



# PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ANO LECTIVO DE 2008 / 2009

## ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LECTIVO

OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADE	CUSTOS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>15 – Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do agrupamento.</p>	<p>- desenvolver o gosto pela escrita lúdica;</p> <p>- aprofundar a prática da escrita como meio de desenvolver a compreensão da leitura;</p> <p>- promover a divulgação dos escritos como meio de os enriquecer e de encontrar sentidos para a sua produção.</p>	<p><b>Olimpíadas da Escrita:</b></p> <p>- uma narrativa aberta e ilustração da mesma.</p>	17€	Grupo Disciplinar de Língua Portuguesa	1º, 2º e 3º ciclos	De Setembro a Maio
<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades.</p>	<p>- Fomentar o desenvolvimento da curiosidade, do interesse, da participação e a atenção;</p> <p>- Promover o raciocínio lógico e abstracto;</p> <p>- Desenvolver capacidades de investigação, de análise, de aplicação e de síntese.</p>	<p><b>Plano Nacional da Matemática:</b></p> <p>- Problema do mês, de acordo com o ano de escolaridade.</p>		Docentes do 1º Ciclo	1.º Ciclo	Ao longo do ano lectivo

<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;  2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  6 - Promover a igualdade de oportunidades;  7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Criar hábitos de leitura autónoma;</li> <li>- Apropriar-se de estratégias para a construção de sentidos;</li> <li>- Desenvolver as compreensão oral e escrita;</li> <li>- Estimular a imaginação.</li> </ul>	<p><b><i>Plano Nacional de Leitura:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leitura orientada de obras seleccionadas do PNL, de acordo com o ano de escolaridade;</li> <li>- leitura autónoma ( em colaboração com os E.Edu.);</li> <li>- identificação de elementos paratextuais;</li> <li>- dados bibliográficos;</li> <li>- actividades várias.</li> </ul>	<p>5 €</p>	<p>Grupo Disciplinar de Língua Portuguesa</p> <p>Docentes do 1º Ciclo</p> <p>Prof. de Estudo Acompanhado</p> <p>Equipa da BE/CRE</p> <p>Educadores</p>	<p>Todos os alunos do agrupamento e Encarregados de Educação</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizar/simular pequenas situações do quotidiano;</li> <li>- estimular a expressividade dos alunos.</li> </ul>	<p><b><i>«Jeux de Rôle »</i></b></p>	<p>0 €</p>	<p>Grupo Disciplinar de Francês</p>	<p>3º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre os alunos.</li> <li>- Combater o abandono escolar através de actividades motivantes tornando a escola mais activa;</li> <li>- Educar para a cidadania enquanto o cumprimento das regras;</li> <li>- Demonstrar atitudes cívicas enquanto espectadores;</li> <li>- Promover a saúde pelo desporto.</li> <li>- Desenvolver competências de organização e arbitragem;</li> <li>- Desenvolver a coesão de grupo.</li> </ul>	<p><b><i>Torneios Inter-Turmas</i></b></p>	<p>50 €</p>	<p>Ed.Física / Desporto escolar</p>	<p>Todos os alunos que queiram participar dos 5º anos aos 9º anos</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Estimular o gosto pela escola e pelo saber.</li> <li>- Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia.</li> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual.</li> <li>- Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>- Promover acontecimentos científicos.</li> </ul>	<p><b><i>Placar das Ciências</i></b></p>		<p>Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>8 - Promover a integração / formação profissional da comunidade escolar;</p> <p>11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver os conhecimentos das novas tecnologias em sala de aula.</li> <li>- Usar as novas tecnologias para motivação dos alunos.</li> </ul>	<p><b><i>Acção de Formação de Quadros Interactivos</i></b></p>	<p>20€ (fotocópias)</p>	<p>Professor Hugo Sá</p>	<p>Professores do departamento</p>	<p>4ª feiras Ao longo do ano lectivo</p>

<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a resolução de problemas.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a criação de métodos de trabalho.</li> <li>- Proporcionar aos alunos o contacto com alunos de outras escolas.</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura e interpretação de enunciados.</li> </ul>	<p><b><i>Olimpíadas Regionais da Matemática</i></b></p>	<p>80 €</p> <p>Para transportes e Fotocópias</p>	<p>Grupo Disciplinar de Matemática</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a resolução de problemas.</li> <li>- Proporcionar aos alunos a utilização de novas tecnologias.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a criação de métodos de trabalho.</li> <li>- Proporcionar aos alunos o contacto com alunos de outras escolas.</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura e interpretação de enunciados.</li> </ul>	<p><b><i>Participação no concurso SUB 12 e sub 14</i></b></p>		<p>Grupo Disciplinar de Matemática</p>	<p>Alunos dos segundos e terceiros ciclos</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a resolução de problemas.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a criação de métodos de trabalho.</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura e interpretação de enunciados.</li> </ul>	<p><b><i>Realização do concurso “PROBLEMA DO MÊS”.</i></b></p>	<p>50 €</p> <p>para prémios (pen's) para os alunos</p>	<p>Grupo Disciplinar de Matemática</p>	<p>Todos os alunos da escola</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;  13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<p>- Mobilizar os elementos definidores da forma – ponto, linha, volume, luz/cor, textura, estrutura nas experimentações plásticas.  - Estimular a criatividade e o sentido estéticos.  - Aplicar as técnicas específicas aos materiais.  - Compreender a relação entre luz e cor, síntese subtractiva, qualidade térmica e contraste.</p>	<p><b><i>Acabamento da decoração dos muretes principais que circundam os campos de jogos da escola.</i></b></p>	<p>100 €  (Aproximadamente)</p>	<p>Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;  4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  6 - Promover a igualdade de oportunidades;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;  13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.  14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Envolver os alunos na limpeza e manutenção da escola;  - Desenvolver motricidade fina e global;  - Compreender importância de método e organização do trabalho;  - Promoção pelo ambiente.</p>	<p><b><i>Limpeza do espaço interior e exterior da escola.</i></b></p>	<p>500 €  (Aproximadamente)</p>	<p>Grupo de Educação Especial</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Ao longo do ano lectivo.</p>

## *ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO 1º PERÍODO*

OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADE	CUSTOS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar a integração das crianças;</li> <li>- Dar a conhecer as instalações do J.I.;</li> <li>- Exploração do espaço interior e exterior do J.I.;</li> <li>- Promover valores de respeito pelos outros;</li> <li>- Integrar-se no Jardim-de-infância; Criar laços de amizade entre si.</li> </ul>	<p><b><i>À descoberta de si e do outro:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Início das Actividades Lectivas: apresentação dos espaços do Jardim-de-infância às crianças;</li> <li>- Integração através de jogos e actividades livres;</li> <li>- Jogos;</li> <li>- Actividades no exterior;</li> <li>- Fazer mapa das presenças.</li> </ul>	0 €	<p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças</p> <p>Pais/Enc. de Educação</p>	Setembro
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o respeito pelo próximo.</li> </ul>	<p><b><i>A Nossa Identidade – Sensibilização para a descoberta do corpo:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer o esquema do corpo humano</li> </ul>	0 €	<p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças</p> <p>Pais/Enc. de Educação</p>	Setembro

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Proporcionar aos docentes formação no âmbito da educação sexual.</p>	<p><b><i>Formação para Educadores e Professores do 1º Ciclo</i></b></p> <p>- Educação Sexual.</p>		<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Educadores de Infância</p> <p>Professores do 1º Ciclo</p>	<p>Setembro</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Proporcionar aos docentes formação no âmbito da educação sexual.</p>	<p><b><i>Formação para Professores do 2º e 3º Ciclos</i></b></p> <p>- Educação Sexual.</p>		<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Professores do 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Setembro</p>

<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Desenvolver nos alunos sensibilidade e consciência social.</p> <p>-Promover uma troca intercultural.</p> <p>- Sensibilizar para as regras de uma alimentação equilibrada.</p> <p>- Relacionar os nutrientes com as respectivas funções no organismo.</p> <p>- Conhecer as perturbações causadas por excesso ou carências de nutrientes.</p> <p>- Compreender as mensagens da nova roda dos alimentos.</p> <p>- Reconhecer a importância da higiene e da conservação dos alimentos.</p>	<p><b><i>Dia Mundial da Alimentação:</i></b></p> <p>- Dar a conhecer aos alunos outras formas de alimentação saudável.</p> <p>- Confeccionar uma receita saudável.</p>	<p>5 €</p>	<p>Docentes do 1º Ciclo e do 6º ano de escolaridade.</p>	<p>Alunos do 1.º Ciclo e do 6º ano de escolaridade</p>	<p>16 de Outubro</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade.</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Sensibilizar as crianças para as mudanças climáticas;</p> <p>- Proporcionar vivências e novas aprendizagens;</p> <p>- Aprender a desenvolver a capacidade de observação;</p> <p>- Aprender a desenvolver o sentido estético.</p>	<p><b><i>Viver o Outono:</i></b></p> <p>- Saída para observar os sinais do Outono na localidade;</p> <p>- Registo e recolha de folhas para elaborar um cartaz alusivo ao tema;</p> <p>- Diálogos e actividades sobre os temas.</p>	<p>0 €</p>	<p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças</p> <p>Pais/Enc. de Educação</p>	<p>Outubro</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 – Promover a educação intercultural;  9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;  12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  14 – Promover estilos de vida saudável;  15 – Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do agrupamento.</p>	<p>- Sensibilizar os alunos para alguns aspectos da cultura anglo-saxónica.   - Vivenciar dias festivos.</p>	<p><b>Comemoração do Hallowe'en/ Dia das Bruxas:</b></p> <p>- Desfile e concurso de máscaras;  - Decoração do espaço;  - Decoração das salas com adornos alusivos ao dia;  - Histórias e canções alusivas ao dia.</p>	<p>6 €</p>	<p>Grupo Disciplinar de Inglês   Educadores   Animadora   Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças do Pré-escolar   1º, 2º, 3º ciclos   Professores/funcionários   Pais/Enc. de Educação</p>	<p>31 de Outubro</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;   5 – Promover a educação intercultural;   9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade.   14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Sensibilizar as crianças para as mudanças climáticas;   - Proporcionar vivências e novas aprendizagens;   - Aprender a desenvolver a capacidade de observação;   - Aprender a desenvolver o sentido estético.</p>	<p><b>Descobrir o meio envolvente:</b></p> <p>- Actividades de expressões que proporcionem o contacto com o meio envolvente, através de experiências.</p>	<p>0 €</p>	<p>Educadores   Animadora   Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças   Pais/Enc. de Educação</p>	<p>Outubro</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade.</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>15 – Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;</li> <li>- Promover a socialização e a cooperação das famílias;</li> <li>- Vivenciar as tradições da região;</li> <li>- Valorizar os actos de solidariedade e fomentar a prática dos mesmos.</li> <li>- Sensibilizar para as diferenças;</li> <li>- Promover a identidade de cada um e a autonomia pessoal.</li> </ul>	<p><b>São Martinho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um magusto;</li> <li>- Diálogos e actividades sobre o tema;</li> <li>- Lenda do S. Martinho: conto, dramatização e registo da lenda;</li> <li>- Elaboração de um trabalho feito com castanhas;</li> <li>- Festejar o dia de S. Martinho no Jardim-de-infância.</li> </ul>	<p>0 €</p>	<p>Docentes do 1º Ciclo</p> <p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>1.º Ciclo</p> <p>Crianças</p> <p>Pais/Enc. de Educação</p>	<p>11 de Novembro</p>
<p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância de estar em relação harmoniosa consigo próprio e com o meio envolvente.</li> <li>- Compreender que o uso de drogas (tabaco) afecta os processos vitais.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco.</li> </ul>	<p><b><i>Dia mundial do não fumador</i></b></p>	<p>10 €</p> <p>(para cartolinas fotocópias)</p>	<p>Professores do 6º ano de escolaridade</p>	<p>Alunos do 6º ano de escolaridade</p>	<p>17 de Novembro</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade.  12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  15 – Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do agrupamento.</p>	<p>- Compreender as mudanças climáticas;  - Compreender as principais características das estações do ano.</p>	<p><b><i>As mudanças no tempo:</i></b></p> <p>- Exploração das estações do ano;  - Fazer mapa do tempo;  - Elaboração de trabalhos relacionados com o tema.</p>	<p>0 €</p>	<p>Educadores    Animadora    Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças</p>	<p>Novembro</p>
<p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;  12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Sensibilizar os alunos para a necessidade de evitar comportamentos de risco .  - Compreender a importância dos contreudos da disciplina, na construção de um presente e futuro saudável.  - Realizar trabalhos que promovam o desenvolvimento da responsabilidade, da autonomia, da iniciativa e do espírito crítico.</p>	<p><b><i>Dia Mundial da SIDA</i></b></p>	<p>10 €    (para cartolinas fotocópias)</p>	<p>Professores do 11º B</p>	<p>Alunos da escola</p>	<p>1 de Dezembro</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;    5 - Promover a educação intercultural.</p>	<p>- Desenvolver a consciência crítica sobre os direitos humanos.</p>	<p><b><i>Comemoração do “Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos”:</i></b></p> <p>- Dar a conhecer aos alunos a Declaração Universal dos Direitos Humanos  - Pequenas dramatizações a apresentar às outras turmas da escola sobre a temática.</p>	<p>0 €</p>	<p>Docentes do 1º Ciclo</p>	<p>1.º Ciclo</p>	<p>10 de Dezembro</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;  7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;  12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a desenvolver a capacidade de observação;</li> <li>- Compreender as principais características das estações do ano, através de experiências ricas e educativas;</li> <li>- Promover a socialização, dinamismo e criatividade nos alunos;</li> <li>- Valorizar tradições e costumes;</li> <li>- Proporcionar vivências e novas aprendizagens;</li> <li>- Vivenciar dias festivos.</li> </ul>	<p><b><i>Festival de Inverno/Festa de Natal:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização e apresentação de pequenas performances pelos alunos;</li> <li>- Canções/ histórias/ poesias;</li> <li>- Elaboração/Exposição de trabalhos feitos pelos alunos.</li> </ul>	<p>0 €</p>	<p>Departamento do 1.º ciclo e Pré-escolar</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo e pré-escolar</p> <p>Encarregados de Educação / Pais</p>	<p>15 a 18 de Dezembro</p>
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade para alguns aspectos da cultura e língua francesa, alemã e inglesa.</li> <li>- Cultivar a participação do património Cultural.</li> <li>- Promover o respeito pelas diferentes culturas e religiões.</li> <li>- Sensibilizar, reconhecer e compreender vários contextos musicais.</li> </ul>	<p><b><i>Comemoração do Natal/Festa de Natal:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de postais/mensagens nas três línguas estrangeiras.</li> <li>- Decoração do espaço.</li> <li>- Apresentação de canções de Natal nas três línguas estrangeiras.</li> <li>- Elaboração de ementas natalícias (Francês – 8º ano)</li> <li>-Tradição Natalícia (contos, receitas, ...) – Francês (9º ano)</li> </ul>	<p>12 €</p>	<p>Grupos Disciplinares de Inglês, Alemão e Francês</p> <p>Grupo Disciplinar de Ed.Musical</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Dezembro</p>

<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia.</li> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual.</li> <li>- Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade.</li> </ul>	<p><b><i>Presépio da Química</i></b></p>		<p>Grupo de Ciências Físico-Químicas</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Dezembro</p>
<p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio e colaboração interciclos e os vários membros da comunidade escolar e Extra- escolar.</li> <li>- Aprender tarefas de organização e colaboração.</li> <li>- Demonstrar atitudes cívicas enquanto espectadores. Promoção da Saúde através do desenvolvimento da resistência.</li> </ul>	<p><b><i>Corta-Mato Escolar</i></b></p>	<p>20 €</p>	<p>Ed. Física / Desporto Escolar</p>	<p>Alunos entre o 3º e 9º anos</p>	<p>Dezembro</p>

<p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 - Promover a educação intercultural;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a população escolar para uma eventual ocorrência de sinistro;</li> <li>- Conhecer formas de conduta em situação de sinistro;</li> <li>- Treinar planos de evacuação;</li> <li>- Desenvolver hábitos de segurança.</li> </ul>	<p><b><i>Exercício interno de evacuação do edifício escolar, com a intervenção dos B.V. e G.N.R. de S.B. de Messines (Tremores de Terra).</i></b></p>		<p>Delegado para Segurança, Conselho Executivo e Clube de Protecção Civil.</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>1º Período</p>
<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Estimular o gosto pela escola e pelo saber.</li> <li>- Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia.</li> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual.</li> <li>- Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>- Promover acontecimentos científicos.</li> </ul>	<p><b><i>Exposição sobre segurança e prevenção rodoviária</i></b></p>		<p>Grupo de Ciências Físico-Químicas</p>	<p>1º, 2º e 3º Ciclos</p>	<p>1º Período</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  6 – Promover a igualdade de oportunidades;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  8 – Promover a integração / formação profissional da comunidade escolar;  9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Proporcionar aos Encarregados de Educação formação no âmbito da alimentação saudável.</p>	<p><b><i>Acção de Formação para Encarregados de Educação</i></b></p> <p>- A importância de uma alimentação saudável</p>		<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>1º Período</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  6 – Promover a igualdade de oportunidades;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Desenvolver nas crianças hábitos alimentares saudáveis.</p>	<p><b><i>Implementação do Projecto “Os alimentos vão à escola”</i></b></p>		<p>Coordenadora do PES</p> <p>Professores do 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>1º Período</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Desenvolver nos alunos hábitos alimentares saudáveis.</p>	<p><b><i>Implementação do Projecto “Alimentação: um mundo de perguntas”</i></b></p>		<p>Coordenadora do PES</p> <p>Professores do 2º e 3º Ciclo</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>1º Período</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Promover formação no âmbito da prevenção de comportamentos de risco.</p>	<p><b><i>Formação no âmbito do projecto “Atlante” para os professores do 6º e 7º anos</i></b></p>		<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Professores dos 6º e 7º anos</p>	<p>1º Período</p>

<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 - Promover a educação intercultural;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<p>- Proporcionar a toda comunidade escolar e extra-escolar um momento de convívio agradável;</p> <p>- Contacto dos alunos com a realidade do trabalho;</p> <p>- Várias maneiras de servir.</p>	<p><i>Jantar de Natal</i></p>		<p>Unidade de Itinerário de Formação</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Final do 1º Período</p>
--	---	-------------------------------	--	--	-----------------------------	----------------------------

## *ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO 2º PERÍODO*

OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADE	CUSTOS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
<p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p>	<p>- Valorizar tradições culturais;</p> <p>- Favorecer relações c/ toda a comunidade;</p> <p>- Vivenciar dias festivos.</p>	<p><b><i>Dia de Reis:</i></b></p> <p>- Elaboração de coroas;</p> <p>- Cantar as Janeiras (no Jardim Infância ou na comunidade);</p> <p>- Poesias/canções/lengalengas;</p> <p>- Elaboração de coroas.</p>	0 €	<p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p>	Janeiro
<p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p>	<p>- Promover o contacto com o meio ambiente.</p>	<p><b><i>Passeios e visitas à comunidade:</i></b></p> <p>- Passeios a pé pela Vila;</p> <p>- Registos escritos/desenhos.</p>	0 €	<p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p>	Janeiro

<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 – Promover a educação intercultural;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  15 – Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade para alguns aspectos da cultura/língua francesa, alemã e inglesa;</li> <li>- Favorecer relações com toda a comunidade;</li> <li>- Proporcionar novas experiências e conhecimentos numa perspectiva lúdica.</li> </ul>	<p><b>Comemoração do Dia de São Valentim:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de mensagens de S. Valentim.</li> <li>- Decoração do espaço.</li> <li>- Troca de Correio de S. Valentim;</li> <li>- Actividades alusivas ao tema;</li> <li>- Histórias e canções alusivas ao tema.</li> </ul>	<p>12 €</p>	<p>Grupos Disciplinares de Inglês, Alemão e Francês</p> <p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p> <p>Crianças do pré-escolar</p>	<p>11– 13 de Fevereiro</p>
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;  15 – Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pelas diferentes culturas e raças;</li> <li>- Assegurar o direito à diferença;</li> <li>- Compreender e executar ritmos de Carnaval;</li> <li>- Compreender e aplicar os conceitos da música;</li> <li>- Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;</li> <li>- Promover a socialização;</li> <li>- Vivenciar as tradições da região;</li> <li>- Valorizar os actos de solidariedade e fomentar a prática dos mesmos.</li> </ul>	<p><b>Carnaval:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convivência inter-escolas;</li> <li>- Realização do desfile carnavalesco;</li> <li>- Elaboração e apresentação de trabalhos alusivos ao tema.</li> <li>- Poesias/canções/lengalengas;</li> <li>- Decoração da sala;</li> <li>- Confecção de adornos.</li> </ul>		<p>Professor de Ed.Musical</p> <p>Docentes dos 1º, 2º e 3º Ciclos</p> <p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Comunidade local</p>	<p>20 de Fevereiro</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 – Promover a educação intercultural;  9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p>	<p>- Valorizar tradições culturais.  - Favorecer relações c/ toda a comunidade.</p>	<p><b><i>Dia da Mulher:</i></b>  - Elaboração de cartões alusivos ao dia;  - Conversa sobre o tema.</p>		<p>Educadores  Animadora  Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças do pré-escolar  Pais e Encarregados de Educação</p>	<p>Março</p>
<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;  4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 - Promover a educação intercultural;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p>	<p>- sensibilizar os alunos para o património cultural do meio onde se inserem;  - Dar conhecimento da vida e da obra do poeta;  - Reconhecer personagens e factos significativos da história local.  - Cultivar a participação do património Cultural.  - Promover o respeito pelas diferentes culturas e religiões.  - Sensibilizar, reconhecer e compreender vários contextos musicais.</p>	<p><b><i>Semana Cultural João de Deus:</i></b>  - Leitura e ilustração de poemas,  - Exposição de trabalhos;  - Consulta da biografia e bibliografia do poeta;  - Recolha e declamação de poemas;  - Poesias/canções/lengalengas;  - Visita à estátua do poeta.</p>	<p>12 €</p>	<p>Grupo Disciplinar de Língua Portuguesa  Docentes do 1º Ciclo  Prof. de Ed. Musical  Educadores  Animadora  Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças do pré-escolar  1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>2 a 8 de Março</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 - Promover a educação intercultural;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p>	<p>- Sensibilizar a criança para o dia do Pai.</p>	<p><b><i>Dia do Pai:</i></b>  - Elaborar um presente para o pai;  - Conversa sobre o dia.</p>		<p>Educadores  Animadora  Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças do pré-escolar  Pais e Encarregados de Educação</p>	<p>19 de Março</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Educar os alunos para questões ambientais;</p> <p>- Reconhecer a importância das árvores (florestação e preservação);</p> <p>- Promover a socialização, dinamismo e criatividade nos alunos;</p> <p>- Sensibilizar as crianças para a preservação e o respeito pela natureza.</p>	<p><b><i>Festival da Primavera:</i></b></p> <p>- Plantação de árvore/planta;</p> <p>- Trabalhos alusivos ao tema (Primavera);</p> <p>- Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, nas escolas;</p> <p>- Elaboração da árvore da Primavera;</p> <p>- Decoração da sala com motivos alusivos à Primavera.</p>		<p>Docentes do 1º Ciclo</p> <p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p> <p>Crianças do pré-escolar</p>	<p>21 a 27 de Março</p>
<p>1- Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p> <p>14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Reconhecer a importância da floresta na manutenção do equilíbrio da vida na terra.</p> <p>- Reflectir sobre as potencialidades da floresta.</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a preservação da floresta, nomeadamente para a prevenção de fogos florestais.</p> <p>- Desenvolver atitudes de respeito e defesa do património natural.</p>	<p><b><i>Dia Mundial da Floresta</i></b></p>	<p>10 €</p> <p>(para cartolinas fotocópias)</p>	<p>Professores e alunos do 5º ano de escolaridade.</p>	<p>Alunos do 5º ano de escolaridade</p>	<p>21 de Março</p>

<p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>8 - Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflectir sobre a eficácia da educação na escola actual;</li> <li>- Percorrer a escola nos seus múltiplos aspectos, numa perspectiva colaborativa, institucional e comunitária;</li> <li>- Fomentar uma interacção positiva com os participantes;</li> <li>- Promover a partilha de experiências;</li> <li>- Recorrer a uma abordagem participativa e dinâmica.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i><b>Encontro temático com a Professora Antonieta Rosendo</b></i></p> <p style="text-align: center;"><i><b>“A Escola Não Parou Ontem”</b></i></p>	<p style="text-align: center;">0 €</p>	<p style="text-align: center;">Professora Isabel Alface</p>	<p style="text-align: center;">Professores do Agrupamento Vertical de Escolas de S. B. de Messines</p> <p style="text-align: center;">Psicóloga do SPO</p>	<p style="text-align: center;">29 de Abril</p>
<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 - Promover a educação intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns;</li> <li>- Pôr em prática actividades cooperativas de aprendizagem que favoreçam a autonomia e a criatividade do aluno;</li> <li>- Pôr em prática actividades integradoras de conhecimento.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i><b>Feira de Artesanato e Feira da Tralha</b></i></p>	<p style="text-align: center;">300 €</p>	<p style="text-align: center;">Directoras de Turma e alunos do 9º C e D</p>	<p style="text-align: center;">Comunidade escolar</p>	<p style="text-align: center;">30 de Maio</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio.</li> <li>- Desenvolver a curiosidade científica.</li> <li>- Sensibilizar para a importância dos diferentes saberes.</li> <li>- Promover o gosto pelas ciências Físico-Químicas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i><b>Olimpíadas da Física</b></i></p>		<p style="text-align: center;">Grupo de Ciências Físico-Químicas</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do 3º Ciclo</p>	<p style="text-align: center;">2º Período</p>

<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola/família e comunidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio.</li> <li>- Desenvolver a curiosidade científica.</li> <li>- Sensibilizar para a importância dos diferentes saberes.</li> <li>- Promover o gosto pelas Ciências Físico-Químicas.</li> </ul>	<p><b><i>Olimpíadas da Química Júnior</i></b></p>		<p>Grupo de Ciências Físico-Químicas</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo</p>	<p>2º Período</p>
<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para as actividades laboratoriais.</li> <li>- Despertar os alunos para o estudo de fenómenos Físicos, Químicos e Naturais.</li> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual.</li> <li>- Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade.</li> <li>- Promover o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Realizar experiências com o auxílio de um guião.</li> <li>- Trabalhar em grupo de forma construtivo e disciplinado.</li> </ul>	<p><b><i>Laboratório aberto da Física e da Química “Giga Explosão”</i></b></p>		<p>Grupo de Ciências Físico-Químicas</p>	<p>1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>2º Período</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  6 – Promover a igualdade de oportunidades;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  8 – Promover a integração / formação profissional da comunidade escolar;  9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Promover formação no âmbito da prevenção de comportamentos de risco.</p>	<p><i>Acção de formação para EE sobre os jovens e os consumos</i></p>		<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>2º Período</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  6 – Promover a igualdade de oportunidades;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Desenvolver atitudes inibidoras de comportamentos de risco.</p>	<p><i>Implementação do projecto “Atlante” nas turmas do 6º e 7º ano</i></p>		<p>Coordenadora do PES  Professores do 6º e 7º ano</p>	<p>Alunos dos 6º e 7º anos</p>	<p>2º Período</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Desenvolver actividades que permitam aos alunos compreender a sexualidade.</p>	<p><i>Actividades que permitam atingir os objectivos da Educação Sexual para o 1º Ciclo</i></p>		<p>Coordenadora do PES</p> <p>Professores do 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>2º Período</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Desenvolver actividades que permitam aos alunos compreender a sexualidade.</p>	<p><i>Actividades que permitam atingir os objectivos da Educação Sexual para o 2º Ciclo</i></p>		<p>Coordenadora do PES</p> <p>Professores do 2º Ciclo</p>	<p>Alunos do 2º Ciclo</p>	<p>2º Período</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  6 – Promover a igualdade de oportunidades;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  8 – Promover a integração / formação profissional da comunidade escolar;  9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Proporcionar aos Encarregados de Educação formação no âmbito da educação sexual.</p>	<p><i>Acção de Formação para EE sobre a importância da Educação Sexual</i></p>		<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>2º Período</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  6 – Promover a igualdade de oportunidades;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Desenvolver actividades que permitam aos alunos compreender a sexualidade.</p>	<p><i>Actividades que permitam atingir os objectivos da Educação Sexual para o 3º Ciclo</i></p>		<p>Coordenadora do PES</p> <p>Professores do 3º Ciclo</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo</p>	<p>2º Período</p>

<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a população escolar para uma eventual ocorrência de sinistro;</li> <li>- Conhecer formas de conduta em situação de sinistro;</li> <li>- Treinar planos de evacuação;</li> <li>- Desenvolver hábitos de segurança.</li> </ul>	<p><b><i>Exercício interno de evacuação do edifício escolar, com a intervenção dos B.V. e G.N.R. de S.B. de Messines (Incêndio)</i></b></p>		<p>Delegado para Segurança</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Clube de Protecção Civil</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>2º Período</p>
<p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;  4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 - Promover a educação intercultural;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquir conhecimentos no âmbito da prevenção rodoviária;</li> <li>- Desenvolver a consciência cívica na utilização da estrada;</li> <li>- Respeitar as normas de segurança rodoviária;</li> <li>- Aplicar correctamente as normas de trânsito;</li> <li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<p><b><i>Taça Escolar de Educação Rodoviária</i></b></p>		<p>Delegado para Segurança</p> <p>Conselho Executivo</p> <p>Clube de Protecção Civil</p> <p>Grupo Disciplinar de Educação Física</p>	<p>Alunos do 2º Ciclo</p>	<p>2º Período</p>

<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 - Promover a educação intercultural;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade.</p>	<p>- Compreender a música em relação à sociedade, à cultura e à História.</p> <p>- Utilizar diferentes tipos de tecnologias e software (acústicas e electrónicas) associadas à música.</p>	<p><b><i>“Festa da Páscoa”</i></b></p> <p><b><i>Música</i></b></p> <p><b><i>Confeção de folares da Páscoa</i></b></p> <p><b><i>Decoração da sala</i></b></p>		<p>Prof. de Ed. Musical</p> <p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Final do 2º Período</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Promover o convívio e colaboração interciclos e os vários membros da comunidade escolar.</p> <p>- Aprender tarefas de organização e colaboração.</p> <p>- Educar para a cidadania enquanto o cumprimento das regras.</p> <p>- Demonstrar atitudes cívicas enquanto espectadores.</p> <p>- Promover a saúde pelo desporto.</p> <p>- Promover o gosto pela disciplina de velocidade.</p>	<p><b><i>Festa do Atletismo</i></b></p> <p><b><i>Megastrint</i></b></p> <p><b><i>Megasalto</i></b></p> <p><b><i>Megakilometro</i></b></p>	<p>20 €</p>	<p>Actividade do Departamento de Expressões Motora e Musical</p>	<p>Aproximadamente 384 alunos.</p> <p>Departamento</p>	<p>Final do 2º Período</p>

<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  6 - Promover a igualdade de oportunidades;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;  12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;  15 - Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar o relacionamento entre a comunidade escolar.</li> <li>- Desenvolver o trabalho cooperativo no departamento.</li> <li>- Proporcionar a toda a comunidade educativa a participação numa actividade comum.</li> <li>- Promover a ligação escola / meio.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>- Reforçar a articulação interciclos.</li> </ul>	<p><b><i>PEDDY PAPER</i></b></p>	<p>200 €</p>	<p>Departamento de Ciências Exactas</p>	<p>Alunos, Professores, Funcionários e Encarregados de Educação</p>	<p>2º Período  (Última semana de aulas)</p>
<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  6 - Promover a igualdade de oportunidades;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Estimular o gosto pela escola e pelo saber.</li> <li>- Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia.</li> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual.</li> <li>- Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>- Promover acontecimentos científicos.</li> </ul>	<p><b><i>Exposição sobre a vida e a obra de cientistas famosos</i></b></p>		<p>Grupo de Ciências Físico-Químicas</p>	<p>1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>2º e 3º Períodos</p>

<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização dos espaços;</li> <li>- Utilizar com criatividade as possibilidades expressivas dos elementos visuais;</li> <li>- Luz/Cor;</li> <li>- Conceber organizações espaciais aplicando regras elementares da composição.</li> </ul>	<p><i><b>Pintura de um mural</b></i></p>	<p>250 €</p> <p>(Aproximadamente)</p>	<p>Grupo de Educação Visual</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>2º/3º Período</p>
--	---	--	---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------

## *ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO 3º PERÍODO*

OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADE	CUSTOS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade.</p>	<p>- Retratar o ambiente sócio-político antes e após o 25 de Abril.</p> <p>- Sensibilizar para os valores da democracia e da cidadania responsável.</p> <p>- Aferir os conhecimentos históricos da comunidade escolar sobre este período.</p> <p>- Sensibilizar para o significado das palavras liberdade/responsabilidade.</p>	<p><b>“25 de Abril, a Conquista da Democracia”</b></p> <p><b>“Dia da Liberdade”</b></p> <p><b>Jogos/canções/ lengalengas</b>  <b>Fazer um cravo para oferecer</b>  <b>Actividades alusivas ao dia</b></p>	<p>20 €</p>	<p>Professores dos grupos de H. G. P. e História</p> <p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Comunidade escolar da E. B. 2,3</p> <p>Crianças do pré-escolar</p>	<p>25 de Abril</p>
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p>	<p>- Sensibilizar as crianças para o dia da mãe.</p> <p>- Reviver tradições culturais.</p> <p>- Valorizar as interações familiares.</p>	<p><b>“Dia da Mãe”</b></p> <p>- Elaboração do presente para o dia da Mãe.                      - Registos com as famílias.</p>		<p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças do pré-escolar</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p>	<p>Início de Maio</p>

<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 - Promover a educação intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar as instituições europeias.</li> <li>- Reconhecer a importância da União Europeia para a economia mundial.</li> <li>- Promover a cidadania europeia.</li> </ul>	<p><b><i>Comemoração do dia da Europa</i></b></p>	<p>40€</p>	<p>Professores do grupo de Geografia</p>	<p>Comunidade escolar da E. B. 2,3</p>	<p>8 de Maio</p>
<p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  15 – Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade para alguns aspectos das diferentes culturas e saberes;</li> <li>- Incentivar a troca de experiências e costumes entre os intervenientes.</li> </ul>	<p><b><i>Festa das Línguas:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira do Livro;</li> <li>- Actividades lúdicas;</li> <li>- Exposições;</li> <li>- Música;</li> <li>- Poemas, contos, canções; ...</li> <li>- Projectão de filmes nas várias línguas;</li> </ul>	<p>30€</p>	<p>Departamento de Línguas</p> <p>Equipa da BE/CRE</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Maio</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;  13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;  14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio com escolas do concelho.</li> <li>- Educar para a cidadania enquanto o cumprimento das regras.</li> <li>- Demonstrar atitudes cívicas através do cumprimento do “Espírito Desportivo “.Combater o abandono escolar através de actividades motivantes tornando a escola mais activa.</li> <li>- Desenvolver competências de arbitragem. Promover a saúde pelo desporto.</li> </ul>	<p><b><i>Troféu Espírito Desportivo</i></b></p>	<p>150 €</p>	<p>Grupo Disciplinar de Educação Física</p>	<p>Aproximadamente 100 alunos</p>	<p>Maio</p>

<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 – Promover a educação intercultural;  7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Sensibilizar para os cuidados a ter com o corpo e com a saúde;  - Compreender a importância dos alimentos na saúde.</p>	<p><b><i>Alimentação, higiene e saúde</i></b></p> <p>- Actividades relacionadas com o tema.  - Elaboração da roda dos alimentos.</p>		<p>Educadores  Animadora  Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças do pré-escolar</p>	<p>Maio</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;  13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;  14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Promover o convívio entre as escolas do primeiro ciclo.  - Educar para a cidadania enquanto o cumprimento de regras. Promover a saúde pelo desporto.  - Facilitar a integração destes alunos no segundo ciclo.</p>	<p><b><i>Festa do Desporto</i></b></p>		<p>Grupo de Educação Física  Professores das A.T.L. e professores do 1º ciclo.</p>	<p>1º manhã - todos os alunos do agrupamento do 1º e 2º anos.  2º manhã - todos os alunos do agrupamento do 3º e 4º anos.</p>	<p>2 manhãs de Maio</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 - Promover a educação intercultural.  6 - Promover a igualdade de oportunidades;  7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p>	<p>- Promover o convívio entre colegas;  - Conhecer e divulgar os direitos das crianças;  - Promover o intercâmbio intercultural;  - Sensibilizar as crianças para os seus direitos e deveres.</p>	<p><b><i>Dia Mundial da Criança</i></b></p> <p>- Jogos tradicionais, pintura, modelagem e brincadeiras, pintura.  - Cartaz alusivo aos direitos da criança.  - Elaboração de um presente para oferecer à criança.  - Visionamento de um filme de animação.  - Lanche convívio.</p>		<p>Docentes do 1º Ciclo  Educadores  Animadora  Auxiliar de Educação</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo  Crianças do pré-escolar</p>	<p>1 de Junho</p>

<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;  4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;  14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e valorizar o meio ambiente.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais.</li> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis.</li> <li>- Reconhecer e aplicar a política dos 3 Rs.</li> <li>- Realizar trabalhos que promovam o desenvolvimento da responsabilidade, autonomia, iniciativa e espírito crítico.</li> <li>- Envolver-se com o meio ambiente.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Dia Mundial do Ambiente</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um cartaz com os cuidados a ter com o sol e o mar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10 €</p> <p style="text-align: center;">(para cartolinas fotocópias)</p>	<p>Professores e alunos do 5º ano de escolaridade</p> <p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Alunos do 5º ano de escolaridade</p> <p>Crianças do pré-escolar</p>	<p style="text-align: center;">5 de Junho</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;  14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre os alunos.</li> <li>- Combater o abandono escolar através de actividades motivantes tornando a escola mais activa.</li> <li>- Educar para a cidadania enquanto o cumprimento das regras.</li> <li>- Demonstrar atitudes cívicas enquanto espectadores.</li> <li>- Promover a saúde pelo desporto</li> <li>- Desenvolver competências de organização e arbitragem.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Torneio de Futebol de sete</i></b></p>	<p style="text-align: center;">20 €</p>	<p style="text-align: center;">Grupo Disciplinar de Educação Física</p>	<p>Alunos dos 7º e 8º anos</p> <p>Alunos dos 5º e 6º anos</p>	<p>Dia do exame de Português do 9º ano.</p> <p>Dia do exame de Matemática do 9º ano</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;  14 - Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre os alunos.</li> <li>- Combater o abandono escolar através de actividades motivantes tornando a escola mais activa.</li> <li>- Educar para a cidadania enquanto o cumprimento das regras.</li> <li>- Demonstrar atitudes cívicas enquanto espectadores.</li> <li>- Promover a saúde pelo desporto.</li> <li>- Desenvolver competências de organização e arbitragem.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Torneio de Badminton</i></b></p>	<p style="text-align: center;">20 €</p>	<p style="text-align: center;">Grupo Disciplinar de Educação Física</p>	<p>Alunos dos 5º e 6º anos</p> <p>Alunos dos 7º e 8º anos</p>	<p>Dia do exame de Matemática do 9º ano.</p> <p>Dia do exame de Português do 9º ano.</p>

<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 - Promover a educação intercultural;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p>	<p>- Promover a socialização, dinamismo e criatividade nos alunos;</p> <p>- Valorizar tradições e costumes;</p> <p>- Sensibilizar a criança par os cuidados a ter nesta estação do ano.</p>	<p><b><i>Festival de Verão</i></b></p> <p>- Realização e apresentação de pequenas performances pelos alunos;</p> <p>- Exposição de trabalhos feitos pelos alunos, nas escolas;</p> <p>- Histórias e canções alusivas ao tema;</p> <p>- Piquenique a Alte.</p>		<p>Docentes do 1º Ciclo</p> <p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças do pré-escolar</p> <p>Alunos do 1º Ciclo</p> <p>Encarregados de Educação / Pais</p>	<p>22 a 25 de Junho</p>
<p>8 - Promover a integração / formação profissional da comunidade escolar;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<p>- Promover a empatia entre a Escola e a Comunidade escolar e não escolar.</p> <p>- Envolver os diferentes elementos da comunidade escolar e não escolar numa actividade para todos.</p>	<p><b><i>Arraial de Santos Populares</i></b></p>	<p>300 €</p>	<p>Professores do Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Toda a comunidade escolar e não escolar</p>	<p>Junho</p> <p>(um dos Santos populares)</p>

<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 - Promover a educação intercultural;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade.  10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;  13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade, o sentido crítico/interventivo;</li> <li>- Fomentar a interdisciplinaridade e fortalecer os laços de sociabilidade entre a comunidade educativa e o meio circundante;</li> <li>- Proporcionar a toda comunidade escolar e extra-escolar um momento de convívio agradável;</li> <li>- A comunicação visual.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de comunicação e expressão</li> <li>- Investigar os papeis da música em diferentes contextos sociais, culturais , históricos e estéticos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Gala de Finalistas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missa da benção das fitas;</li> <li>- Coro de Professores;</li> <li>- Baile.</li> </ul>	<p>350 €  (Aproximadamente)</p>	<p>Departamento de Expressões Artísticas e Tecnológicas</p> <p style="text-align: center;">Prof. de Ed. Musical</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p style="text-align: center;">27 de Junho</p>
<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar tradições populares.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>“Santos Populares”</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de quadras relacionadas com os Santos Populares.</li> <li>- Actividades alusivas ao dia.</li> </ul>		<p>Educadores  Animadora  Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças do pré-escolar</p>	<p style="text-align: center;">Junho</p>
<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;  6 - Promover a igualdade de oportunidades;  7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Estimular o gosto pela escola e pelo saber.</li> <li>- Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia.</li> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual.</li> <li>- Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>- Promover acontecimentos científicos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Ciclo de Cinema sobre a vida e a obra de Cientistas Famosos</i></b></p>		<p style="text-align: center;">Grupo Disciplinar de Ciências Físico-Químicas</p>	<p>1º, 2º e 3º Ciclos</p>	<p style="text-align: center;">3º Período</p>

<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelas Ciências.</li> <li>- Estimular o gosto pela escola e pelo saber.</li> <li>- Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia.</li> <li>- Estimular a criatividade e a curiosidade intelectual.</li> <li>- Estimular o espírito crítico e a comunicabilidade.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>- Promover acontecimentos científicos.</li> </ul>	<p><b><i>Exposição sobre “Notícias do Espaço”</i></b></p>		<p>Grupo Disciplinar de Ciências Físico- Químicas</p>	<p>1º, 2º e 3º Ciclos</p>	<p>3º Período</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>8 – Promover a integração / formação profissional da comunidade escolar;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Proporcionar aos Encarregados de Educação formação no âmbito da violência.</p>	<p><b><i>Acção de Formação para EE sobre a Violência</i></b></p>		<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>3º Período</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  6 – Promover a igualdade de oportunidades;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Desenvolver actividades que permitam aos alunos evitar a violência em meio escolar.</p>	<p><i>Actividades que permitam evitar a violência em meio escolar</i></p>		<p>Coordenadora do PES</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos</p>	<p>3º Período</p>
<p>9 - Reforçar as relações escola / família e comunidade;   12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<p>- Utilizar com criatividade as possibilidades expressivas dos elementos visuais</p>	<p><i>Realização de videograma com os alunos do 9º Ano</i></p>	<p>50 €  (Aproximadamente)</p>	<p>Grupo de Educação Visual</p>	<p>Finalistas e restante comunidade escolar</p>	<p>3º Período</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;   5 - Promover a educação intercultural;   12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<p>- Desenvolver a capacidade de comunicação e expressão.   - Investigar os papeis da música em diferentes contextos sociais, culturais , históricos e estéticos.</p>	<p><i>Concerto Final do ano lectivo</i></p>		<p>Prof. de Ed. Musical</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Final do Ano Lectivo</p>

<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola / família e comunidade;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p>	<p>- Promover relações J.I./Família.</p> <p>- Incentivar a participação dos Pais no J.I.</p>	<p><b><i>Festa de Final de Ano</i></b></p> <p>- Festa convívio; - Entrega diplomas.</p>		<p>Educadores</p> <p>Animadora</p> <p>Auxiliar de Educação</p>	<p>Crianças do pré-escolar</p> <p>Encarregados de Educação / Pais</p> <p>Comunidade</p>	<p>Final do Ano Lectivo</p>
<p>5 - Promover a educação intercultural;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola/família e comunidade;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<p>- Divulgar profissões tradicionais e inovadoras;</p> <p>- Sensibilizar os (as) jovens para existência de profissões tradicionais e inovadoras passíveis de gerar valor económico;</p> <p>- Divulgar os produtos;</p> <p>- Contactar directamente com os artesãos.</p>	<p><b><i>Feira das Profissões Artesanais</i></b></p>	<p>250 €</p> <p>(Aproximadamente)</p>	<p>Grupos Disciplinares de:</p> <p>Educação Tecnológica</p> <p>Educação Visual e Tecnológica</p> <p>Educação Visual</p> <p>Univa</p> <p>Associação de Pais/Encarregados de Educação</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Final do Ano Lectivo</p>

## **PROJECTOS / CLUBES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LECTIVO**

OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADE	CUSTOS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;            6 – Promover a igualdade de oportunidades;            7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;            10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;            13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;            14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Sensibilizar toda a comunidade para aspectos de solidariedade, cooperação e entreajuda;            - Desenvolver atitudes e valores conducentes a uma melhoria nas relações interpessoais dentro e fora do espaço escolar;            - Valorizar o empenho e a boa conduta de alunos e profissionais da escola;            - Sensibilizar para a preservação do espaço escolar e seus equipamentos;            - Melhorar as infra-estruturas e os equipamentos da escola.</p>	<p><b><i>Prémio “Jack Petchey”</i></b></p>		<p>Directores de Turma             Coordenadoras dos Directores de Turma             Coordenadora de Projectos             Conselho Executivo</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;            7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;            11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;            13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p>	<p>- Educar para o respeito e a preservação do ambiente pela arte;            - Promover a criatividade.</p>	<p><b><i>Clube PREEA</i></b></p>		<p>Dinamizador do Projecto PREEA</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>

<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;  13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p>	<p>- Educar para o respeito e a preservação do ambiente pela arte;  - Promover a criatividade.</p>	<p><b><i>Projecto PREEA</i></b></p>		<p>Dinamizador do Projecto:    Prof. Carlos David Marques</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 – Promover a educação intercultural;  7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p>	<p>- Promover na escola um ambiente de aprendizagem europeu e internacional;  - Educar para aspectos da cidadania nacional e europeia;  - Fomentar a tolerância e aceitação das diferenças entre povos;  - Sensibilizar para factos geográficos, históricos e culturais de outros países;  - Sensibilizar para a importância das línguas estrangeiras.</p>	<p><b><i>Projecto ELOS</i></b></p>		<p>Dinamizadora do Projecto:    Profª. Anabela Melo</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;  14 – Promover estilos de vida saudável.  15 – Reforçar a articulação inter-ciclos</p>	<p>- Promover estilos de vida saudável;  - Sensibilizar para hábitos alimentares conducentes à adopção de um dieta alimentar equilibrada;  - Desenvolver atitudes inibidoras de comportamentos de risco.</p>	<p><b><i>Projecto “Educação para a saúde”</i></b></p>		<p>Dinamizadora do Projecto:    Profª. Berta Rodrigues</p>	<p>Todo o Agrupamento</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>

<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a consciência ambiental, a criatividade e a auto-estima;</li> <li>- Promover a mudança de hábitos quanto ao desperdício de produtos provenientes de recursos naturais;</li> <li>- Valorizar a sociabilidade e a divisão de tarefas de grupo;</li> <li>- Redescoberta da importância do indivíduo dentro do contexto social;</li> <li>- Respeitar e usar os recursos que a natureza fornece;</li> <li>- Reconhecer a importância da reciclagem/reutilização (vidro, metal, plástico e papel);</li> <li>- Conhecer diferentes técnicas de trabalhar o papel, vidro, metal e plástico;</li> <li>- Reconhecer diferentes manifestações culturais e artísticas na sociedade;</li> <li>- Conhecer diferentes tipos de construções;</li> <li>- Reconhecer a importância dos materiais nas construções;</li> <li>- Criar objectos para resolver situações problemáticas;</li> <li>- Conhecer diferentes materiais plásticos;</li> <li>- Intervir em iniciativas para a defesa do ambiente tendo em vista e melhoria da qualidade de vida;</li> <li>- Compreender a relação entre as características dos materiais e as técnicas para a sua transformação;</li> <li>- Incentivar a confecção de brinquedos artesanais com sucata, desenvolvendo a criatividade.</li> </ul>	<p><i>Clube “Do velho se faz novo”</i></p>		<p>Prof.<sup>a</sup> Ana Marques</p>	<p>Alunos do 2º ciclo</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diferentes meios expressivos de representação;</li> <li>- Desenvolver o sentido estético e artístico;</li> <li>- Seleccionar e aplicar diferentes materiais tendo em conta as suas qualidades expressivas e estéticas;</li> <li>- Desenvolver o sentido crítico;</li> <li>- Interpretar mensagens na leitura de formas visuais;</li> <li>- Criar composições bidimensionais e tridimensionais a partir da imaginação, utilizando expressivamente os elementos visuais da forma;</li> <li>- Reconhecer as proporções e noções de antropometria na representação do rosto Humano;</li> <li>- Reconhecer a origem dos principais materiais básicos;</li> <li>- Seleccionar e aplicar técnicas específicas aos materiais a utilizar e aos problemas técnicos a resolver;</li> <li>- Manter comportamentos saudáveis e seguros durante o trabalho.</li> </ul>	<p><i>Clube das Artes</i></p>		<p>Prof.<sup>a</sup> Ana Sequeira</p>	<p>Alunos do 2º ciclo</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
---	--	-------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e a auto-estima;</li> <li>- Valorizar a sociabilidade e a divisão de tarefas em grupo;</li> <li>- Respeitar e usar os recursos que a escola disponibiliza;</li> <li>- Conhecer diferentes técnicas de trabalhar a animação/cinema de animação;</li> <li>- Reconhecer diferentes manifestações culturais e artísticas na sociedade;</li> <li>- Reconhecer a importância dos materiais nas construções;</li> <li>- Criar objectos para resolver situações problemáticas;</li> <li>- Conhecer diferentes materiais plásticos;</li> <li>- Compreender a relação entre as características dos materiais e as técnicas para a sua transformação;</li> <li>- Experimentar algumas das técnicas utilizadas na arte de animar imagens;</li> <li>- Produzir curtas-metragens;</li> <li>- Facultar toda uma série de conceitos base na área da animação, que permite entender de forma clara todo o processo necessário à realização de uma obra de animação;</li> <li>- Incentivar à realização de pequenos filmes de animação amadores, desenvolvendo a criatividade e a iniciativa.</li> </ul>	<p><b><i>Clube de Iniciação ao Cinema de Animação Computorizada e outras</i></b></p>		<p>Prof.ª Ana Marques</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
--	--	--	--	---------------------------	---------------------------------	--------------------------------

<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a Protecção Civil;</li> <li>- Conhecer protagonismo e intervenientes;</li> <li>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;</li> <li>- Adquirir hábitos de segurança;</li> <li>- Desenvolver competências no âmbito da Protecção Civil;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;</li> <li>- Sensibilizar a população escolar para uma eventual ocorrência de sinistro;</li> <li>- Conhecer formas de conduta em situação de sinistro;</li> <li>- Treinar planos de evacuação;</li> <li>- Adquirir conhecimentos no âmbito da Prevenção Rodoviária;</li> <li>- Desenvolver a consciência cívica na utilização da estrada;</li> <li>- Respeitar as normas de segurança rodoviária;</li> <li>- Aplicar correctamente as normas de trânsito;</li> <li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade;</li> <li>- Contribuir para a formação cívica dos alunos;</li> <li>- Fomentar o estreitamento de relações entre alunos, professores, funcionários e encarregados de educação;</li> <li>- Incentivar o gosto pelo trabalho em grupo;</li> <li>- Contribuir para a inserção da escola no meio através da participação em actividades de âmbito local e regional;</li> <li>- Enriquecer os tempos livres dos alunos;</li> <li>- Promover o sucesso educativo.</li> </ul>	<p><b><i>Clube de Protecção Civil</i></b></p>		<p>Dinamizador do Clube</p> <p>Prof. Mário Oliveira</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
--	--	---	--	---	---------------------------	--------------------------------

<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela disciplina de História;</li> <li>- Promover o gosto pelo património nacional/local;</li> <li>- Aprender história, de uma forma lúdica;</li> <li>- Ocupar os alunos, nos seus tempos livres na escola, de uma forma saudável, pedagógica/educativa;</li> <li>- Localizar, no tempo e no espaço, factos e figuras históricos;</li> <li>- Caracterizar épocas e figuras na História;</li> <li>- Identificar e interpretar imagens de acontecimentos e/ou de figuras históricas;</li> <li>- Reconhecer épocas históricas diferentes;</li> <li>- Recriar, ao <i>vivo</i>, momentos /ou figuras da História.</li> </ul>	<p><b><i>Clube “História Viva”</i></b></p>		<p>Prof.<sup>a</sup> Carla Oliveira</p>	<p>Alunos do 2º ciclo</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>11 – Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprofundar os conhecimentos sobre jogos;</li> <li>- Incentivar a melhoria da relação dos alunos com a matemática;</li> <li>- Desenvolver o pensamento matemático e a capacidade de resolução de problemas através da realização de jogos,</li> <li>- Desenvolver o gosto pela matemática;</li> <li>- Promover o espírito de trabalho em grupo;</li> <li>- Desenvolver interesses culturais: a curiosidade e o gosto de aprender.</li> </ul>	<p><b><i>Projecto “Pensar e Jogar”</i></b></p>		<p>Prof. Hugo Sá</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>

<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>8 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar.</p>	<p>- Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação pela experimentação científica a um nível muito elementar, usando meios o mais simples e acessíveis possíveis;</p> <p>- Realizar actividades experimentais simples, para identificação de algumas propriedades de materiais, relacionando-os com as suas aplicações;</p> <p>- Verificar a diversidade de comportamentos de materiais distintos na formação de soluções (no estado líquido);</p> <p>- Identificar e explorar alguns factores que influenciam esses comportamentos;</p> <p>- Manifestar curiosidade face ao mundo que o rodeia;</p>	<p><b><i>Clube “Brincar com a Ciência”</i></b></p>		<p>Dinamizador do Clube</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
<p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>11- Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento;</p> <p>12 - Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade</p>	<p>- Promover o gosto pela actividade desportiva;</p> <p>- Proporcionar a possibilidade da prática desportiva em actividades extracurriculares;</p> <p>-Desenvolver atitudes cívicas nos participantes e nos espectadores;</p> <p>- Promover o convívio entre alunos;</p> <p>- Desenvolver competências de organização e arbitragem.</p>	<p><b><i>Desporto Escolar</i></b></p>	<p>1200 € (alimentação e transportes)</p>	<p>Coordenadora do Desporto Escolar  Professores de Educação Física</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>

<p>educativa; 13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento; 14 - Promover estilos de vida saudável; 15 - Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do agrupamento.</p>						
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania; 5 – Promover a educação intercultural; 6 – Promover a igualdade de oportunidades; 9 – Reforçar as relações escola-família comunidade; 10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento; 13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p>	<p>- Permitir a alunos/professores de ambos os países a possibilidade de trabalharem num projecto conjunto, utilizando uma língua comum; - Melhorar as competências linguísticas/comunicativas de alunos e professores; - Promover a utilização das novas tecnologias (e-mail, vídeo-conferência, construção de sites, máquina digital); - Consciencializar todos os participantes para a cidadania europeia; - Desenvolver em todos os participantes atitudes democráticas relativamente a outras culturas; - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservar o ambiente; - Consciencializar os participantes para as alterações climáticas perniciosas do homem na natureza.</p>	<p><b>Comenius: Projecto Bilateral</b>  (Intercâmbio escolar com Wellantcollege Rotterdam)</p>		<p>Coordenadora de Projectos (Profª. Elsa Pereira)  Profª. Isabel Pimentel</p>	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>2º e 3º Períodos</p>
<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania; 11 - Melhorar as condições materiais e funcionais dos espaços e serviços do agrupamento; 14 - Promover estilos de vida saudável;</p>	<p>- Dinamizar embelezar os espaços exteriores; - Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem; - Desenvolver competências ao nível da limpeza e da conservação; - Desenvolver hábitos de higiene.</p>	<p><b>Clube “Brigada dos 7 Ofícios”</b></p>		<p>Dinamizador do Clube  Prof. Pedro Santos</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>

<p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 - Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p>	<p>- Consciencializar para os direitos e deveres do cidadão;</p> <p>- Colaborar com o Espaço Jovem e outras escolas do Concelho num projecto comum;</p> <p>- Identificar e debater problemas existentes nas freguesias do Agrupamento/Concelho de Silves;</p> <p>- Criar um espaço de debate para Delegados e Subdelegados de Turma na perspectiva da valorização da educação para a cidadania.</p>	<p><b><i>Projecto “Assembleia Jovem”</i></b></p>	<p>0€</p>	<p>Coordenadora dos Directores de Turma</p> <p>Coordenadora de Projectos</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>3 - Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;</p> <p>6 - Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 - Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>9 - Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>15 - Reforçar a articulação entre os diferentes ciclos do agrupamento.</p>	<p>- Promover a utilização das TIC pelo maior número de docentes e discentes nas diversas actividades curriculares e extracurriculares, rentabilizando e dominando os recursos tecnológicos disponíveis, como meio de aquisição de aprendizagens, desenvolvimento de competências e divulgação pública do dinamismo do Agrupamento.</p>	<p><b><i>Projecto “PraTIC@ndo”</i></b></p>	<p>0€</p>	<p>Coordenador das TIC</p> <p>Equipa TIC</p>	<p>Todo o Agrupamento</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>

<p>2 - Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 - Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 - Promover estilos de vida saudável;</p>	<p>- Desenvolver atitudes inibidoras de comportamentos de risco.</p>	<p><i>Projecto “Atlante”</i></p>		<p>Coordenadora do PES</p> <p>Conselhos de Turma</p>	<p>Alunos dos 6º e 7º anos</p>	<p>Ao longo do Ano Lectivo</p>
---	--	----------------------------------	--	--	--------------------------------	--------------------------------

## *VISITAS DE ESTUDO PROPOSTAS*

OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADE	CUSTOS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
<p>1 - Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 - Valorizar a Educação para a Cidadania.</p>	<p>- Conhecer uma caravela do século XV.</p> <p>- Recordar a época histórica dos descobrimentos.</p> <p>- Relembrar os progressos do conhecimento náutico e geográfico dos séculos XV e XV.</p> <p>- Descobrir a história do Mosteiro dos Jerónimos.</p>	<p><i>Visita de estudo a Lisboa</i></p>	<p>25 € por aluno</p>	<p>Professores de História e Geografia de Portugal</p>	<p>Alunos do 6º ano de escolaridade</p>	<p>1º Período</p>
<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<p>- Questionar a realidade observada;</p> <p>- Identificar e articular saberes e conhecimentos;</p> <p>- Desenvolver a curiosidade científica;</p> <p>- Participar em actividades de grupo, respeitando normas de convivência;</p> <p>- Promover o gosto e o respeito pelo Meio Ambiente.</p>	<p><i>Visita de estudo a Olhão</i></p> <p><i>(Quinta de Marim)</i></p>	<p>0 €</p>	<p>Professora Antonieta Cabrita (DT)</p>	<p>Alunos da Turma C do 5º ano</p>	<p>16 de Outubro</p>

<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a Educação Ambiental;</li> <li>- Promover a reciclagem;</li> <li>- Formar cidadãos conscientes, críticos e participativos em matéria de cidadania;</li> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns;</li> <li>- Desenvolver atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência;</li> <li>- Realizar actividades promotoras da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Visita de estudo a Olhão</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>(Ecoteca e Centro de Ciência Viva)</i></b></p>	<p>13,5 € por aluno</p>	<p>Professora Isabel Alface (DT)</p>	<p>Alunos da Turma A do 9º ano</p>	<p>13 de Novembro</p>
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em actividades interpessoais e de grupo, respeitando norma de conduta;</li> <li>- Identificar e articular saberes e conhecimentos;</li> <li>- Desenvolver a curiosidade científica;</li> <li>- Desenvolver o gosto pelo conhecimento e preservação do Património Nacional.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Visita de estudo a Lisboa</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>(Mosteiro dos Jerónimos, Torre de Belém, Jardim Botânico da Ajuda)</i></b></p>	<p>175,43 €</p>	<p>Professoras: - Marisa Costa; - Anabela Melo</p>	<p>Alunos da Turma A do 6º ano</p>	<p>28 de Novembro</p>

<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns;</li> <li>- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida;</li> <li>- Organizar actividades cooperativas de aprendizagem e projectos conducentes à tomada de consciência de si, dos outros e do meio;</li> <li>- Pôr em prática actividades cooperativas de aprendizagem que favoreçam a autonomia e a criatividade do aluno;</li> <li>- Pôr em prática actividades integradoras de conhecimentos,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Visita de estudo a Lisboa</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>(Museu Berardo, Aquário Vasco da Gama e Pavilhão do Conhecimento)</i></b></p>	<p>6 € por aluno</p>	<p>Directoras das Turmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora Isabel Alface</li> <li>- Professora Cláudia Barroqueiro</li> <li>- Professora Ana Lúcia Correia</li> </ul>	<p>Alunos das Turmas A, C e D do 9º ano</p>	<p>23 de Janeiro</p>
<p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer diferentes formas de expressão;</li> <li>- Distinguir diferentes técnicas de pintura;</li> <li>- Alargar os conhecimentos específicos;</li> <li>- Criar/desenvolver uma cultura museológica;</li> <li>- Compreender a relação entre a forma das coisas e os materiais e técnicas utilizados na sua produção;</li> <li>- Reconhecer a utilização da cor na construção do sentido das mensagens;</li> <li>- Identificar diferentes tipos de linguagem e de comunicação;</li> <li>- Conhecer diferentes tipos de plantas;</li> <li>- Compreender a importância das plantas para o homem.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Visita de estudo a Lisboa</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>(Museu Berardo, Jardim Tropical e Teatro Politeama)</i></b></p>	<p>8,5 € por aluno</p>	<p>Professora Ana Marques (DT)</p>	<p>Alunos da Turma B do 6º ano</p>	<p>26 de Fevereiro</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável;</p>	<p>- Sensibilizar as crianças para a preservação do meio envolvente.</p>	<p><i>Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Portimão</i></p>		<p>Educadora</p>	<p>Crianças do J.I. de S. Marcos da Serra</p>	<p>Março</p>
<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>13 – Projectar para o exterior a imagem do agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável;</p>	<p>- Conhecer a transformação da laranja em sumo.</p>	<p><i>Visita de estudo à fábrica Lara (Monte Jóia)</i></p>	<p>0 €</p>	<p>Professora Carla Oliveira (DT)</p>	<p>Alunos da Turma C do 6º ano</p>	<p>3 de Março</p>

<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionar a realidade observada;</li> <li>- Facilitar a integração e a aprendizagem curricular;</li> <li>- Promover o contacto directo com a natureza (5ºA);</li> <li>- Despertar curiosidade e interesse pelo funcionamento dos ecossistemas e fomentar a reflexão crítica sobre a influência do homem no equilíbrio dos ecossistemas (5ºA);</li> <li>- Promover o respeito pelas diferentes culturas e religiões (5ºD);</li> <li>- Cultivar a preservação do património Cultural (5ºD).</li> </ul>	<p><i>Visita de estudo a Mértola</i></p>	<p>0 €</p>	<p>Professores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carina Lagarto;</li> <li>- Joaquim Oliveira</li> </ul>	<p>Alunos das Turmas A e D do 5º ano</p>	<p>12 de Março</p>
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>5 – Promover a educação intercultural;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>12 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir aos alunos viverem uma experiência positiva de relação com o património natural e arquitectónico de Portugal;</li> <li>- Mobilizar os alunos para a conservação e valorização das áreas protegidas;</li> <li>- Promover atitudes no sentido do saber ser, saber estar e saber fazer nos domínios ambiental, cultural e social;</li> <li>- Aprofundar as relações pedagógicas entre os vários participantes do processo educativo.</li> </ul>	<p><i>Visita de estudo a Portalegre e outras localidades alentejanas</i></p>	<p>60 € por aluno</p>	<p>Directores das Turmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professora Ana Ruas</li> <li>- Professor Carlos David</li> </ul>	<p>Alunos das Turmas A e C do 8º ano</p>	<p>19 de Março</p>

<p>2 – Desenvolver uma acção educativa concertada e eficaz;  4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 – Promover a educação intercultural;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento.</p>	<p>- Promover capacidade de observar e experimentar.</p>	<p><b><i>Visita de estudo à Biblioteca Municipal de Silves</i></b></p> <p><b><i>( Dia do Livro – exploração de livros/ Leitura de histórias)</i></b></p>		<p>Educadora</p>	<p>Crianças</p>	<p>Abril</p>
<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;  6 – Promover a igualdade de oportunidades;  9 – Reforçar as relações escola-família e comunidade.</p>	<p>- Desenvolver o espírito de observação, crítico e de investigação do aluno;  - Familiarizar os alunos com instrumentos utilizados na meteorologia;  - Sensibilizar para a necessidade de previsão do estado do tempo;  - Informar sobre a utilidade de cada um dos instrumentos observados;  - Enriquecer as vivências pessoais dos alunos.</p>	<p><b><i>Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Tavira</i></b></p>	<p>6,20 € por aluno</p>	<p>Professores:  - Ana Pessoa;  - Filomena Medeiros;  - Silvana Meira;  - José Cebola;  - Tânia Baptista</p>	<p>Alunos das Turmas A, B e C do 7º ano</p>	<p>16 de Abril</p>
<p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;  5 – Promover a educação intercultural;  7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;  10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;  14 – Promover estilos de vida saudável;</p>	<p>- Participar em actividades lúdicas relacionadas com o meio ambiente;  - Contactar com diferentes espécies de animais;  - Valorizar o contacto com o meio ambiente.</p>	<p><b><i>Visita de estudo ao Parque da Mina, em Monchique</i></b></p>		<p>Educadora</p>	<p>Crianças</p>	<p>Maior</p>

<p>1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;</p> <p>4 – Valorizar a Educação para a Cidadania;</p> <p>6 – Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>7 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>10 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p> <p>14 – Promover estilos de vida saudável;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas experiências;</li> <li>- Recolher elementos da natureza;</li> <li>- Desenvolver a curiosidade científica;</li> <li>- Participar em actividades de grupo, respeitando normas de convivência;</li> <li>- Promover o gosto e o respeito pelo Meio Ambiente.</li> </ul>	<p><i>Visita de estudo à Praia da Galé</i></p>	<p>0 €</p>	<p>Professora Antonieta Cabrita</p>	<p>Alunos da Turma C do 5º ano</p>	<p>Junho</p>

## **ACTIVIDADES A DESENVOLVER PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**

**Agrupamento Vertical de S.B. de Messines/ Escola Profissional Cândido Guerreiro e Escola Profissional de Agricultura do Algarve**

OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADE	CUSTOS	DINAMIZADOS	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
1 – Elevar a taxa de sucesso escolar;	• Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e formação da própria identidade.	<b>Apoio psicopedagógico:</b> Colaboração com Docentes, Enc. de Educação e outros elementos da Comunidade Educativa, nomeadamente, participação em reuniões e outras actividades educativas.		Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do Agrupamento Vertical e Escolas Profissionais	Ao longo do ano lectivo
3 – Favorecer um percurso sequencial e articulado aos alunos do agrupamento;	• Colaborar na orientação educativa dos alunos com Necessidades Educativas Especiais (N.E.E.) e outros	<b>Apoio psicopedagógico:</b> Acompanhamento psicopedagógico e psicológico dos alunos.	20 €	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do Agrupamento Vertical e Escolas Profissionais	Ao longo do ano lectivo

<p>5 – Promover a igualdade de oportunidades;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar com o Conselho Executivo no desenvolvimento das suas acções na área da respectiva especialidade</li> </ul>	<p><b>Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar:</b> Trabalho de colaboração com os respectivos membros do Conselho Executivo.</p>		<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Alunos do Agrupamento Vertical e Escolas Profissionais</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>6 – Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar promovendo o trabalho cooperativo;</p> <p>7 – Promover estilos de vida saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar ao nível do Aconselhamento psicossocial.</li> </ul>	<p><b>Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar:</b> Estabelecimento de contactos pontuais com os vários intervenientes da Comunidade Educativa numa perspectiva de Aconselhamento psicossocial. Trabalho de articulação com alguns Serviços da Comunidade, nomeadamente, Serviços de Saúde, Segurança Social, Instituto de Emprego e Formação Profissional, entre outros.</p>	<p>20 €</p>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Alunos do Agrupamento Vertical e Escolas Profissionais</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>8 – Reforçar as relações escola-família e comunidade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os alunos nas suas escolhas vocacionais e na formulação dos seus Projectos de Vida.</li> </ul>	<p><b>Orientação escolar e profissional:</b> Realização de atendimentos individuais ao nível da O.E.P., nomeadamente sobre o Ensino Superior e Formação Profissional/Tecnológica.</p>		<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Alunos das Escolas Profissionais e respectivos Pais/Enc. de Educação</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

<p>9 – Promover a cooperação com entidades exteriores ao agrupamento;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o despiste de dificuldades dos alunos ao nível do seu desenvolvimento global.</li> </ul>	<p><b>Apoio psicopedagógico:</b> Observações directas na sala de aula e recreio, trabalho conjunto com os Docentes e Educadores. Recolha de informação junto dos Enc. de Educação, caso se justifique.</p>	<p>10 Euros</p>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Alunos do 2º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico e 2º da Pré-Primária</p>	<p>1º Período</p>
<p>10 – Criar um ambiente e clima no agrupamento propiciador do bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade educativa;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os alunos no seu processo de desenvolvimento pessoal e construção da sua própria identidade.</li> </ul>	<p><b>Orientação escolar e profissional:</b> Realização de Acções de Sensibilização e Informação sobre a Tomada de Decisão face ao percurso educativo/profissional após a conclusão do 9º ano e importância dos respectivos Testes de Orientação Vocacional.</p>		<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>2º e 3º Período</p>
<p>11 – Promover a integração/formação profissional da comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os alunos nas suas escolhas vocacionais e na formulação dos seus Projectos de Vida.</li> </ul>	<p><b>Orientação escolar e profissional:</b> Aplicação dos Testes de Orientação Vocacional;</p>	<p>40 Euros</p>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>2º e 3º Período</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a sensibilização dos alunos em relação às funções do S.P.O.</li> </ul>	<p><b>Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar:</b> Realização de acções de sensibilização sobre o papel do S.P.O. numa perspectiva dinâmica.</p>		<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Alunos do 4º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>3º Período</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os alunos nas suas escolhas vocacionais e na formulação dos seus Projectos de Vida.</li> </ul>	<b>Orientação escolar e profissional:</b> Realização de Acções de Informação e Esclarecimento sobre o Sistema de Ensino após o 9º ano e respectivas Ofertas Educativas.		Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano e respectivos Pais/Enc. de Educação (separadamente)	3º Período
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os alunos nas suas escolhas vocacionais e na formulação dos seus Projectos de Vida.</li> </ul>	<b>Orientação escolar e profissional:</b> Atendimentos individuais ao nível da Orientação Escolar e Profissional.		Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano	3º Período
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os alunos nas suas escolhas vocacionais e na formulação dos seus Projectos de Vida.</li> </ul>	<b>Orientação escolar e profissional:</b> Atendimentos pontuais a Pais/Enc. Educação ao nível da Orientação Escolar e Profissional.		Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano e respectivos Pais/Enc. de Educação	3º Período
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os alunos nas suas escolhas vocacionais e na formulação dos seus Projectos de Vida.</li> </ul>	<b>Orientação escolar e profissional:</b> Acompanhamento dos alunos a visitas de estudo.		Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9º ano/ou outros	3º Período