativa | <p>♦ Comemoração do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares</p> | <p>♦ Equipa da BE/CRE</p> | <p>♦ 24 de Outubro</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos para alguns aspectos da cultura anglo-saxónica. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desfile de Hallowe'en | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Inglês | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 31 de Outubro |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar para as diferenças; ♦ Promover a identidade de cada um e a autonomia pessoal; ♦ Valorizar tradições. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ “S. Martinho” ♦ “Os Direitos da Criança” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo e do Pré-escolar, Animadora | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Novembro |
| <p>4 – Valorizar a educação para a cidadania;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer os próprios direitos; ♦ Saber que no mundo há crianças cujos direitos não são respeitados; ♦ Abrir-se à solidariedade para com as crianças dos países pobres. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança e Dia Mundial das Missões . (5º ano e restante população escolar) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. E.M.R.C./ Missionário Comboniano | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Novembro |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a educação para a cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; ♦ Promover a socialização; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dia de S. Martinho/Magusto: <ul style="list-style-type: none"> - Convivência entre alunos; - Realização do | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo e do Pré-escolar e Itinerante | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 12 de Novembro |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo; 9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade; 12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vivenciar as tradições da região; ♦ Valorizar os actos de solidariedade e fomentar a prática desses actos; | <p>Magusto; - Elaboração e apresentação de trabalhos alusivos ao tema.</p> | | |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 6 – Promover a igualdade de oportunidades; 14 – Promover estilos de vida saudável</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos do 2º/3º ciclo para os malefícios do tabaco. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Exposição sobre os malefícios do tabaco. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenadora da Educação para a Saúde ♦ Professores das turmas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ de 16 a 23 de Novembro |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 6 – Promover a igualdade de oportunidades; 10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento; 14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos do 2º/3º ciclo para a problemática da VIH -sida . | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sessão de sensibilização para a problemática da VIH - sida. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenadora da Educação para a Saúde | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 30 de Novembro |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo; 9 – Reforçar as relações</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos para a necessidade de evitar comportamentos de risco; ♦ Compreender a importância dos conteúdos da disciplina, na construção de um presente e futuro saudável; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dia Mundial da SIDA | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências 11º B | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 1º de Dezembro |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>escola/família/comunidade; 12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa; 14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Realizar trabalhos que promovam o desenvolvimento da responsabilidade, da autonomia, da iniciativa e do espírito crítico. | | | |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 4 – Valorizar a educação para a cidadania; 5 – Promover a educação intercultural; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo; 9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade; 10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento; 12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reviver costumes e tradições familiares ♦ Viver o espírito do Natal e o seu significado; ♦ Promover a socialização. ♦ Sensibilizar as crianças para os diferentes sentidos; ♦ Proporcionar vivências e novas aprendizagens ♦ Aprender a desenvolver a capacidade de observação; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Natal: - Convívio inter escolas; - Decoração das salas de aulas; - Canções, teatro, poemas, etc; - Festa de Natal. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo e do Pré-escolar ♦ Animadora | <p>Dezembro</p> |
| <p>4 – Valorizar a educação para a cidadania; 9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade; 12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Redescobrir o verdadeiro significado do Natal Cristão; ♦ Viver os valores da fraternidade, da solidariedade e da partilha, próprios do espírito natalício. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Campanha de Advento e Natal. (Alunos 2º / 3º ciclos). | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dezembro |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Cultivar a participação do Património Cultural; ♦ Promover o respeito pelas diferentes culturas e religiões; ♦ Sensibilizar, reconhecer e compreender vários contextos musicais; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Festa de Natal | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Educação Musical | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dezembro |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar a comunidade para alguns aspectos da cultura/língua francesa e anglo-saxónica. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Comemoração do Natal ♦ Tradição Natalícia (contos, receitas, ...) – Francês – 9º ano | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupos Disciplinares de Inglês e Francês | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dezembro |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Despertar o gosto pelas ciências; ♦ Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia; ♦ Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual; ♦ Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Presépio da Química | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo disciplinar de Ciências Físico-Químicas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dezembro |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover o convívio e colaboração inter-ciclos e os vários membros da comunidade escolar e extra-escolar; ♦ Aprender tarefas de organização e colaboração; ♦ Demonstrar atitudes cívicas enquanto espectadores; ♦ Promoção da saúde através do desenvolvimento da resistência; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Corta-Mato Escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dezembro |
| <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar a população escolar para uma eventual ocorrência de sinistro; ♦ Conhecer formas de conduta em situação de sinistro; ♦ Treinar planos de evacuação. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Exercício interno de evacuação do edifício escolar (Tremores de Terra) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Delegado para a Segurança, Conselho Executivo e Clube de protecção Civil | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 1º Período |

ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO 2º PERÍODO

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADORES | CALENDARIZAÇÃO |
|--|--|--|---|--|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos do 1º ciclo para a importância de uma alimentação saudável. ♦ Sensibilizar os alunos do 1º ciclo para a relação existente entre uma alimentação correcta e o sucesso escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sessão de sensibilização , para a importância de uma alimentação saudável | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenadora da Educação para a Saúde | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos do 2º/3º ciclo para a importância de uma alimentação saudável. ♦ Sensibilizar os alunos do 2º/3º ciclo para a relação existente entre uma alimentação correcta e o sucesso escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sessão de sensibilização , para a importância de uma alimentação saudável | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenadora da Educação para a Saúde | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos afectos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sessão de sensibilização , para pais / encarregados de educação, sobre a importância dos afectos | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenadora da Educação para a Saúde | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> | | | | |
| <p>4 – Valorizar a educação para a cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Valorizar tradições culturais; ♦ Favorecer relações com toda a comunidade; ♦ Vivenciar dias festivos; ♦ Conhecer as principais características das estações do ano. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ “Dia de Reis” ♦ “O Inverno” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Educadores, Animadora | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Janeiro |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Proporcionar o desenvolvimento da imaginação e criatividade através de suporte técnico conceptual da disciplina; ♦ Utilizar métodos lúdico-pedagógicos na exploração do Projecto Educativo, concretizando uma educação essencialmente do saber-fazer e saber-estar. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Construção de um carro alegórico, com o tema do Projecto Educativo da Escola | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo de Educação Tecnológica, Associação de Pais/Enc. de Educação e alunos do 8º ano | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Fevereiro |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover o respeito pelas diferentes culturas e raças; ♦ Assegurar o direito à diferença; ♦ Compreender e executar ritmos de Carnaval; ♦ Compreender e aplicar os conceitos da música; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Festa de Carnaval | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Educação Musical | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Fevereiro |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a educação para a cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; ♦ Promover a socialização; ♦ Vivenciar as tradições da região; ♦ Valorizar os actos de solidariedade e fomentar a prática desses actos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Carnaval: - Convivência inter-escolas; - Realização do Desfile; - Elaboração e apresentação de trabalhos alusivos ao tema. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Departamento Pré-escolar/1ºciclo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 1 de Fevereiro |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 5 – Promover a educação intercultural;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar a comunidade para alguns aspectos da cultura/língua francesa e anglo-saxónica. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Comemoração do Dia de São Valentim | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupos Disciplinares de Inglês e Francês | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 12 – 14 de Fevereiro |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Utilizar os saberes científicos e tecnológicos para a compreensão de fenómenos; ♦ Despertar o interesse pela astronomia; ♦ Sensibilizar para a actividade experimental; ♦ Despertar o interesse pelas ciências; ♦ Desenvolver o gosto pelo estudo, pelo trabalho e pelo saber. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Observatório Astronómico de Tavira / Câmara Obscura | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo (Escola de S. Marcos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 14 de Fevereiro |
| <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento; 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade; 14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Valorizar tradições culturais; ♦ Favorecer relações com toda a comunidade; ♦ Sensibilizar as crianças para a preservação e o respeito pela Natureza; ♦ Sensibilizar as crianças para o Dia do Pai; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ “A Primavera” ♦ “Dia da Mulher” ♦ “Dia do Pai” ♦ “Dia da Árvore” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Educadores, Animadora | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Março |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 4 – Valorizar a educação para a cidadania; 5 – Promover a educação intercultural; 6 – Promover a igualdade de oportunidades; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo; 9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade 10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dar conhecimento da obra e da vida do poeta; ♦ Reconhecer personagens e factos significativos da história local; ♦ Despertar o interesse e o gosto pela pesquisa. ♦ Sensibilizar os alunos para o património cultural do meio onde se inserem. ♦ Reconhecer e valorizar a tradição cultural e religiosa local. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Semana Cultural João de Deus: <ul style="list-style-type: none"> - Consulta de biografia e de bibliografia do poeta; - Recolha e declamação de poemas do poeta; - Visita à estátua. ♦ Participação na Eucaristia no dia de João de Deus (2º/3º ciclos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo ♦ Grupo Disciplinar de Língua Portuguesa ♦ Educadores, Animadora ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 3 a 7 de Março ♦ 8 de Março |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tomar consciência do significado da Páscoa Cristã; ♦ Redescobrir os valores religiosos e culturais da maior festa cristã. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Campanha da Páscoa. (Alunos 2º/3º ciclos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Quadra da Páscoa |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 6 – Promover a igualdade de oportunidades; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Aprofundar o relacionamento entre a comunidade escolar; ♦ Desenvolver o trabalho cooperativo no departamento; ♦ Proporcionar a toda a comunidade educativa a participação numa actividade comum; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ “Peddy Paper” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Departamento de Ciências exactas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover a ligação escola-meio | | | |
| <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dominar técnicas de edição de imagem digital; ♦ Demonstrar conhecimentos de estética visual. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Concurso de Fotografia Digital | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenação de TIC ♦ Grupo Disciplinar de Informática ♦ Grupo Disciplinar de Educação Visual | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver a atitudes de respeito pelos outros e pelo património; ♦ Desenvolver mecanismos pessoais inibidores de disrupção social; ♦ Conhecer as consequências de determinadas atitudes. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Debate “Brincadeiras Carnavalescas” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ CE/Núcleo da Escola Segura | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver a imaginação e criatividade; ♦ Reconhecer a importância da Conservação da Natureza; ♦ Proporcionar momentos de reflexão relativamente ao destino dos materiais utilizados no nosso planeta; ♦ Realizar actividades de forma autónoma, responsável e crítica; ♦ Relacionar os conteúdos leccionados na disciplina de Ciências Naturais com o quotidiano; ♦ Desenvolver o espírito de equipa. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Concurso “Se eu pudesse ser reciclado” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências 11º B | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Valorização dos espaços; ♦ Pesquisar e utilizar meios alternativos de Expressão; ♦ Luz/Cor; ♦ Aplicar técnicas específicas dos materiais. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Execução de um mural na “Casa do Gás/Arrecadação | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo de Educação Visual | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver a capacidade de raciocínio; ♦ Desenvolver a curiosidade científica; ♦ Sensibilizar para a importância dos diferentes saberes; ♦ Promover o gosto pelas ciências físico-químicas; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Olimpíadas da Física | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver a capacidade de raciocínio; ♦ Desenvolver a curiosidade científica; ♦ Sensibilizar para a importância dos diferentes saberes; ♦ Promover o gosto pelas ciências físico-químicas; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Olimpíadas da Química Júnior | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Motivar os alunos para as actividades laboratoriais; ♦ Despertar os alunos para o estudo de fenómenos físicos, Químicos e Naturais; ♦ Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual; ♦ Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade; ♦ Promover o gosto pelas Ciências; ♦ Realizar experiências com o auxílio de um guião; ♦ Trabalhar em grupo de forma construtiva e disciplinada. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Laboratório Aberto da Física e da Química (2º e 3º Ciclos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar a população escolar para uma eventual ocorrência de sinistro; ♦ Conhecer formas de conduta em situação de sinistro; ♦ Treinar planos de evacuação. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Exercício interno de evacuação do edifício escolar (Incêndio) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Delegado para a Segurança, Conselho Executivo e Clube de protecção Civil | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Compreender a música em relação à sociedade, à cultura e à História; ♦ Utilizar diferentes tipos de tecnologias e software (acústicas e electrónicas) associadas à música; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Festa da Páscoa | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Final do 2º Período |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover o convívio e colaboração inter-ciclos e os vários membros da comunidade escolar; ♦ Aprender tarefas de organização e colaboração; ♦ Educar para a cidadania enquanto o cumprimento das regras; ♦ Demonstrar atitudes cívicas enquanto espectadores; ♦ Promover a saúde pelo desporto; ♦ Promover o gosto pela disciplina de velocidade; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Festa do Atletismo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Departamento de Expressão Motora e Musical | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Final do 2º Período |

ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO 3º PERÍODO

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADORES | CALENDARIZAÇÃO |
|--|--|--|---|--|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos do 1º ciclo para a importância de uma alimentação saudável. ♦ Sensibilizar os alunos do 1º ciclo para a relação existente entre uma alimentação correcta e o sucesso escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sessão de sensibilização , para a importância de uma alimentação saudável | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenadora da Educação para a Saúde | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 3º Período |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos do 2º/3º ciclo para a importância de uma alimentação saudável. ♦ Sensibilizar os alunos do 2º/3º ciclo para a relação existente entre uma alimentação correcta e o sucesso escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sessão de sensibilização , para a importância de uma alimentação saudável | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenadora da Educação para a Saúde | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 3º Período |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos do 2º/3º ciclo para os malefícios associados ao consumo de substâncias psicoactivas. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Caixa de perguntas sobre substâncias psicoactivas. ♦ Sessão de sensibilização, para os malefícios | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenadora da Educação para a Saúde | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 3º Período |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | | <p>associados ao consumo de substâncias psicoactivas.</p> | | |
| <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar a comunidade para alguns aspectos da cultura/língua francesa; ♦ Estimular a expressividade dos alunos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ « Poisson d’avril » | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Francês | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 31 de Março a 04 de Abril |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reconhecer a importância da floresta na manutenção do equilíbrio da vida na terra; ♦ Reflectir sobre as potencialidades da floresta; ♦ Sensibilizar os alunos para a preservação da floresta, nomeadamente para a prevenção de fogos florestais; ♦ Desenvolver atitudes de respeito e defesa do património natural. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dia Mundial da Floresta | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências da Natureza / 5º ano | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 21 de Março |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover a capacidade de observar e experimentar; ♦ Sensibilizar para as tradições; ♦ Sensibilizar para o nosso presente/passado; ♦ Sensibilizar para o significado das palavras Liberdade/Responsabilidade; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ «Viva a Leitura» ♦ «Páscoa» ♦ «Dia da Liberdade» | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Educadores, Animadora | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Abril |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Retratar o ambiente sócio-político antes e após o 25 de Abril. ♦ Sensibilizar para os valores da democracia e da cidadania responsável. ♦ Aferir os conhecimentos históricos da comunidade escolar sobre este período. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ «25 de Abril, a Conquista da Democracia» | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupos Disciplinares de H. G. P. e História | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Abril |
| <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reconhecer e valorizar a tradição cultural e religiosa. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Acolher/Celebrar a passagem da Imagem Peregrina de N. Sra. de Fátima pelas paróquias do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Abril |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Divulgar as instituições europeias; ♦ Reconhecer a importância da União Europeia para a economia mundial; ♦ Promover a cidadania europeia; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Comemoração do Dia da Europa | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Geografia | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 9 de Maio |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Proporcionar momentos de alegria; ♦ Conhecer e divulgar os direitos da criança, bem como os seus valores; ♦ Promover o intercâmbio cultural entre crianças. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dia da Criança: <ul style="list-style-type: none"> - Jogos tradicionais, pintura, modelagem, brincadeiras e lanche convívio; - Realização de trabalhos alusivos ao tema. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo e do Pré-escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 26 a 30 de Maio |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar as crianças para o Dia da Mãe; ♦ Reviver tradições culturais; ♦ Valorizar as interações familiares; ♦ Conhecer várias espécies animais do meio marinho; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ «Dia da Mãe» ♦ «Dia Internacional das Famílias» | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Educadores, Animadora | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Maio |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos para o valor da figura maternal; ♦ Expressar sentimentos de amor e gratidão. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dia da Mãe. (Alunos 1º/ 2º/3º ciclos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Maio |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar a comunidade para alguns aspectos das diferentes culturas e saberes; ♦ Incentivar a troca de experiências e costumes entre os intervenientes. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Festa das Línguas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Departamento de Línguas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Maio |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover o convívio com escolas do concelho; ♦ Educar para a cidadania enquanto o cumprimento das regras; ♦ Demonstrar atitudes cívicas através do cumprimento do “Espírito Desportivo”; ♦ Combater o abandono escolar através de actividades motivantes tornando a escola mais activa; ♦ Desenvolver competências de arbitragem; ♦ Promover a saúde pelo desporto; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Troféu Espírito Desportivo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Maio |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo; 10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento; 14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Proporcionar momentos de alegria; ♦ Conhecer e divulgar os direitos da criança, bem como os seus valores; ♦ Promover o intercâmbio cultural entre crianças. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dia da Criança: - Jogos tradicionais, pintura, modelagem, brincadeiras e lanche convívio; - Realização de trabalhos alusivos ao tema. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo e do Pré-escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 26 a 30 de Maio |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo; 9 – Reforçar as relações escola/família/comunidade; 14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Preservar e valorizar o meio ambiente; ♦ Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais; ♦ Promover hábitos de vida saudável; ♦ Reconhecer e aplicar a política dos 3 Rs; ♦ Realizar trabalhos que promovam o desenvolvimento da responsabilidade, autonomia, iniciativa e espírito crítico. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dia Mundial do Ambiente | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências da Natureza / 5º ano ♦ Alunos do 2º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 de Junho |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 5 – Promover a educação intercultural; 6 – Promover a igualdade de oportunidades; 9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade; 12 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar as crianças para os direitos e deveres; ♦ Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter nesta estação do ano; ♦ Promover relações J.I./Família; ♦ Preservar e valorizar o Meio Ambiente; ♦ Criar hábitos de vida saudável; ♦ Envolver-se com o meio ambiente; ♦ Valorizar tradições populares; ♦ Incentivar as participações dos pais no J.I.; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ «O Verão» ♦ «Dia Mundial da Criança» ♦ «Dia Mundial do Ambiente» ♦ «Santos Populares» ♦ «Festa de Fim de Ano» | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Educadores, Animadora | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Junho |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a educação para a cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Preservar e valorizar o meio ambiente; ♦ Sensibilizar para as problemáticas do ambiente; ♦ Promover hábitos de vida saudável; ♦ Conhecer e aplicar a política dos 3 “R”. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Semana do Ambiente: <ul style="list-style-type: none"> - Saída de campo no meio local; - Plantação de uma árvore; - Embelezamento do espaço exterior; - Actividades de reciclagem. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2 a 6 de Junho |
| <p>8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover a empatia entre a Escola e a comunidade escolar; ♦ Envolver os diferentes elementos da comunidade escolar numa actividade para todos; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Arraial de Santos Populares | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Departamento de Ciências Sociais e Humanas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Junho (um dos Santos Populares) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>4 – Valorizar a educação para a cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Estimular a criatividade, o sentido crítico/interventivo; ♦ Fomentar a interdisciplinaridade e fortalecer os laços de sociabilidade entre a comunidade educativa e o meio circundante; ♦ Proporcionar a toda a comunidade escolar e extra-escolar um momento de convívio agradável; ♦ A comunicação visual. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Baile de Finalistas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 30 de Junho |
| <p>4 – Valorizar a educação para a cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar, promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Proporcionar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Convívio inter escolas ♦ Festa de Encerramento do Ano Lectivo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Final do Ano Lectivo |
| <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reconhecer e valorizar a tradição cultural/religiosa/escolar. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Eucaristia - Bênção de Finalistas. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Final do Ano Lectivo |

PROJECTOS / CLUBES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LECTIVO

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADORES | CALENDARIZAÇÃO |
|--|---|---|---|---|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar toda a comunidade para aspectos de solidariedade, cooperação e entreajuda; ♦ Desenvolver atitudes e valores conducentes a uma melhoria nas relações interpessoais dentro e fora do espaço escolar; ♦ Valorizar o empenho e a boa conduta de alunos e profissionais da escola; ♦ Sensibilizar para a preservação do espaço escolar e seus equipamentos; ♦ Melhorar as infra-estruturas e os equipamentos da escola. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prémio “Jack Petchey” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Directores de Turma; ♦ Coordenadoras dos Directores de Turma; ♦ Coordenadora de Projectos ♦ Conselho Executivo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ao longo do Ano Lectivo |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Educar para o respeito e a preservação do ambiente pela arte; ♦ Promover a criatividade. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ PREEA | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dinamizador do Projecto | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ao longo do Ano Lectivo |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 5 – Promover a educação intercultural; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover na escola um ambiente de aprendizagem europeu e internacional; ♦ Educar para aspectos da cidadania nacional e europeia; ♦ Fomentar a tolerância e aceitação das diferenças entre povos; ♦ Sensibilizar para factos geográficos, históricos e culturais de outros países; ♦ Sensibilizar para a importância das línguas estrangeiras. | <p>♦ Projecto ELOS</p> | <p>♦ Dinamizadora do Projecto: Profª. Anabela Melo</p> | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 5 – Promover a educação intercultural; 6 – Promover a igualdade de oportunidades; 9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade; 10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permitir a alunos/professores de diversos países da União Europeia a possibilidade de trabalharem num projecto conjunto, utilizando uma língua comum; ♦ Melhorar as competências linguísticas/comunicativas de alunos e professores; ♦ Desenvolver conhecimentos relativamente à diversidade linguística e cultural europeia; ♦ Promover a utilização das novas tecnologias (e-mail, videoconferência, construção de sites, máquina digital); ♦ Consciencializar todos os participantes para a cidadania europeia; ♦ Desenvolver em todos os participantes atitudes democráticas relativamente a outras culturas; ♦ Desenvolver materiais, métodos de ensino e plataformas de aprendizagem. | <p>♦ Comenius: Projecto Multilateral</p> | <p>♦ Dinamizador do Projecto / Prof. Rui Silva</p> <p>♦ Coordenadora de Projectos / Profª. Elsa Pereira</p> | <p>♦ Ao longo de três anos</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------------|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permitir a alunos/professores de ambos os países a possibilidade de trabalharem num projecto conjunto, utilizando uma língua comum; ♦ Melhorar as competências linguísticas/comunicativas de alunos e professores; ♦ Promover a utilização das novas tecnologias (e-mail, vídeo-conferência, construção de sites, máquina digital); ♦ Consciencializar todos os participantes para a cidadania europeia; ♦ Desenvolver em todos os participantes atitudes democráticas relativamente a outras culturas; ♦ Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservar o ambiente; ♦ Consciencializar os participantes para as alterações climáticas perniciosas do homem na natureza. | <p>♦ Comenius: Projecto Bilateral</p> | <p>♦ Coordenadora de Projectos (Profª. Elsa Pereira)</p> <p>♦ Profª. Isabel Pimentel</p> | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover estilos de vida saudável; ♦ Sensibilizar para hábitos alimentares conducentes à adopção de um dieta alimentar equilibrada; ♦ Desenvolver atitudes inibidoras de comportamentos de risco. | <p>♦ Projecto “Educação para a saúde”</p> | <p>♦ Dinamizadora do Projecto: Profª. Berta Rodrigues</p> | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|--|----------------------------------|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permitir aos alunos a possibilidade de trabalharem num projecto conjunto europeu, utilizando uma língua comum; ♦ Melhorar as competências linguísticas/comunicativas dos alunos; ♦ Desenvolver conhecimentos relativamente à diversidade linguística e cultural europeia; ♦ Promover a utilização das novas tecnologias (e-mail, videoconferência, construção de sites, máquina digital); ♦ Consciencializar para a cidadania europeia; ♦ Desenvolver em todos os participantes atitudes democráticas relativamente a outras culturas. | <p>♦ Clube “Comenius”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof.ª Elsa Pereira ♦ Prof. Rui Silva | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |
|--|---|---------------------------|--|----------------------------------|

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver a consciência ambiental, a criatividade e a auto-estima; ♦ Promover a mudança de hábitos quanto ao desperdício de produtos provenientes de recursos naturais; ♦ Valorizar a sociabilidade e a divisão de tarefas de grupo; ♦ Redescoberta da importância do indivíduo dentro do contexto social; ♦ Respeitar e usar os recursos que a natureza fornece; ♦ Reconhecer a importância da reciclagem/reutilização (vidro, metal, plástico e papel); ♦ Conhecer diferentes técnicas de trabalhar o papel, vidro, metal e plástico; ♦ Reconhecer diferentes manifestações culturais e artísticas na sociedade; ♦ Conhecer diferentes tipos de construções; ♦ Reconhecer a importância dos materiais nas construções; ♦ Criar objectos para resolver situações problemáticas; ♦ Intervir em iniciativas para a defesa do ambiente tendo em vista e melhoria da qualidade de vida; ♦ Compreender a relação entre as características dos materiais e as técnicas para a sua transformação; ♦ Incentivar a confecção de brinquedos artesanais com sucata, desenvolvendo a criatividade. | <p>♦ Clube “Do velho se faz novo”</p> | <p>♦ Prof.ª Ana Marques</p> | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Utilizar diferentes meios expressivos de representação; ♦ Desenvolver o sentido estético e artístico; ♦ Seleccionar e aplicar diferentes materiais tendo em conta as suas qualidades expressivas e estéticas; ♦ Desenvolver o sentido crítico; ♦ Interpretar mensagens na leitura de formas visuais; ♦ Criar composições bidimensionais e tridimensionais a partir da imaginação, utilizando expressivamente os elementos visuais da forma; ♦ Reconhecer as proporções e noções de antropometria na representação do rosto Humano; ♦ Reconhecer a origem dos principais materiais básicos; ♦ Seleccionar e aplicar técnicas específicas aos materiais a utilizar e aos problemas técnicos a resolver; ♦ Manter comportamentos saudáveis e seguros durante o trabalho. | <p>♦ Clube das Artes</p> | <p>♦ Prof.^a Ana Sequeira</p> | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver a criatividade e a auto-estima; ♦ Valorizar a sociabilidade e a divisão de tarefas em grupo; ♦ Respeitar e usar os recursos que a escola disponibiliza; ♦ Conhecer diferentes técnicas de trabalhar a animação/cinema de animação; | <p>♦ Clube de Iniciação ao Cinema de Animação Computorizada e outras</p> | <p>♦ Prof.^a Ana Marques</p> | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reconhecer diferentes manifestações culturais e artísticas na sociedade; ♦ Reconhecer a importância dos materiais nas construções; ♦ Criar objectos para resolver situações problemáticas; ♦ Conhecer diferentes materiais plásticos; ♦ Compreender a relação entre as características dos materiais e as técnicas para a sua transformação; ♦ Experimentar algumas técnicas utilizadas na arte de animar imagens; ♦ Produzir curtas-metragens; ♦ Conhecer conceitos base na área da animação, que permite entender de forma clara todo o processo necessário à realização de uma obra de animação; ♦ Incentivar à realização de pequenos filmes de animação amadores, desenvolvendo a criatividade e a iniciativa. | | | |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer alguns aspectos das realidades civilizacionais de Portugal, França, Estados Unidos, Reino Unido e Alemanha; ♦ Participar num debate; ♦ Conhecer alguns géneros de filmes; ♦ Conhecer algum vocabulário específico do cinema; ♦ Conhecer, de forma sucinta, a história do cinema. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Clube de Cinema | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Alunos ♦ Prof.^a Sandrine Tillet (supervisão) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ao longo do Ano Lectivo |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar os alunos para a Protecção Civil; ♦ Conhecer protagonismo e intervenientes; ♦ Identificar riscos naturais e tecnológicos; ♦ Adquirir hábitos de segurança; ♦ Desenvolver competências no âmbito da Protecção Civil; ♦ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência; ♦ Sensibilizar a população escolar para uma eventual ocorrência de sinistro; ♦ Conhecer formas de conduta em situação de sinistro; ♦ Treinar planos de evacuação; ♦ Adquirir conhecimentos no âmbito da Prevenção Rodoviária; ♦ Desenvolver a consciência cívica na utilização da estrada; ♦ Respeitar as normas de segurança rodoviária; ♦ Aplicar correctamente as normas de trânsito; ♦ Desenvolver o sentido de responsabilidade; ♦ Contribuir para a formação cívica dos alunos; ♦ Fomentar o estreitamento de relações entre alunos, professores, funcionários e encarregados de educação; ♦ Incentivar o gosto pelo trabalho em grupo; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Clube de Protecção Civil | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. Furtado de Oliveira ♦ Prof. Emanuel Ramos | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ao longo do Ano Lectivo |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Contribuir para a inserção da escola no meio através da participação em actividades de âmbito local e regional; ♦ Enriquecer os tempos livres dos alunos; ♦ Promover o sucesso educativo. | | | |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer as diferenças técnicas de tapeçaria; ♦ Identificar diferentes tipos de artesanato regional e nacional; ♦ Utilizar, de forma criativa, materiais diversos; ♦ Produzir tapeçarias e peças de artesanato. | ♦ Clube do Artesanato / Tapeçaria | ♦ Prof. ^a Filomena Medeiros | ♦ Ao longo do Ano Lectivo |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover o gosto pela disciplina de História; ♦ Promover o gosto pelo património nacional/local; ♦ Aprender história, de uma forma lúdica; ♦ Ocupar os alunos, nos seus tempos livres na escola, de uma forma saudável, pedagógica/educativa; ♦ Localizar, no tempo e no espaço, factos e figuras históricos; ♦ Caracterizar épocas e figuras na História; ♦ Identificar e interpretar imagens de acontecimentos e/ou de figuras históricas; ♦ Reconhecer épocas históricas diferentes; ♦ Recriar, ao <i>vivo</i>, momentos /ou figuras da História. | ♦ Clube “História Viva” | ♦ Prof. ^a Carla Oliveira | ♦ Ao longo do Ano Lectivo |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre jogos; ♦ Incentivar a melhoria da relação dos alunos com a matemática; ♦ Desenvolver o pensamento matemático e a capacidade de resolução de problemas através da realização de jogos, ♦ Desenvolver o gosto pela matemática; ♦ Promover o espírito de trabalho em grupo; ♦ Desenvolver interesses culturais: a curiosidade e o gosto de aprender. | <p>♦ Projecto “Pensar e Jogar”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. Hugo Sá ♦ Prof. Francisco Guia | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação pela experimentação científica a um nível muito elementar, usando meios o mais simples e acessíveis possíveis; ♦ Realizar actividades experimentais simples, para identificação de algumas propriedades de materiais, relacionando-os com as suas aplicações; ♦ Verificar a diversidade de comportamentos de materiais distintos na formação de soluções (no estado líquido); ♦ Identificar e explorar alguns factores que influenciam esses comportamentos; ♦ Manifestar curiosidade face ao mundo que o rodeia; | <p>♦ Clube “Brincar com a Ciência”</p> | <p>♦ Prof.ª Florbela Silva</p> | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------|----------------------------------|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 5 – Promover a educação intercultural; 6 – Promover a igualdade de oportunidades; 9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento; 14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Contribuir para a maturação artística; ♦ Contribuir para a educação estética; ♦ Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; ♦ Desenvolver o espírito crítico; ♦ Desenvolver as competências técnicas do desenho e da pintura e o conhecimento/domínio de alguns materiais; ♦ Contribuir para o conhecimento e domínio de algumas técnicas características de determinados estilos (clássico, impressionismo, cubismo, abstracto, etc.); ♦ Desenvolver os conhecimentos de história da arte; ♦ Desenvolver a criatividade. | <p>♦ Clube dos Pintores Vivos</p> | <p>♦ Prof. Joaquim Leite</p> | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo; 9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade; 10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar para a importância da poupança de energia; ♦ Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual; ♦ Estimular o espírito de iniciativa, organização e autonomia; ♦ Sensibilizar sobre os benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas para os indivíduos, sociedade e para o ambiente; ♦ Divulgação de medidas para a sustentabilidade na Terra; ♦ Envolver a comunidade educativa na racionalização da energia consumida. | <p>♦ Projecto “O Ambiente é de Todos”</p> | <p>♦ Profª. Sílvia Sousa</p> | <p>♦ Ao longo do Ano Lectivo</p> |

VISITAS DE ESTUDO

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADOS | CALENDARIZAÇÃO |
|---|--|---|---|--|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer a figura de o “Remexido” e a sua importância na história local; ♦ Conhecer a actividade de José Joaquim de Sousa Reis (o “Remexido”), locais frequentados e percorrido por esta personagem e as obras edificadas pela mesma; ♦ Desenvolver a curiosidade científica e o gosto pela história local; ♦ Conhecer/reconhecer o mundo em que vivemos; ♦ Articular saberes e conhecimentos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo à Ermida de Sant’Ana da Serra ♦ Visita à Exposição “O Remexido” | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupos Disciplinares de História / História e Geografia de Portugal | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 8 e 9 de Outubro |
| <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reconhecer e valorizar a tradição cultural e religiosa. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Recepção à Imagem Peregrina de N. Sra. de Fátima – Faro | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 13 de Outubro |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer vestígios do passado regional e nacional; ♦ Reconhecer, valorizar e preservar vestígios de outras épocas históricas; ♦ Sensibilizar para os costumes e tradições do meio local; ♦ Observar actividades económicas (Indústria e Turismo); ♦ Participar em actividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras, critérios de actuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo a Silves (Museu da cortiça, Museu Arqueológico, Castelo) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (S. Marcos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 24 de Outubro |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Utilizar os saberes científicos e tecnológicos para a compreensão de fenómenos; ♦ Despertar o interesse pela astronomia; ♦ Conhecer outros materiais envolvidos na experimentação; ♦ Sensibilizar para a actividade experimental; ♦ Despertar o interesse pela ciência; ♦ Valorizar diferentes formas de conhecimento. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Faro | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (3ºano de Messines e 1º/2ºano de Calvos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 25 de Outubro |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver o gosto pela vida animal; ♦ Contactar com diferentes espécies; ♦ Sensibilizar os alunos para o respeito pela Natureza; ♦ Conhecer costumes e tradições da região; ♦ Participar em actividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras, critérios de actuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Centro Cinegético de Silves e à Quinta Pedagógica | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (2º anos de Messines) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Outubro |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Utilizar os saberes científicos e tecnológicos para a compreensão de fenómenos; ♦ Despertar o interesse pela astronomia; ♦ Conhecer outros materiais envolvidos na experimentação; ♦ Sensibilizar para a actividade experimental; ♦ Despertar o interesse pela ciência; ♦ Valorizar diferentes formas de conhecimento. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Faro | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (1ºano de Messines e 1º/4ºano da Amorosa e da Portela) | <ul style="list-style-type: none"> ♦08 de Novembro |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer vestígios do passado regional e nacional; ♦ Reconhecer, valorizar e preservar vestígios de outras épocas históricas; ♦ Sensibilizar para os costumes e tradições do meio local; ♦ Observar actividades económicas (Indústria e Turismo); ♦ Participar em actividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras, critérios de actuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo a Silves (Museu da cortiça, Museu Arqueológico, Castelo) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (2º/3ºano da Amorosa, 2º/3ºano da Portela e 3º/4ºano dos Calvos) | <p>♦15 de Novembro</p> |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer vestígios do passado regional e nacional; ♦ Reconhecer, valorizar e preservar vestígios de outras épocas históricas; ♦ Sensibilizar para os costumes e tradições do meio local; ♦ Observar actividades económicas (Indústria e Turismo); ♦ Participar em actividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras, critérios de actuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo a Silves (Museu da cortiça, Museu Arqueológico, Castelo) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (4ºanos de Messines) | <p>♦30 de Novembro</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Despertar o gosto pelas ciências; ♦ Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia; ♦ Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual; ♦ Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade; ♦ Promover a interdisciplinaridade; ♦ Conhecer o meio físico e social; ♦ Colocar os alunos em contacto com novas experiências, através da física e da química; ♦ Desenvolver capacidades criadoras nos alunos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Planetário (Pavilhão do Conhecimento) (7º Ano) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Despertar o gosto pelas ciências; ♦ Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia; ♦ Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual; ♦ Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade; ♦ Promover a interdisciplinaridade; ♦ Conhecer o meio físico e social; ♦ Colocar os alunos em contacto com novas experiências, através da física e da química; ♦ Desenvolver capacidades criadoras nos alunos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento (8º Ano) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Despertar o gosto pelas ciências; ♦ Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia; ♦ Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual; ♦ Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade; | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Laboratório de Física e de Química de uma Universidade (9º Ano) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 2º Período |
| <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver o gosto pela vida animal; ♦ Contactar com diferentes espécies; ♦ Sensibilizar os alunos para o respeito pela Natureza; ♦ Comparar características externas e modos de vida dos animais; ♦ Identificar factores ambientais que condicionam, influenciam a vida dos animais; ♦ Conhecer mais sobre cadeias alimentares. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Zoo de Lagos | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (3ºano de Messines; 1º/2ºano de Calvos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 12 de Fevereiro |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Utilizar os saberes científicos e tecnológicos para a compreensão de fenómenos; ♦ Despertar o interesse pela astronomia; ♦ Sensibilizar para a actividade experimental; ♦ Despertar o interesse pelas ciências; ♦ Desenvolver o gosto pelo estudo, pelo trabalho e pelo saber. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Observatório Astronómico de Tavira / Câmara Obscura | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo (Escola S. Marcos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 14 de Fevereiro |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer vestígios do passado nacional; ♦ Reconhecer a importância do património histórico; ♦ Desenvolver a sensibilidade para a preservação do património histórico; ♦ Sensibilizar para os costumes e tradições do passado nacional; ♦ Prestar atenção a situações e problemas manifestando envolvimento e curiosidade; ♦ Questionar a realidade observada. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo a Sagres (Cabo de S. Vicente, Farol, promontório) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo (4º anos de Messines) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 4 de Março |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Preservar e valorizar o meio ambiente; ♦ Sensibilizar para as problemáticas do ambiente; ♦ Promover hábitos de vida saudável; ♦ Conhecer e aplicar a política dos 3 “R”. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Eco Centro/ Prevenção Rodoviária – Albufeira | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (2º anos de Messines) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 de Março |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Utilizar os saberes científicos e tecnológicos para a compreensão de fenómenos; ♦ Despertar o interesse pela astronomia; ♦ Conhecer outros materiais envolvidos na experimentação; ♦ Sensibilizar para a actividade experimental; ♦ Despertar o interesse pela ciência; ♦ Valorizar diferentes formas de conhecimento. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Faro | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (2º/3º da Amorosa, 2º/3ºano da Portela e 3º/4ºano dos Calvos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 6 de Março |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver o gosto pela vida animal; ♦ Contactar com diferentes espécies; ♦ Sensibilizar os alunos para o respeito pela Natureza; ♦ Conhecer costumes e tradições da região; ♦ Participar em actividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras, critérios de actuação, de convivência e de trabalho em vários contextos. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Centro Cinegético de Silves e à Quinta Pedagógica | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (1ºano de Messines; 1º/4ºano da Amorosa; 1º/4ºano da Portela) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 7 de Março |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sensibilizar as crianças para a preservação do meio ambiente: <ul style="list-style-type: none"> – Contactar com diferentes espécies animais; – Envolver-se com o meio ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Zoomarine | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do Pré-escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Março |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Estreitar as relações entre alunos de turmas diferentes; ♦ Promover o gosto e respeito pelo meio ambiente/património cultural e religioso. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo a Fátima. (Alunos do 5º ano) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. E.M.R.C. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 4 e 5 de Abril de |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Promover capacidade de observar e experimentar: <ul style="list-style-type: none"> – Valorizar o contacto com o meio ambiente; – Participar em actividades lúdicas relacionadas com o meio ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Tavira | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do Pré-escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Abril |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer várias espécies de animais do meio marinho; ♦ Promover o contacto com o exterior. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do Pré-escolar | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Maio |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conviver com alunos e professores de escolas diferentes. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Encontro Nacional do 1º ciclo/ Inter-Escolas (3º e 4º anos) - Fátima | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 9 de Maio |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer e diferenciar diferentes animais marinhos; ♦ Desenvolver a sensibilidade para observar; ♦ Despertar a curiosidade pela vida animal; ♦ Desenvolver a sensibilidade para observar e entender alguns efeitos produzidos pela tecnologia; ♦ Distinguir meios aquáticos existentes na região; ♦ Identificar características do solo. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita à Ria Formosa | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo (Escola de S. Marcos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 14 de Maio |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer e diferenciar diferentes animais marinhos; ♦ Desenvolver a sensibilidade para observar; ♦ Despertar a curiosidade pela vida animal; ♦ Desenvolver a sensibilidade para observar e entender alguns efeitos produzidos pela tecnologia; ♦ Distinguir meios aquáticos existentes na região; ♦ Identificar características do solo. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita à Ria Formosa | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo (3ºano de Messines, 1º/2ºano de Calvos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 15 de Maio |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Estreitar as relações entre alunos de turmas/anos diferentes; ♦ Promover o gosto e respeito pelo meio ambiente/património cultural. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo a Lisboa/Sintra (Alunos dos 6º e 7º anos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 16, 17 e 18 de Maio |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Utilizar os saberes científicos e tecnológicos para a compreensão de fenómenos; ♦ Despertar o interesse pela astronomia; ♦ Conhecer outros materiais envolvidos na experimentação; ♦ Sensibilizar para a actividade experimental; ♦ Despertar o interesse pela ciência; ♦ Valorizar diferentes formas de conhecimento. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Faro | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Professores do 1º Ciclo (2º anos de Messines) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 28 de Maio |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Utilizar os saberes científicos e tecnológicos para a compreensão de fenómenos; ♦ Despertar o interesse pela astronomia; ♦ Sensibilizar para a actividade experimental; ♦ Despertar o interesse pelas ciências; ♦ Desenvolver o gosto pelo estudo, pelo trabalho e pelo saber. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Observatório Astronómico de Tavira / Câmara Obscura | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo (2º/3ºano da Amorosa, 2º/3ºano da Portela e 3º/4ºano dos Calvos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 29 de Maio |
| <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer e diferenciar diferentes animais marinhos; ♦ Desenvolver a sensibilidade para observar; ♦ Despertar a curiosidade pela vida animal; ♦ Desenvolver a sensibilidade para observar e entender alguns efeitos produzidos pela tecnologia; ♦ Distinguir meios aquáticos existentes na região; ♦ Identificar características do solo. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita à Ria Formosa | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo (2º/3ºano da Amorosa, 2º/3ºano da Portela e 3º/4ºano dos Calvos) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 05 de Junho |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver o gosto pela vida animal; ♦ Contactar com diferentes espécies ♦ Participar em actividades; interpessoais e de grupo, respeitando normas e regras; ♦ Estabelecer e respeitar regras para o uso colectivo de espaços. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Docentes do 1º Ciclo (4º anos Messines) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ 06 de Junho |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Estabelecer laços de amizade entre alunos de turmas e anos diferentes; ♦ Admirar as expressões de arte cristã. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Visita de estudo ao Porto / Santiago de Compostela. (Alunos dos 8º e 9º anos). | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prof. EMRC | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Final do 3º período, depois dos exames do 9º ano |
|--|---|--|--|--|

REUNIÕES ORDINÁRIAS

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADORES | CALENDARIZAÇÃO |
|--|---|---|---|--|
| <p>1- Elevar a taxa de sucesso educativo 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo; 12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Fazer o ponto da situação do Agrupamento; ♦ Apresentar os objectivos a prosseguir; ♦ Promover a conjugação de esforços e processos de actuação, visando um melhor rendimento da prática pedagógica e o estabelecimento de uma estratégia comum de promoção do sucesso educativo. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reunião Geral de Educadores/Professores | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conselho Executivo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Trimestral |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar 6 – Promover a igualdade de oportunidades 11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Definir as linhas orientadoras da actuação do agrupamento; ♦ Assegurar a coerência e a unidade da acção educativa do Agrupamento; ♦ Analisar e aprovar os documentos orientadores da vida do agrupamento; ♦ Emitir pareceres; ♦ Monitorizar os resultados das acções desenvolvidas no agrupamento | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reunião de Assembleia | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Assembleia do Agrupamento | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦Estabelecer normas conducentes à optimização do processo ensino-aprendizagem; ♦Planificar projectos e actividades; ♦Planificar formas de actuação junto dos encarregados de educação; ♦Promover a interacção entre a escola e a comunidade. | <p>Conselho de Directores de Turma/Educadores/ Professores Titulares</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦Coordenadoras dos Directores de Turma/Professores Titulares | |
| <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦Incentivar a participação activa na vida da escola; ♦ Identificar possíveis situações constrangedoras ao bom clima ♦ | <ul style="list-style-type: none"> ♦Reunião Delegados de Turma. | <ul style="list-style-type: none"> ♦Coordenadoras dos Directores de Turma | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Trimestral |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦Dar a conhecer o funcionamento do agrupamento; ♦ Articular as actividades a desenvolver; ♦Estabelecer uma dinâmica activa e empenhada no acompanhamento educacional; ♦Monitorizar os resultados. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reuniões com os Encarregados de Educação | <ul style="list-style-type: none"> ♦Directores de Turma | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 6 – Promover a igualdade de oportunidades; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Planificar projectos e actividades ♦ Articular as actividades a desenvolver; ♦ Monitorizar os resultados. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reuniões com dinamizadores de projectos e clubes | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Coordenadora de Projectos | |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 6 – Promover a igualdade de oportunidades 4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 5 – Promover a educação intercultural</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Proceder à avaliação do desempenho dos alunos; ♦ Planear e coordenar as actividades interdisciplinares ♦ Monitorizar os resultados. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reuniões de avaliação-Conselhos de turma/Prof. de ano de escolaridade. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Directores de Turma/ Prof. Titular de turma | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Trimestral |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz; 3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento 6 – Promover a igualdade de Oportunidades; 7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Planificar a adequação dos planos de estudos; ♦ Assegurar a articulação e adopção de metodologias específicas ; ♦ Monitorizar os resultados. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reuniões interdepartamentais | <ul style="list-style-type: none"> Cordenadores/ Subcoordenadores | |

REUNIÕES ORDINÁRIAS

| OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO | OBJECTIVOS ESPECÍFICOS | ACTIVIDADE | DINAMIZADORES | CALENDARIZAÇÃO |
|--|---|---|---|--|
| <p>1- Elevar a taxa de sucesso educativo;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Planear a gestão pedagógica, cultural, administrativa, financeira e patrimonial; ♦ Promover a conjugação de esforços e processos de actuação; ♦ Monitorizar os resultados das acções desenvolvidas no agrupamento. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reunião Conselho Executivo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conselho Executivo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mensal |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Planear a gestão administrativa e financeira; ♦ Garantir a exiguidade das despesas face às receitas e de acordo com as prioridades definidas pela Assembleia; ♦ Monitorizar os resultados no âmbito administrativo e financeiro | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reunião Conselho Administrativo | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conselho Administrativo | |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------|
| <p>1- Elevar a taxa de sucesso educativo;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidade;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Definir normas de orientação e coordenação pedagógica e de formação pessoal e profissional; ♦ Planificar as actividades pedagógicas e promover a troca de experiências e a cooperação; ♦ Analisar e emitir parecer sobre as propostas nos domínios pedagógico-didáctico, funcional e financeiro; ♦ Promover a cooperação e a participação; ♦ Monitorizar os resultados das acções e do trabalho desenvolvido no agrupamento | <p>♦ Reunião Conselho Pedagógico</p> | <p>♦ Conselho Pedagógico</p> | <p>♦ Mensal</p> |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Planificar as actividades pedagógicas e promover a troca de experiências e a cooperação; ♦ Coordenar procedimentos e formas de actuação; ♦ Promover momentos de reflexão e partilha; ♦ Supervisionar a prática pedagógica; ♦ Monitorizar os resultados da acção desenvolvida no agrupamento; | <p>♦ Reuniões de Departamento Curricular.</p> | <p>♦ Coordenadores de Departamento</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz 3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento 8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦Planificar as actividades pedagógicas e promover a troca de experiências e a cooperação ♦Elaborar medidas de reforço no domínio das didácticas específicas da disciplina ♦Monitorizar os resultados da acção desenvolvida no grupo; | <ul style="list-style-type: none"> ♦Reunião conselho de disciplina | <ul style="list-style-type: none"> ♦Subcoordenadores de Departamento | |
| <p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar; 2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz 6 – Promover a igualdade de oportunidades</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦Analisar casos específicos; ♦Definir procedimentos e métodos de trabalho; ♦Monitorizar os resultados | <ul style="list-style-type: none"> ♦Reunião Apoios Educativos | <ul style="list-style-type: none"> ♦Núcleo de Apoio Educativo | |