

ÍNDICE

1º Ciclo

I – INTRODUÇÃO	3
II – ANÁLISE DOS DADOS DO SUCESSO/INSUCESSO ESCOLAR NAS ESCOLAS DO 1º CICLO.....	4
a) Número de Alunos das Escolas do 1º Ciclo.....	4
b) Sucesso/ Insucesso Escolar das Escolas do 1º Ciclo.....	5
c) Análise dos dados de aproveitamento nas diferentes áreas das Escolas do 1º Ciclo	8
III - CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	10

2º e 3º Ciclo

I – INTRODUÇÃO	12
II – QUADROS E GRÁFICOS DO SUCESSO POR DISCIPLINA/ÁREA DISCIPLINAR (TURMA/ANO/CICLO).....	13
III – ANÁLISE DOS RESULTADOS E DESVIOS OBTIDOS EM RELAÇÃO ÀS METAS DE SUCESSO PREVISTAS E ATINGIDAS (DISCIPLINA/ÁREA DISCIPLINAR E ANO).....	25
IV – ANÁLISE GRÁFICA DO SUCESSO PLENO (ANO/CICLO) E DO SUCESSO PARCIAL (EXCEPTO LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA-ANO/CICLO).....	28
V - GRÁFICOS GERAIS DO SUCESSO/INSUCESSO ESCOLAR.....	46
VI – ANÁLISE GRÁFICA DO SUCESSO ESCOLAR POR CICLO.....	51
VII - QUADRO COMPARATIVO DO SUCESSO ESCOLAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DA ESCOLA NAS PROVAS DE AFERIÇÃO DO 6º ANO COM AS RESPECTIVAS MÉDIAS NACIONAIS	52
VIII - QUADRO COMPARATIVO DO SUCESSO ESCOLAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DA ESCOLA NOS EXAMES NACIONAIS DO 9º ANO COM AS RESPECTIVAS MÉDIAS NACIONAIS E EM RELAÇÃO AO ANO TRANSACTO.....	53
IX – REFORÇO CURRICULAR	54
X – TAXA DE ABANDONO ESCOLAR	55
XI – CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	57



1º CICLO

I – INTRODUÇÃO

Este trabalho reporta-se à análise do sucesso/ insucesso escolar nas Escolas do 1º Ciclo do Agrupamento Vertical de São Bartolomeu de Messines no ano lectivo 2007/2008.

Procedeu-se à realização de um levantamento e tratamento de dados com base nos Registos de Avaliação, do 3º período, de todos os alunos do 1º Ciclo. Posteriormente, foram analisados os dados por anos de escolaridade, uma vez que a realidade inerente ao 1º Ciclo não justifica a análise por escolas. Esta necessidade foi sentida devido ao facto das turmas das escolas da periferia serem compostas pelos diferentes anos de escolaridade, onde o universo de alunos em cada ano é bastante reduzido.

Cientes de que o sucesso/insucesso escolar não reflectem, verdadeiramente a qualidade das instituições educativas, pois os factores que contribuem para a qualidade são múltiplos, estes, contudo, são fortes indicadores que permitem às instituições, internamente, obter dados para a implementação de estratégias que possam vir a colmatar as necessidades reais do seu universo educativo.

II – ANÁLISE DOS DADOS DO SUCESSO/INSUCESSO ESCOLAR NAS ESCOLAS DO 1º CICLO

Ao nível do 1º Ciclo existem no Agrupamento 5 escolas públicas. A Escola EB 1 de S. B. Messines está situada no interior da vila e as restantes escolas situam-se na periferia num raio aproximado de 10 km, à exceção da Escola EB 1 de S. Marcos da Serra pertencente à freguesia com o mesmo nome.

a) Número de Alunos das Escolas do 1º Ciclo

Quadro do Número de Alunos das Escolas do 1º Ciclo					
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
E.B. 1 de Amorosa	4	7	11	12	34
E.B.1 de Calvos	5	3	3	6	17
E.B. 1 de Portela	3	9	4	8	24
E.B. 1 de S. B. Messines	22	39	33	53	147
E.B. 1 de S. M. Serra	8	10	13	9	40
Total	42	68	64	88	262

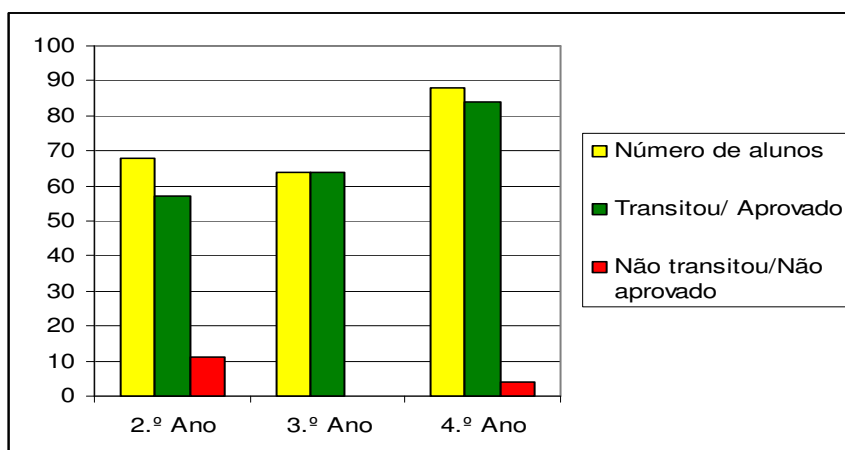
A totalidade das escolas representa o universo de 262 alunos divididos pelos quatro anos de escolaridade: 42 no 1º ano de escolaridade, 68 no 2º ano de escolaridade, 64 no 3º ano de escolaridade e, finalmente, 88 no 4º ano de escolaridade.

A Escola com maior número de alunos é a EB 1 de S. Bartolomeu de Messines com um total de 147 alunos. A escola com menor número de alunos é a Escola EB 1 de Calvos, com 17 alunos.

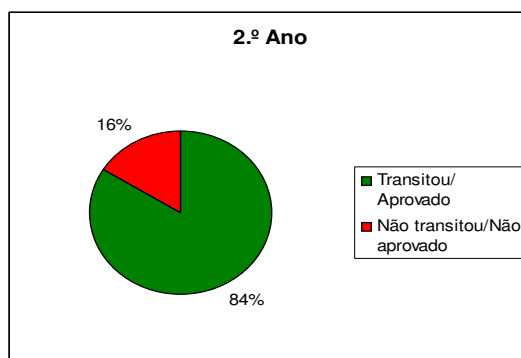
Para a análise do sucesso/ insucesso escolar das escolas do 1º Ciclo, apenas nos vamos debruçar ao 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, isto porque no 1º ano de escolaridade a transição é automática para o ano seguinte.

b) Sucesso/ Insucesso Escolar das Escolas do 1º Ciclo

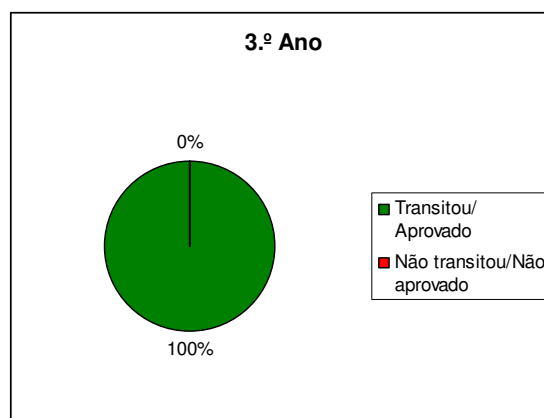
Quadro do Sucesso/Insucesso Escolar das Escolas do 1º Ciclo				
	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Transitou/Aprovado	57	64	84	205
Não Transitou/Não Aprovado	11	0	4	15
Total	68	64	88	220
% Transitou/Aprovado	84%	100%	96%	
% Não Transitou/Não Aprovado	16%	0%	4%	
Média de Transições	93%			
Média de Retenções	7%			



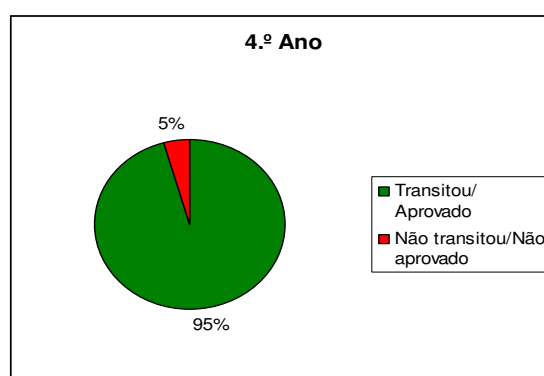
No presente ano lectivo, verificou-se que o 3º ano de escolaridade teve uma elevada taxa de sucesso, 100% dos alunos transitaram. No 4º ano de escolaridade a percentagem de sucesso foi de 95,5%, e no 2º ano de 84%.



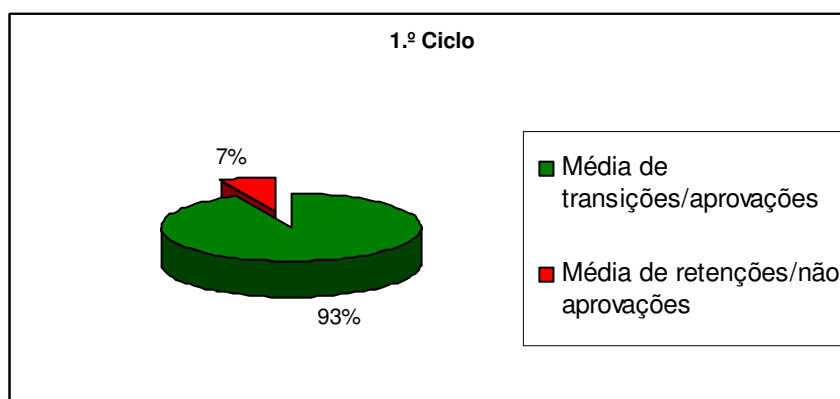
Como podemos observar no quadro do Sucesso/ Insucesso Escolar, no que se refere ao 2º ano de escolaridade, 84 % dos alunos, correspondendo a 57, transitaram para o 3º ano de escolaridade, os restantes 16 % não transitaram, o que corresponde a 11 alunos.



No 3º ano transitaram 100 % dos alunos.



No que diz respeito ao 4º ano, foram aprovados 95 % dos alunos, o que corresponde a 84, os restantes 5 % não foram aprovados, ou seja 4 alunos.



Em média, nos três anos de escolaridade, 93 % dos alunos transitaram/foram aprovados e, apenas, 7 % não transitaram/não foram aprovados.

Aproveitamento Escolar

	2º ANO		3º ANO		4º ANO		Total
	Transita	Não transita	Transita	Não transita	Aprovado	Não Aprovado	
Amorosa	7	0	11	0	12	0	30
Calvos	3	0	3	0	6	0	12
Portela	6	3	4	0	7	1	21
S.B. Messines	32	7	33	0	50	3	125
S. M. Serra	9	1	13	0	9	0	32
Total	57	11	64	0	84	4	

No presente ano lectivo, verificou-se que o 3º ano de escolaridade teve uma elevada taxa de sucesso, 100% dos alunos transitaram. Nos 2º e 4º anos de escolaridade a percentagem de sucesso é aproximada, com 88% e 82%, respectivamente.

Média de transições / retenções por escola

ESCOLAS	Transições	Retenções
Amorosa	100%	0%
Calvos	100%	0 %
Portela	81 %	19 %
Messines	92 %	8 %
São Marcos da Serra	97 %	3 %

As escolas com maior número de transições são E.B.1 de Amorosa e Calvos, ambas com uma percentagem de 100%, num total de 30 e 12 alunos respectivamente. As escolas com menor percentagem de transições foram as escolas de E.B. 1 de Portela com 81% e S. B. de Messines com 92%.

c) Análise dos dados de aproveitamento nas diferentes áreas das Escolas do 1º Ciclo

Para avaliarmos o aproveitamento dos alunos das diferentes áreas aplicámos uma grelha de recolha de dados na qual colocámos quatro níveis diferentes:

NR- Não Revela

RP- Revela Pouco

R – Revela

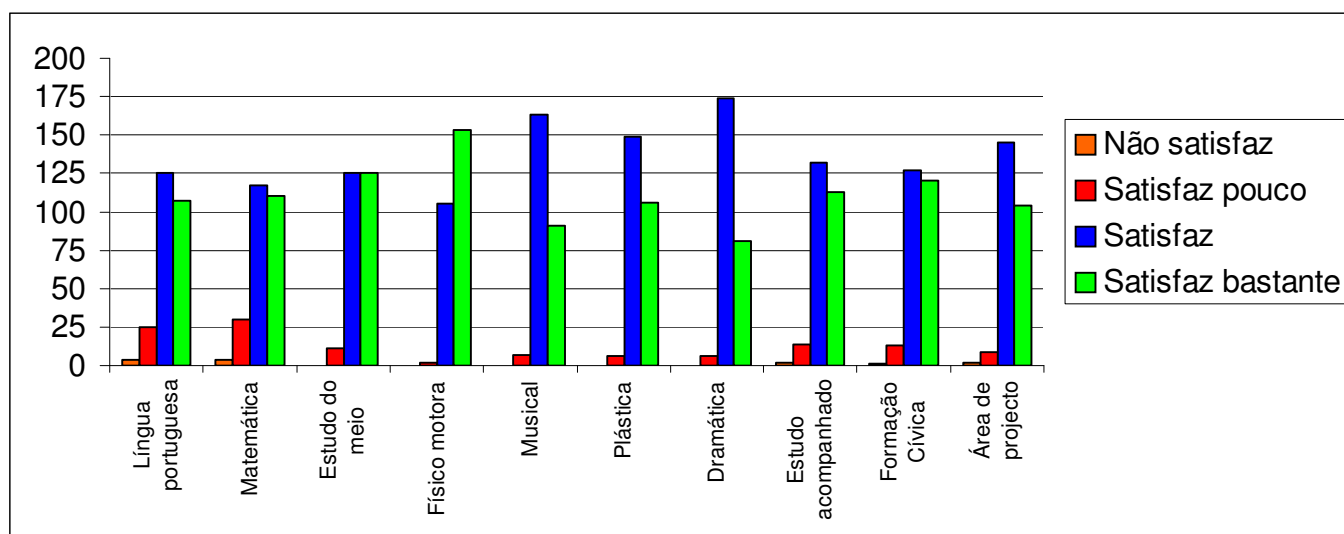
RC – Revela Claramente

Nesta análise dos dados, na área de Expressão Físico-Motora não foi avaliado um aluno com NEE, da E.B1 da Portela e na Área de Projecto não foi avaliado um aluno com NEE da E.B. 1 de Calvos.

Agrupamento de S. B. de Messines Escolas E.B.1

Resultado da Avaliação Trimestral (3.º período) por área disciplinar

Alunos	Expr. Físico Motora			Expr. Musical			Expr. Dramática			Plástica			Estudo do Meio			Língua Portuguesa			Matemática			Estudo Acompanhado			Formação Cívica			Área de Projecto							
	S. P.	S.	S. B.	S. P.	S.	S. B.	S. P.	S.	S. B.	S. P.	S.	S. B.	S. P.	S.	S. B.	N S.	S. P.	S.	S. B.	N S.	S. P.	S.	S. B.	N S.	R. P.	R.	R.C	N S.	R. P.	R.	R.C				
Amorosa	0	5	29	0	8	26	0	22	12	0	13	21	0	11	23	0	0	16	18	0	0	15	19	0	0	12	22	0	0	14	20	0	0	13	21
Calvos	1	4	12	3	8	6	2	8	7	2	8	7	3	8	6	2	1	8	6	2	1	7	7	2	1	9	5	1	2	9	5	2	1	9	4
Portela	0	18	5	1	19	4	2	16	6	1	17	6	1	14	9	0	8	9	7	0	10	6	8	0	5	13	6	0	1	17	6	0	4	13	7
Messines	1	44	101	3	97	46	2	94	50	2	89	55	7	71	68	2	15	71	58	2	13	76	55	0	8	75	63	0	10	64	72	0	4	74	68
S. M. Serra	0	34	6	0	31	9	0	34	6	1	22	17	0	21	19	0	1	21	18	0	6	13	21	0	0	23	17	0	0	23	17	0	0	36	4
Totais	3	105	153	7	163	91	6	174	81	6	149	106	11	125	125	4	25	125	107	4	30	117	110	2	14	132	113	1	13	127	120	2	9	145	104



Como se pode verificar pela análise do gráfico as áreas das expressões foram aquelas em que houve menor número de menções negativas. A área de Expressão Físico-motora foi aquela em que o Satisfaz Bastante predominou em relação às outras menções, podendo-se dizer que foi a área em que houve melhores resultados.

As áreas de Língua Portuguesa e Matemática continuam a ser aquelas em que se verificam mais níveis negativos.

Nas restantes áreas, ainda se verificam alguns níveis negativos, apesar dos resultados serem bastante satisfatórios.

III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho aqui realizado procura analisar a realidade do Agrupamento Vertical de S. Bartolomeu de Messines, ao nível do 1º ciclo. Para que esta instituição possa agir de forma eficaz é pertinente conhecer a realidade sobre a qual se pretende agir.

No presente ano lectivo, verificou-se que:

- O 3º ano de escolaridade obteve a maior taxa de sucesso escolar em que 100% dos alunos transitaram;
- O 2º ano de escolaridade obteve 84% de transições;
- O 4º ano de escolaridade obteve 96% de aprovações.

Comparativamente ao ano lectivo anterior verificou-se que:

- No 2º ano de escolaridade houve um acréscimo de 1.3% na taxa de sucesso escolar;
- No 3º ano de escolaridade houve um acréscimo de 2.5% na taxa de sucesso escolar;
- No 4º ano de escolaridade houve acréscimo de 5.9% na taxa de sucesso.

Metas de sucesso previstas e atingidas:

- Percentagem prevista para o 3º ano – 87.7 %
- Percentagem atingida no 3º ano – 100 %
- Percentagem prevista para o 4º ano – 100%
- Percentagem atingida no 4º ano – 96 %

Assim concluímos que se verificou uma melhoria dos resultados no 1º ciclo. O 4º ano de escolaridade apresentou uma subida substancial na percentagem de sucesso escolar, no entanto não atingiu os 100% inicialmente previstos.



2º, 3º CICLOS

I – INTRODUÇÃO

No presente documento, foi feito um estudo estatístico sobre os níveis de sucesso/insucesso, relativamente ao 2º e 3º Ciclos, através da apresentação de gráficos e tabelas.

Foram analisados os seguintes parâmetros:

- Disciplina/Área disciplinar (Turma/Ano/Ciclo);
- Reforço Curricular;
- Sucesso pleno (Ano/Ciclo);
- Sucesso parcial (excepto Língua Portuguesa/Matemática) por Ano/Ciclo;
- Exames/Provas de Aferição, e comparação dos níveis nacionais;
- Desvio entre metas de sucesso previstas e atingidas (Disciplina/Área disciplinar e Ano).

Através deste estudo, os vários departamentos poderão ter uma análise sintética dos resultados obtidos, permitindo uma reflexão detalhada a fim de alterar e aperfeiçoar as práticas educativas.

II – QUADROS E GRÁFICOS DO SUCESSO POR DISCIPLINA/ÁREA DISCIPLINAR (TURMA/ANO/CICLO)

Quadros da avaliação de final de ano lectivo 2007/2008

(% de níveis positivos)

5º Anos – Por turma

Disciplina \ Turmas	5ºA	5ºB	5ºC
	26 alunos	28 alunos	27 alunos
Língua Portuguesa	88,5	78,6	85,2
Inglês	92,3	89,3	70,4
História G. Portugal	88,5	64,3	70,4
Matemática	88,5	85,7	74,1
Ciências da Natureza	96,2	85,7	92,6
Ed. Visual e Tecnológica	96,2	100	96,3
Ed. Musical	96,2	96,4	92,6
Ed. Física	100	100	96,3
E.M.R.C.	95,2	100	100
Área de Projecto	100	96,4	96,3
Formação Cívica	92,3	82,1	96,3
Estudo Acompanhado	92,3	75	88,9
Unidade de Transição	--	--	--

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

6º Anos – Por turma

Disciplina	Ano/Turma	6º A	6º B	6º C
		25 alunos	24 alunos	24 alunos
Língua Portuguesa		88	79,2	66,7
Inglês		72	100	58,3
História G. Portugal		76	70,8	79,2
Matemática		100	58,3	62,5
Ciências da Natureza		100	75	87,5
Ed. Visual e Tecnológica		100	100	95,8
Ed. Musical		100	100	95,8
Ed. Física		100	100	100
E.M.R.C.		100	100	93,3
Área de Projecto		100	95,8	100
Formação Cívica		92	91,7	70,8
Estudo Acompanhado		96	75	83,3
Unidade de Transição		100	--	--

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

2º Ciclo – Por Ano

Disciplina	Ano	5º Ano	6º Ano
		81 alunos	73 alunos
Língua Portuguesa		84,1	78
Inglês		84	76,8
História G. Portugal		74,4	75,3
Matemática		82,8	73,6
Ciências da Natureza		91,5	87,5
Ed. Visual e Tecnológica		97,5	98,6
Ed. Musical		95,1	98,6
Ed. Física		98,8	100
E.M.R.C.		98,4	97,8
Área de Projecto		97,6	98,6
Formação Cívica		90,2	84,8
Estudo Acompanhado		85,4	84,8
Unidade de Transição		--	--

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

Por Ciclo

Disciplina	Ciclo	2º Ciclo
		154 alunos
Língua Portuguesa		81,1
Inglês		80,4
História G. Portugal		74,9
Matemática		78,2
Ciências da Natureza		89,5
Ed. Visual e Tecnológica		98,1
Ed. Musical		96,9
Ed. Física		99,4
E.M.R.C.		98,1
Área de Projecto		98,1
Formação Cívica		87,5
Estudo Acompanhado		85,1
Unidade de Transição		--

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

7º Anos – Por turma

Disciplina \ Ano/Turma	7º A	7º B	7º C
	24 alunos	26 alunos	24 alunos
Língua Portuguesa	95,8	80,8	70,8
Língua Estrangeira I	91,7	84,6	83,3
História	100	96,2	100
Geografia	100	96,2	100
Língua Estrangeira II	100	100	87,5
Matemática	75	73,1	33,3
Ciências Físico-Químicas	100	92,3	91,7
Ciências Naturais	91,7	92,3	79,2
Educação Visual	100	100	100
Ed. Tecnológica	100	96,2	100
Ed. Física	100	100	95,8
Área Projecto	100	100	100
Formação Cívica	100	96,2	83,3
Estudo Acompanhado	100	96,2	83,3
E.M.R.C.	100	100	100
Alemão	--	92,3	--

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

8º Anos – Por turma

Disciplina \ Ano/Turma	8º A	8º B	8º C	8º D	8º E
	16 alunos	16 alunos	16 alunos	17 alunos	16 alunos
Língua Portuguesa	87,5	93,8	87,5	76,5	62,5
Língua Estrangeira I	85,7	92,9	87,5	80	87,5
História	100	100	100	100	93,8
Geografia	100	100	100	100	100
Língua Estrangeira II	100	78,6	87,5	100	93,8
Matemática	37,5	62,5	56,3	58,8	43,8
Ciências Físico-Químicas	100	100	100	100	87,5
Ciências Naturais	100	100	100	100	100
Educação Visual	100	100	100	100	100
Ed. Tecnológica	100	100	100	100	100
Ed. Física	100	100	100	100	100
Área Projecto	100	100	100	100	100
Formação Cívica	100	100	93,8	100	87,5
Estudo Acompanhado	100	100	93,8	100	93,8
E.M.R.C.	100	100	100	100	100

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

8º Ano CEF – Por turma

Disciplina \ Ano/Turma	8º F
	7 alunos
Língua Portuguesa	29
Língua Estrangeira I	29
Cidadania e Mundo Actual	71
Tecnologias da Informação e Comunicação	71
Matemática Aplicada	57
Ciências Físico-Químicas	86
Higiene e Segurança no Trabalho	86
Itinerário de Formação	86
Ed. Física	71

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

9º Anos – Por turma

Ano/ Turma \ Disciplina	9º A	9º B	9º C	9º D
	20 alunos	20 alunos	25 alunos	28 alunos
Língua Portuguesa	90	100	76	78,6
Língua Estrangeira I	84,2	80	96	92,9
História	100	100	100	89,3
Geografia	100	100	100	92,3
Língua Estrangeira II	94,7	83,3	84	75
Matemática	90	65	80	60,7
Ciências Físico-Químicas	100	100	100	85,7
Ciências Naturais	100	100	100	92,9
Educação Visual	100	100	--	96,4
Ed. Tecnológica	--	--	100	--
Ed. Física	100	100	100	96,4
Área Projecto	100	100	100	96,4
Formação Cívica	100	100	100	92,9
Estudo Acompanhado	100	100	100	92,9
E.M.R.C.	100	100	100	100
Tecnologias da Informação e Comunicação	100	100	84	89,3

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

9º Ano CEF – Por turma

Ano/Turma		9º E
Disciplina		18 alunos
Língua Portuguesa		56
Língua Estrangeira I – Inglês		56
Língua Estrangeira II – Alemão		83
Cidadania e Mundo Actual		83
Tecnologias da Informação e Comunicação		89
Matemática Aplicada		61
Higiene, Saúde e Segurança Alimentar		100
Itinerário de Formação		89
Ed. Física		89

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

3º Ciclo – Por Ano

Ano/Turma Disciplina	7º Ano	8º Ano	9º Ano
	74 alunos	81 alunos	93 alunos
Língua Portuguesa	82,4	81,5	85
Língua Estrangeira I	86,5	86,7	89,1
História	98,6	98,7	96,7
Geografia	98,6	100	97,8
Língua Estrangeira II	95,1	92	83,3
Matemática	60,8	64,6	73,1
Ciências Físico-Químicas	94,6	97,3	95,6
Ciências Naturais	87,8	100	97,8
Educação Visual	100	100	98,5
Ed. Tecnológica	98,6	100	100
Ed. Física	98,6	100	98,9
Área Projecto	100	100	98,9
Formação Cívica	93,2	96,3	97,8
Estudo Acompanhado	93,2	97,5	97,8
E.M.R.C.	100	100	100
Alemão	92,3	--	--
Tecnologias da Informação e Comunicação	--	--	92,4

**Quadros da avaliação de final de ano lectivo
2007/2008**
(% de níveis positivos)

Por Ciclo

Disciplina \ Ciclo	3º Ciclo
	248 alunos
Língua Portuguesa	83,1
Língua Estrangeira I	87,6
História	97,9
Geografia	98,7
Língua Estrangeira II	89,7
Matemática	66,8
Ciências Físico-Químicas	95,8
Ciências Naturais	95,4
Ed. Visual	99,5
Ed. Tecnológica	99,4
Ed. Física	99,2
E.M.R.C.	100
Área de Projecto	99,6
Formação Cívica	95,9
Estudo Acompanhado	96,3

Tecnologias da Informação e Comunicação	92,4
Alemão	92,3

III – ANÁLISE DOS RESULTADOS E DESVIOS OBTIDOS EM RELAÇÃO ÀS METAS DE SUCESSO PREVISTAS E ATINGIDAS (DISCIPLINA/ÁREA DISCIPLINAR E ANO)

As percentagens de sucesso atingidas foram de:

5.º Ano:

- (84,1%) a **Língua Portuguesa**, ficando aquém em (5,9%) do previsto (90%).
- (84%) a **Inglês**, ficando aquém em (3,7%) do previsto (87,7%).
- (74,4%) a **História G. Portugal**, ficando aquém em (13,3%) do previsto (87,7%).
- (82,8%) a **Matemática**, ficando aquém em (8,7%) do previsto (91,5%)
- (91,5%) a **Ciências da Natureza**, ficando aquém em (2,5%) do previsto (94%).
- (97,5%) a **Ed. Visual e Tecnológica**, ficando aquém em (2,5%) do previsto (100%).
- (95,1%) a **Educação Musical**, ficando aquém em (4,9%) do previsto (100%).
- (98,8%) a **Educação Física**, ficando aquém em (1,2%) do previsto (100%).
- (98,4%) a **E.M.R.C.**, ficando aquém em (1,6%) do previsto (100%).
- (97,6%) a **Área de Projecto**, ficando aquém em (2,4%) do previsto (100%).
- (90,2%) a **Formação Cívica**, ficando aquém em (4,3%) do previsto (94,5%).
- (85,4%) a **Estudo do Acompanhado**, ficando aquém em (8,4%) do previsto (93,8%).

6.º Ano:

- (78%) a **Língua Portuguesa**, ficando aquém em (12%) do previsto (90%).
- (76,8%) a **Inglês**, ficando aquém em (11,9%) do previsto (88,7%).
- (75,3%) a **História**, ficando aquém previsto em (13,4%) do previsto (88,7%).
- (73,6%) a **Matemática**, ficando aquém em (17,9%) do previsto (91,5%).
- (87,5%) a **Ciências da Natureza**, ficando aquém em (6,5%) do previsto (94%).
- (98,6%) a **Ed. Visual e Tecnológica**, ficando aquém em (1,4%) do previsto (100%).
- (98,6%) a **Educação Musical**, ficando aquém em (1,4%) do previsto (100%).
- (100%) a **Educação Física**, como previsto.
- (97,8%) a **E.M.R.C.**, ficando aquém em (2,2%) do previsto(100%).
- (98,6%) a **Área de Projecto**, ficando aquém em (1,4%) do previsto (100%).
- (84,8%) a **Formação Cívica**, ficando aquém em (5,2%) do previsto (90%).
- (84,8%) a **Estudo acompanhado**, ficando aquém em (1,2%) do previsto (86%).

7.º Ano:

- (82,4%) a **Língua Portuguesa**, ficando aquém em (7,8%) do previsto (90,2%).

- (86,5%) a **Língua Estrangeira I**, ficando aquém em (13,5%) do previsto (100%).
- (95,1%) a **Língua Estrangeira II**, ultrapassando em (13,8%) o previsto (81,3%)
- (92,3%) a **Alemão**, ultrapassando em (11%) o previsto (81,3%)*.
- (98,6%) a **História**, ultrapassando em (8,6%) o previsto (90%).
- (98,6%) a **Geografia**, ultrapassando em (8,6%) o previsto (90%).
- (60,8%) a **Matemática**, ficando aquém em (16,2%) do previsto (77%).
- (87,8%) a **Ciências Naturais**, ultrapassando em (0,8%) o previsto (87%).
- (94,6%) a **Ciências Físico-Químicas**, ultrapassando em (2,5%) o previsto (92,1%).
- (100%) a **Educação Visual**, como previsto.
- (98,6%) a **Ed. Tecnológica**, ficando aquém em (1,4%) do previsto (100%).
- (98,6%) a **Educação Física**, ficando aquém em (1,4%) do previsto (100%).
- (100%) a **Área de Projecto**, como previsto.
- (93,2%) a **Formação Cívica**, ficando aquém em (1,8%) do previsto (95%).
- (93,2%) a **Estudo Acompanhado**, ultrapassando em (2,2%) o previsto (91%).
- (100%) a **E.M.R.C** como previsto.

* Tomando-se em consideração a meta prevista a Língua Estrangeira II (*Francês*).

8.º Ano:

- (81,5%) a **Língua Portuguesa**, ficando aquém em (1,3%) do previsto (92,8%).
- (86,7%) a **Língua Estrangeira I**, ultrapassou em (7,6%) do previsto (79,1%).
- (92%) a **Língua Estrangeira II**, ultrapassando em (10,7%) o previsto (81,3%).
- (98,7%) a **História**, ficando aquém em (1,3%) do previsto (100%).
- (100%) a **Geografia**, ultrapassando em (21,9%) o previsto (78,1%).
- (64,6%) a **Matemática**, ultrapassando em (7,9%) o previsto (56,7%).
- (100%) a **Ciências Naturais**, ultrapassando em (3,6%) o previsto (96,4%).
- (97,3%) a **Ciências Físico-químicas**, ultrapassando em (5,2%) o previsto (92,1%).
- (100%) a **Educação Visual**, como previsto.
- (100%) a **Ed. Tecnológica**, como previsto.
- (100%) a **Educação Física**, como previsto.
- (100%) a **Área de Projecto**, como previsto.
- (96,3%) a **Formação Cívica**, ultrapassando em (8,5%) o previsto (87,8%).
- (97,5%) a **Estudo Acompanhado**, ultrapassando em (4,7%) o previsto (92,8%).
- (100%) a **E.M.R.C**, como previsto.

9.º Ano:

- (85%) a **Língua Portuguesa**, ficando aquém em (10,8%) do previsto (95,8%).
- (89,1%) a **Língua Estrangeira I**, ficando aquém em (4,2%) do previsto (93,3%).

- (83,3%) a **Língua Estrangeira II**, ficando aquém em (6,2%) do previsto (89,5%).
- (96,7%) a **História**, ficando aquém em (3,3%) do previsto (100%).
- (97,8%) a **Geografia**, ultrapassando em (15,5%) o previsto (82,3%).
- (73,1%) a **Matemática**, ultrapassando em (3,8%) o previsto (69,3%).
- (97,8%) a **Ciências Naturais**, ficando aquém em (2,2%) do previsto (100%).
- (95,6%) a **Ciências Físico-Químicas**, ficando aquém em (3,4%) do previsto (99%).
- (98,5%) a **Ed. Visual**, ficando aquém em (1,5%) do previsto (100%).
- (100%) a **Ed. Tecnológica**, como previsto.
- (98,9%) a **Educação Física**, ficando aquém em (1,1%) do previsto (100%).
- (92,4%) a **TIC**, ficando aquém em (7,6%) do previsto (100%)
- (98,9%) a **Área de Projecto**, ultrapassando em (1,1%) o previsto (100%).
- (97,8%) a **Formação Cívica**, ultrapassando em (1,9%) o previsto (95,9%).
- (97,8%) a **Estudo Acompanhado**, ficando aquém em (2,2%) do previsto (100%).
- (100%) a **E.M.R.C** como previsto.

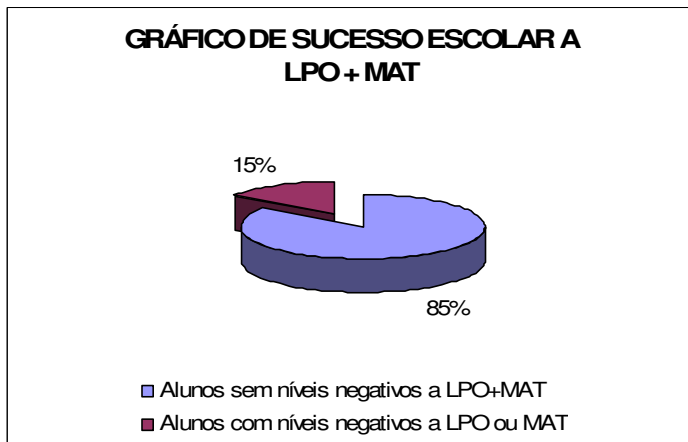
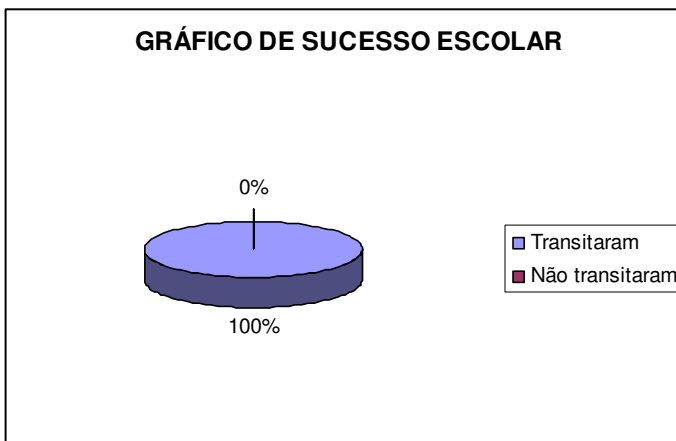
9.º Ano - CEF:

- (56%) a **Língua Portuguesa**, ultrapassando em (6%) do previsto (50%).
- (56%) a **Língua Estrangeira I Inglês**, ultrapassando em (6%) do previsto (50%).
- (83%) a **Língua Estrangeira II Alemão**, ultrapassando em (8%) do previsto (75%).
- (83%) a **Cidadania e Mundo Actual**, ultrapassando em (13%) do previsto (70%).
- (89%) a **TIC**, ultrapassando em (19%) do previsto (70%).
- (61%) a **Matemática**, ultrapassando em (11%) o previsto (50%).
- (100%) a **Higiene, Saúde e Segurança Alimentar**, como previsto.
- (89%) a **Itinerário de Formação**, ultrapassando em (12%) do previsto (75%).
- (89%) a **Educação Física**, ultrapassando em (12%) do previsto (75%).

IV – ANÁLISE GRÁFICA DO SUCESSO PLENO (ANO/CICLO) E DO SUCESSO PARCIAL (EXCEPTO LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA-ANO/CICLO)

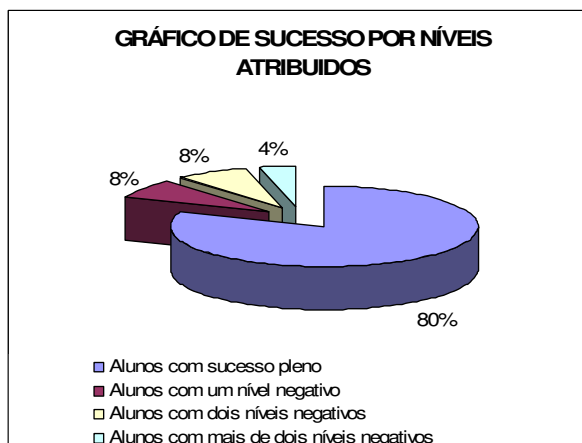
5º Ano, Turma A

Na turma A, do 5.º ano, com um total de 26 alunos: transitaram todos os alunos, o que equivale a 100%.



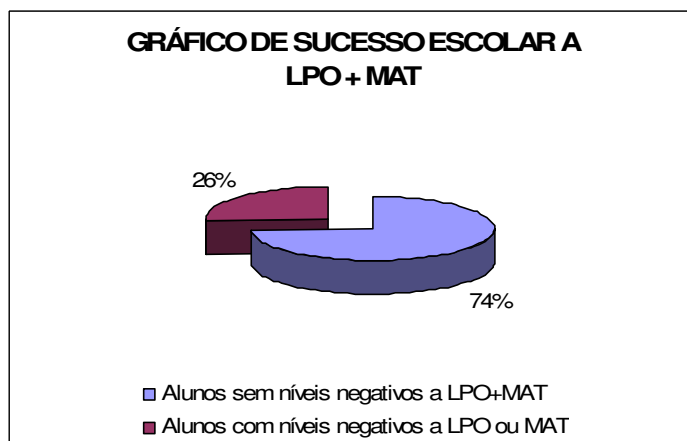
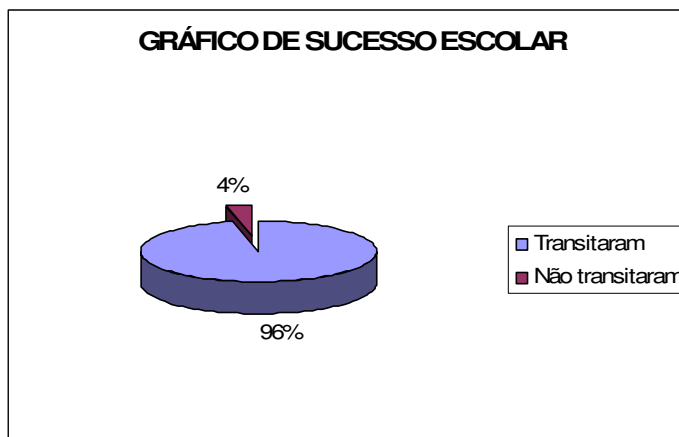
Dos 26 alunos aprovados: 22 alunos (85%), obtiveram sucesso às duas disciplinas e 4 alunos (15%), obtiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

Dos 26 alunos aprovados: 21 alunos (80%) obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 2 alunos (8%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 2 alunos (8%) tiveram dois níveis negativos; e ainda 1 aluno com mais de dois níveis negativos (4%).



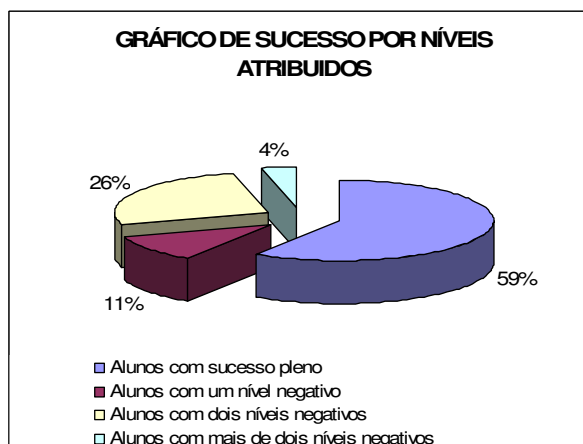
5º Ano, Turma B

Na turma B, do 5.º ano, com um total de 28 alunos: (96%) representam 27 alunos que transitaram, e (4%) que equivale a 1 aluno que não transitou.



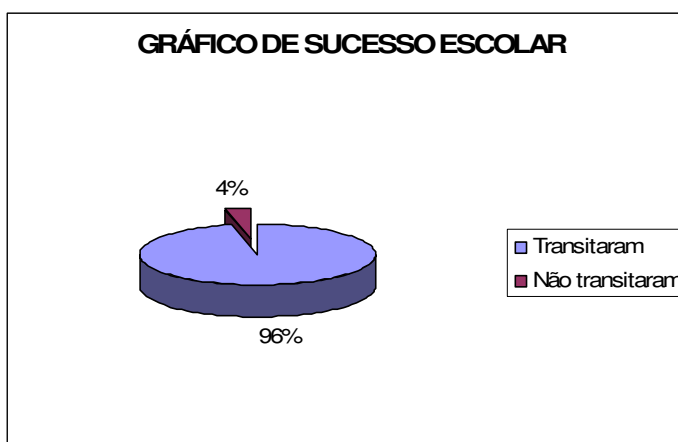
Dos 27 alunos aprovados: 20 alunos (74%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 7 alunos (26%), obtiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

Dos 27 alunos aprovados: 16 alunos (59%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 3 alunos (11%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 7 alunos (26%) tiveram dois níveis negativos; e ainda 1 aluno com mais de dois níveis negativos (4%).

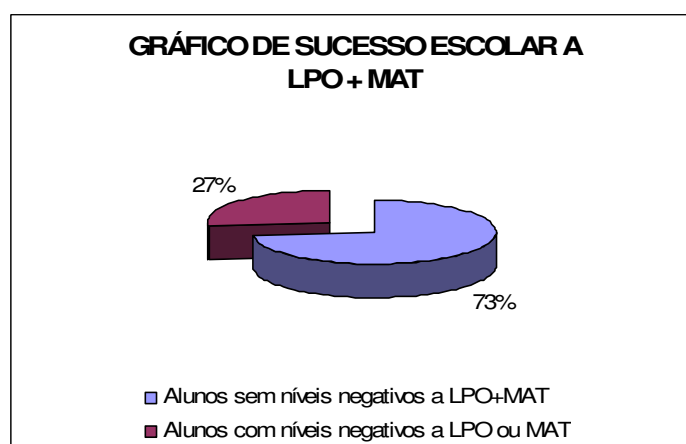


5º Ano, Turma C

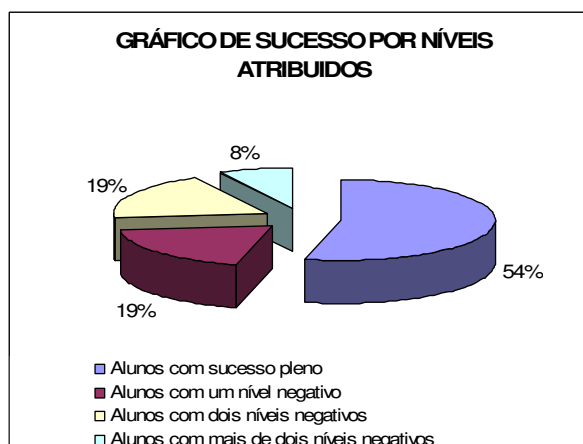
Na turma C, do 5.º ano, com um total de 27 alunos: (96%) representam 26 dos alunos que transitaram e (4%), equivalente a 1 aluno que não transitou.



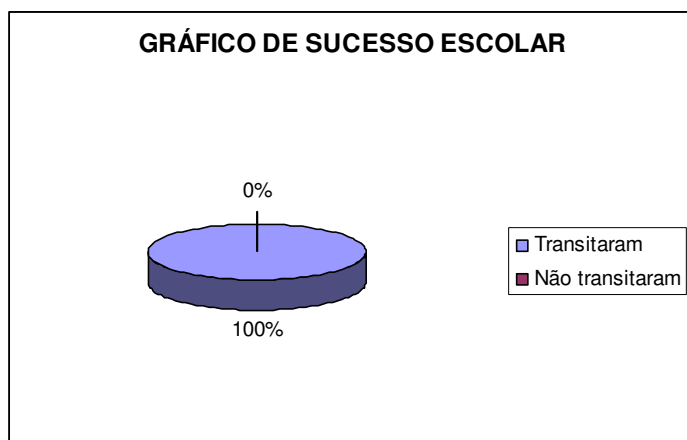
Dos 26 alunos aprovados: 19 alunos (73%), obtiveram sucesso às duas disciplinas e 7 alunos (27%), obtiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.



Dos 26 alunos aprovados: 14 alunos (54%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 5 alunos (19%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 5 alunos (19%) tiveram dois níveis negativos; e ainda 2 alunos com mais de dois níveis negativos (8%).

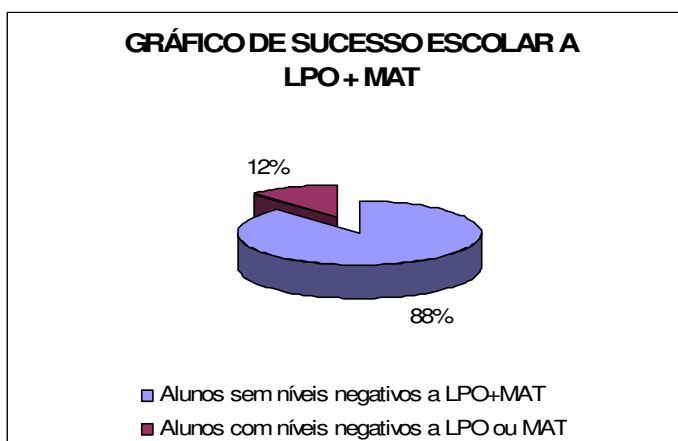


6º Ano, Turma A

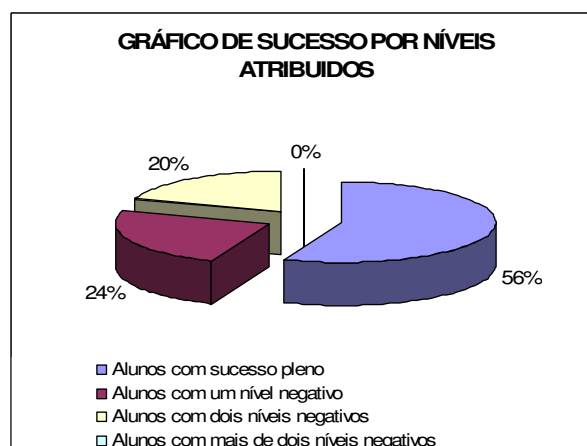


Na turma A, do 6.º ano, com um total de 25 alunos: transitaram todos os alunos, o que equivale a (100%).

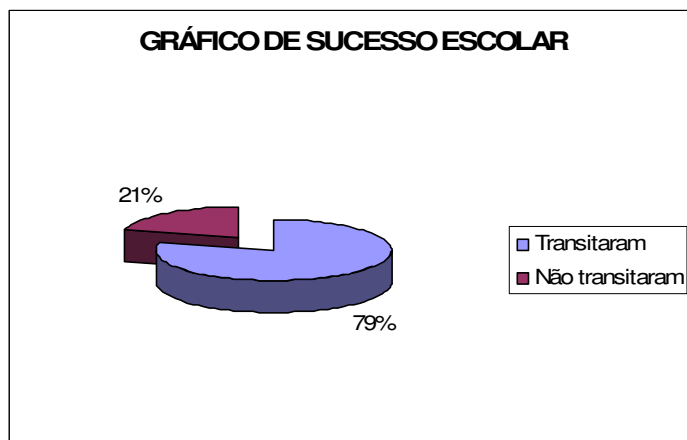
Dos 25 alunos aprovados: 22 alunos (88%), obtiveram sucesso às duas disciplinas e 3 alunos (12%), obtiveram um nível negativo a LPO.



Dos 25 alunos aprovados: 14 alunos (56%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 6 alunos (24%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 5 alunos (20%) tiveram dois níveis negativos.

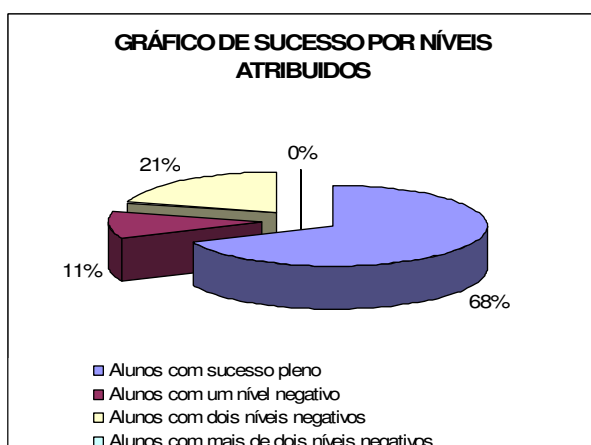
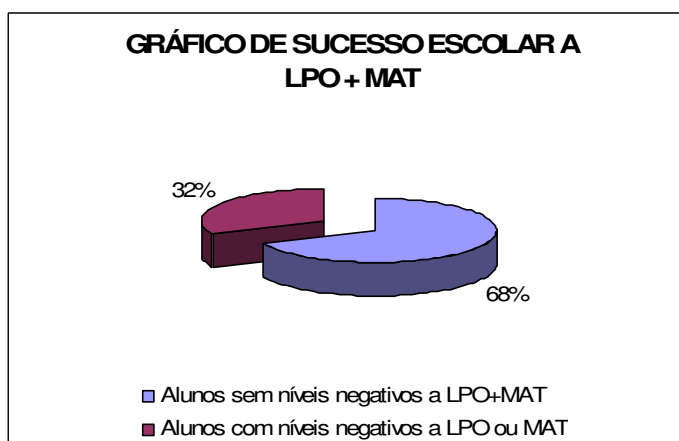


6º Ano, Turma B



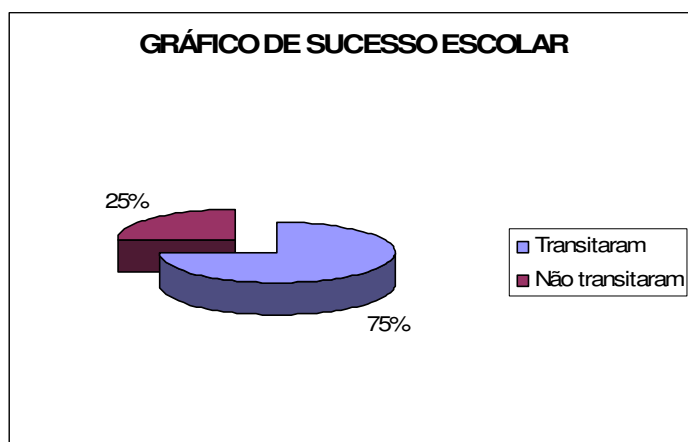
Na turma B, do 6.º ano, com um total de 24 alunos: (79%) representam 19 alunos que transitaram, e (21%) que equivale a 5 alunos que não transitaram.

Dos 19 alunos aprovados: 13 alunos (68%), obtiveram sucesso às duas disciplinas e 6 alunos (32%), obtiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.



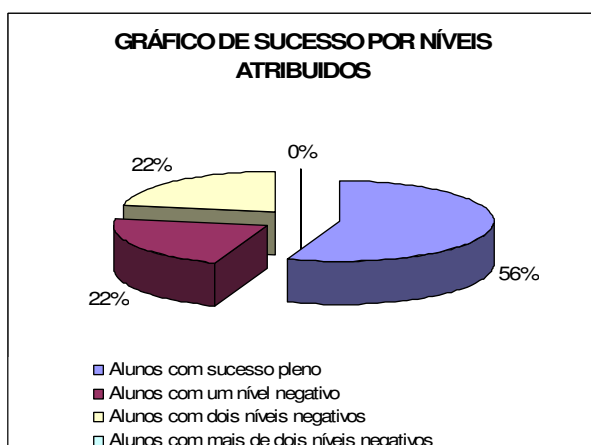
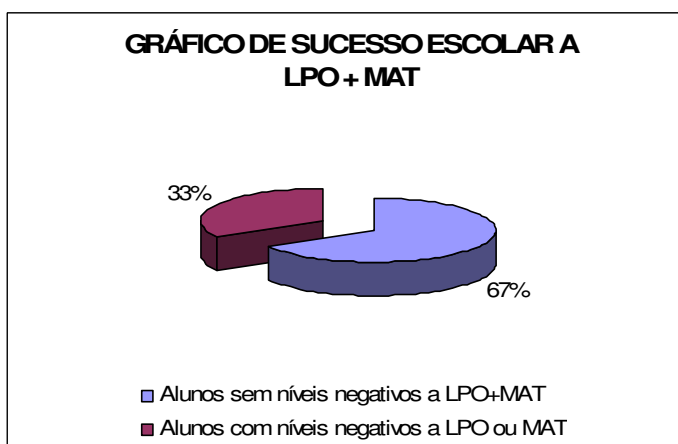
Dos 19 alunos aprovados: 13 alunos (68%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 2 alunos (11%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 4 alunos (21%) tiveram dois níveis negativos.

6º Ano, Turma C



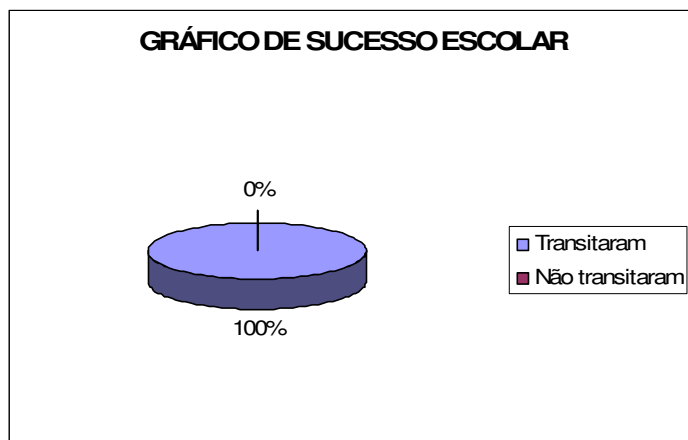
Na turma C, do 6.º ano, com um total de 24 alunos: (75%) representam 18 dos alunos que transitaram; (25%), equivale a 6 alunos que não transitaram.

Dos 18 alunos aprovados: 12 alunos (67%), obtiveram sucesso às duas disciplinas e 6 alunos (33%), obtiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.



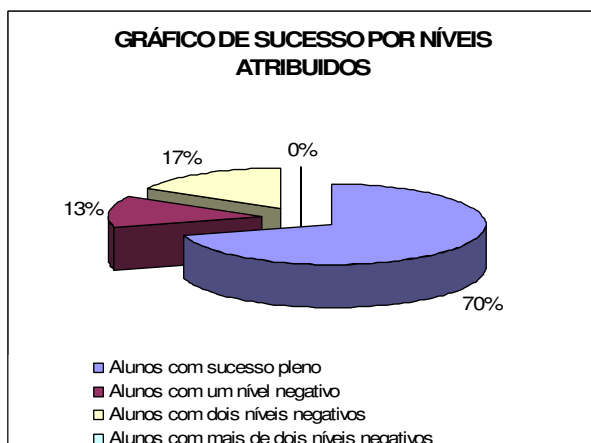
Dos 18 alunos aprovados: 10 alunos (56%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 4 alunos (22%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 4 alunos (22%) tiveram dois níveis negativos.

7º Ano, Turma A



Na turma A, do 7.º ano, com um total de 24 alunos: (100%) representam os 24 alunos que transitaram.

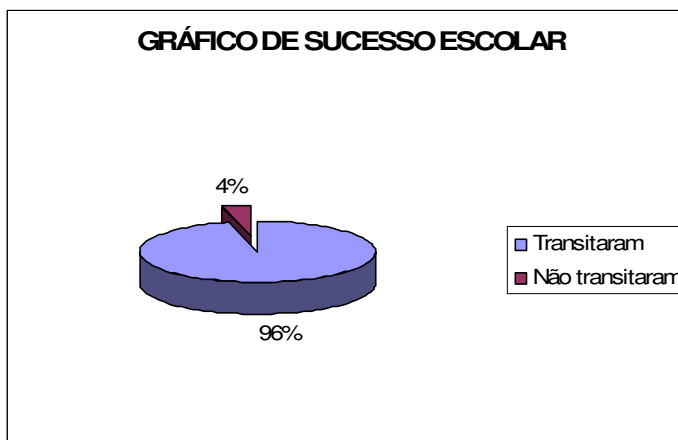
Dos 24 alunos aprovados: 17 alunos (71%), obtiveram sucesso às duas disciplinas e 7 alunos (29%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.



Dos 24 alunos aprovados: 17 alunos (70%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 3 alunos (13%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 4 alunos (17%), tiveram dois níveis negativos.

7º Ano, Turma B

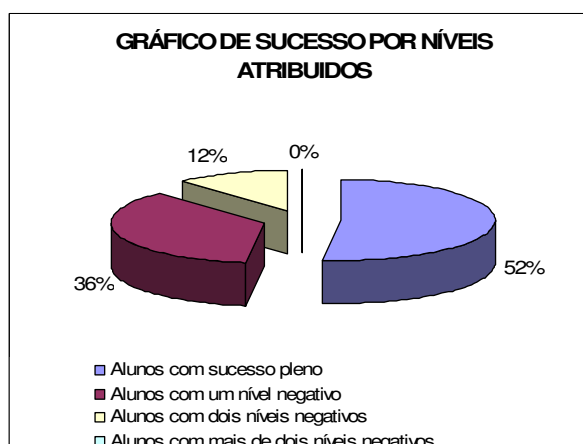
Na turma B, do 7.º ano, com um total de 26 alunos: (96%) representam 25 alunos que transitaram; (4%), equivale a 1 aluno que não transitou.



Dos 25 alunos aprovados: 14 alunos (56%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 11 alunos (44%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

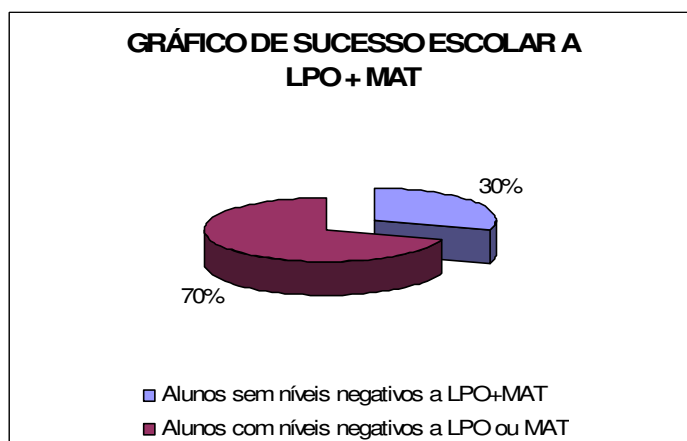
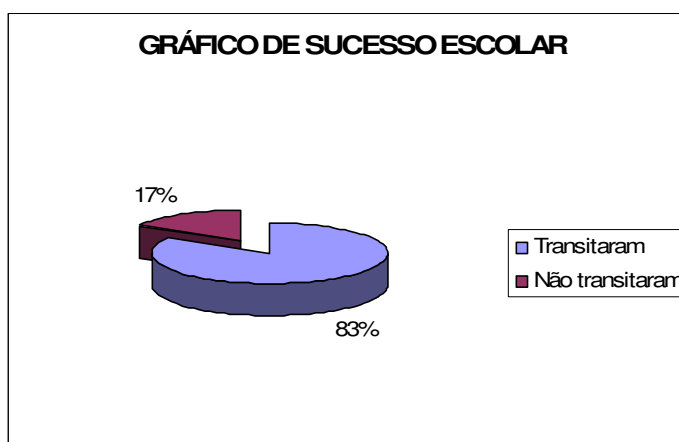


Dos 25 alunos aprovados: 13 alunos (52%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 9 alunos (36%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 3 alunos (12%), tiveram dois níveis negativos.



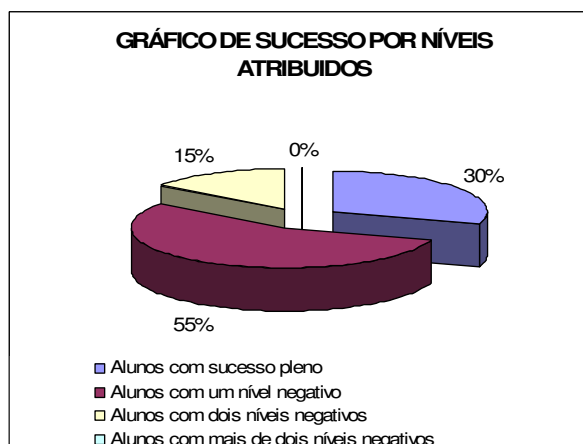
7º Ano, Turma C

Na turma C, do 7.º ano, com um total de 24 alunos: (83%) representam 20 alunos que transitaram; (17%), equivale a 4 alunos que não transitaram.



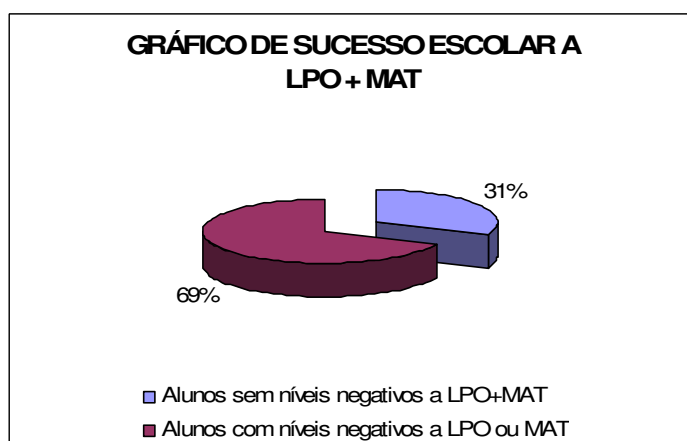
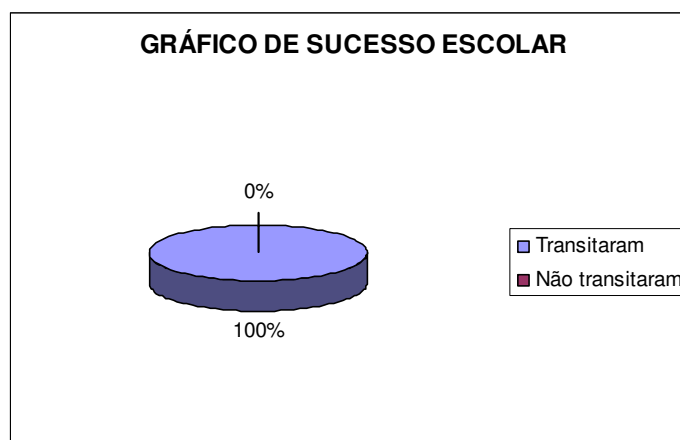
Dos 20 alunos aprovados: 6 alunos (30%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 14 alunos (70%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

Dos 20 alunos aprovados: 6 alunos (30%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 11 alunos (55%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 3 alunos (15%), tiveram dois níveis negativos.



8º Ano, Turma A

Na turma A, do 8.º ano, com um total de 16 alunos: transitaram todos os alunos, o que equivale a (100%).



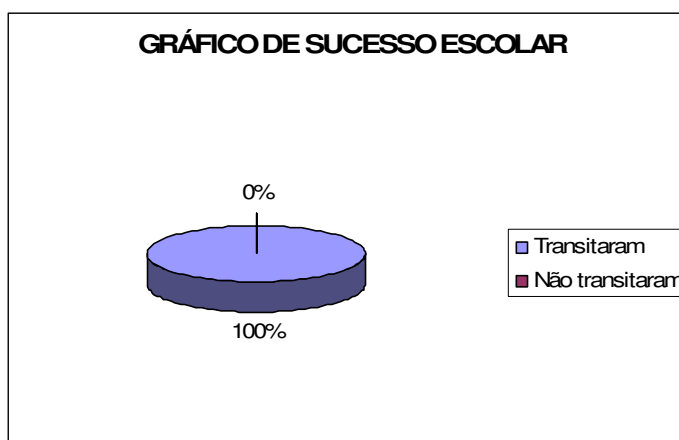
Dos 16 alunos aprovados: 5 alunos (31%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 11 alunos (69%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

Dos 16 alunos aprovados: 5 alunos (31%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 9 alunos (56%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 2 alunos (13%), tiveram dois níveis negativos.

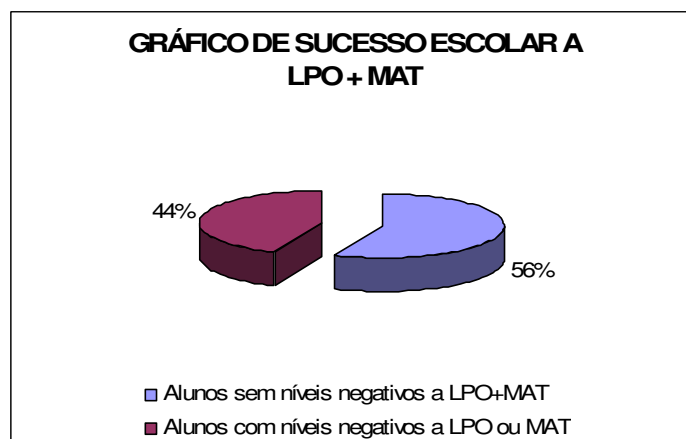


8º Ano, Turma B

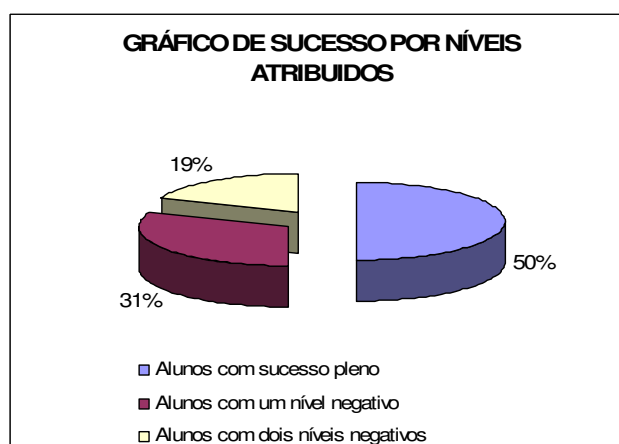
Na turma B, do 8.º ano, com um total de 16 alunos: transitaram os 16 alunos que representam (100%).



Dos 16 alunos aprovados: 9 alunos (56%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 7 alunos (44%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

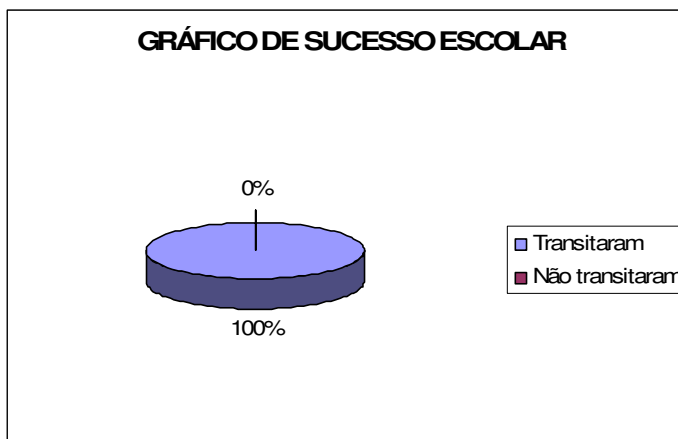


Dos 16 alunos aprovados: 8 alunos (50%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 5 alunos (31%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 3 alunos (19%), tiveram dois níveis negativos.

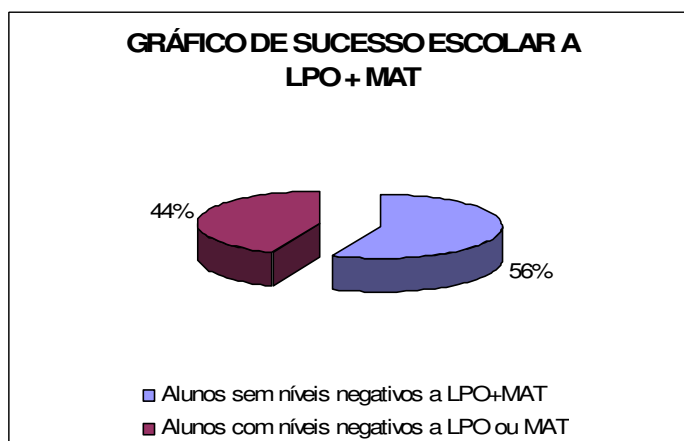


8º Ano, Turma C

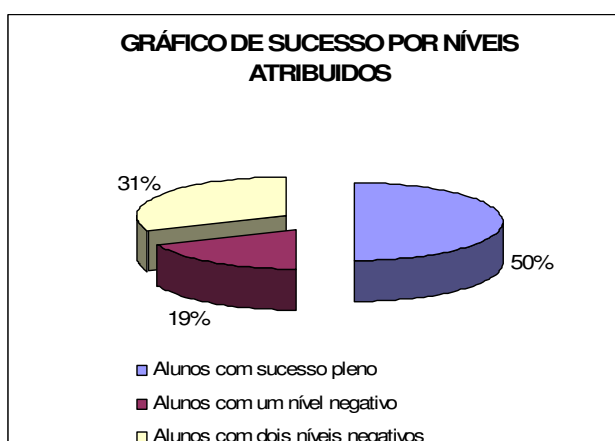
Na turma C, do 8.º ano, com um total de 16 alunos: (100%) representam os 16 alunos que transitaram.



Dos 16 alunos aprovados: 9 alunos (56%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 7 alunos (44%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

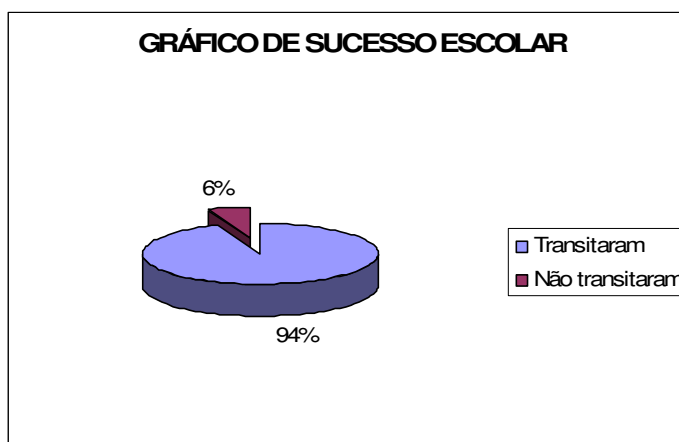


Dos 16 alunos aprovados: 8 alunos (50%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 3 alunos (19%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 5 alunos (31%), tiveram dois níveis negativos.



8º Ano, Turma D

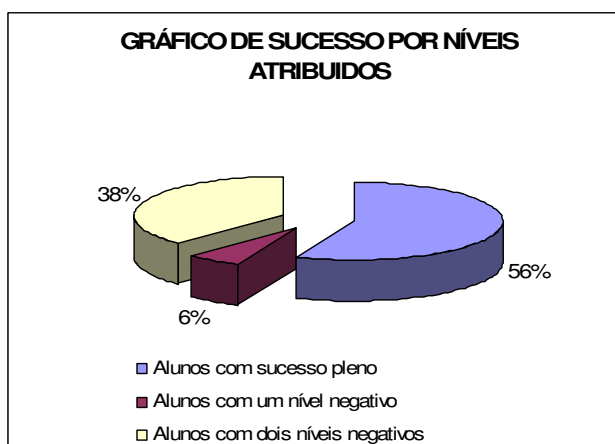
Na turma D, do 8.º ano, com um total de 17 alunos: (94%) representam 16 dos alunos que transitaram; (6%) equivale a 1 aluno que equivale não transitou.



Dos 16 alunos aprovados: 10 alunos (62%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 6 alunos (38%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

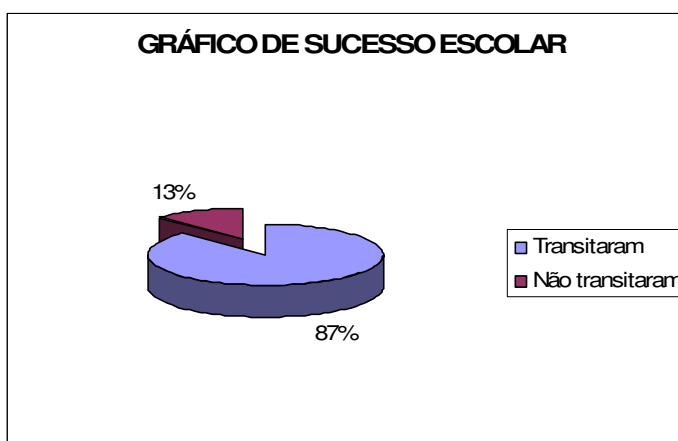


Dos 16 alunos aprovados: 9 alunos (56%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 1 aluno (6%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 6 alunos (38%), tiveram dois níveis negativos.



8º Ano, Turma E

Na turma E, do 8.º ano, com um total de 16 alunos: (88%) representam 14 alunos que transitaram; (12%), equivale a 2 alunos que não transitaram.



Dos 14 alunos aprovados: 6 alunos (43%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 8 alunos (57%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

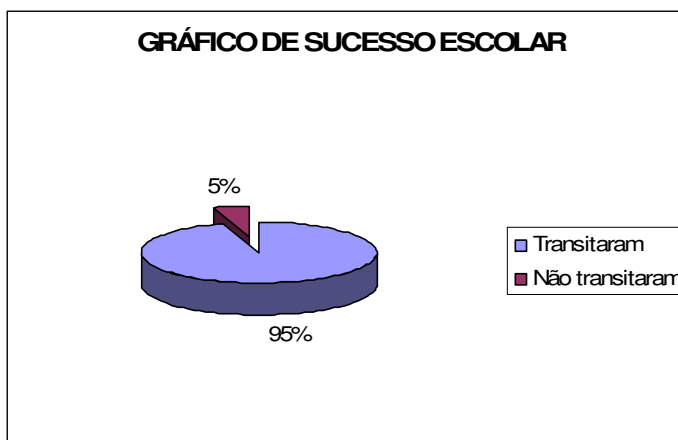


Dos 14 alunos aprovados: 6 alunos (42%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 4 alunos (29%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 4 alunos (29%), tiveram dois níveis negativos.

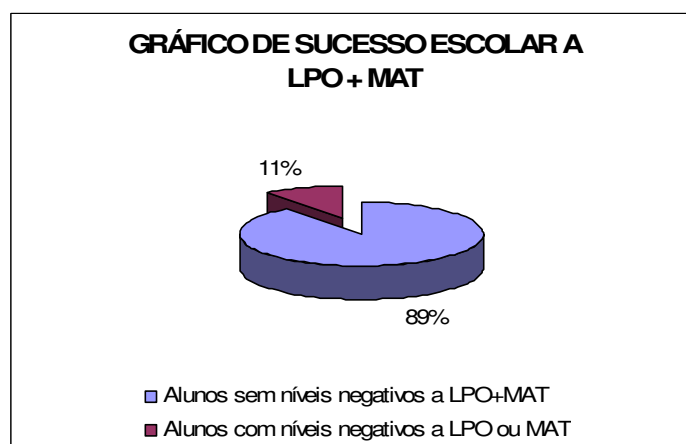


9º Ano, Turma A

Na turma A, do 9.º ano, com um total de 20 alunos: transitaram 19 alunos (95%) e não transitou 1 aluno (5%).



Dos 19 alunos aprovados: 17 alunos (89%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 2 alunos (11%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

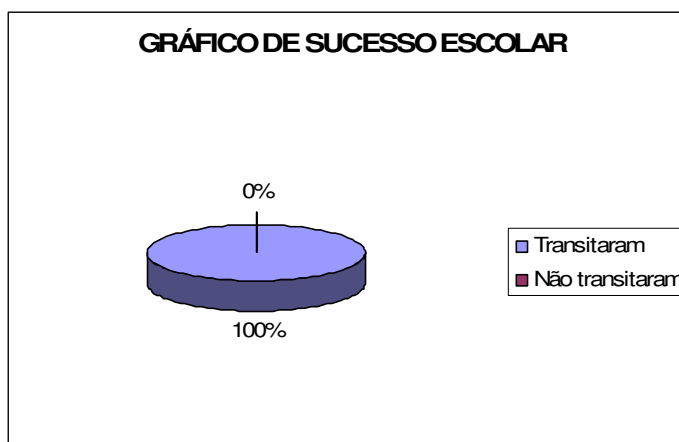


Dos 19 alunos aprovados: 16 alunos (84%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 1 aluno (5%), teve um nível negativo a uma disciplina e 2 alunos (11%), tiveram dois níveis negativos.

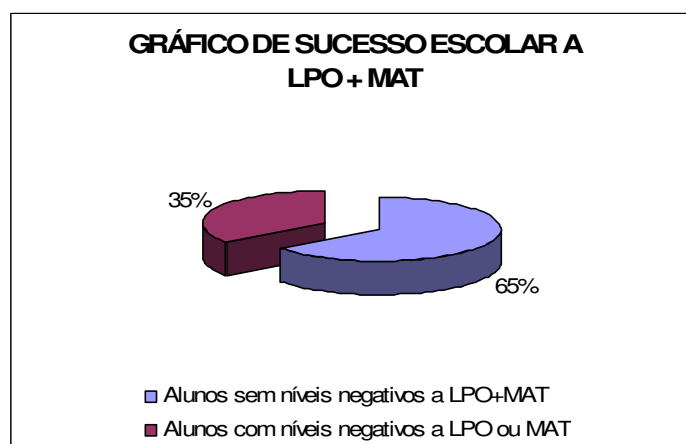


9º Ano, Turma B

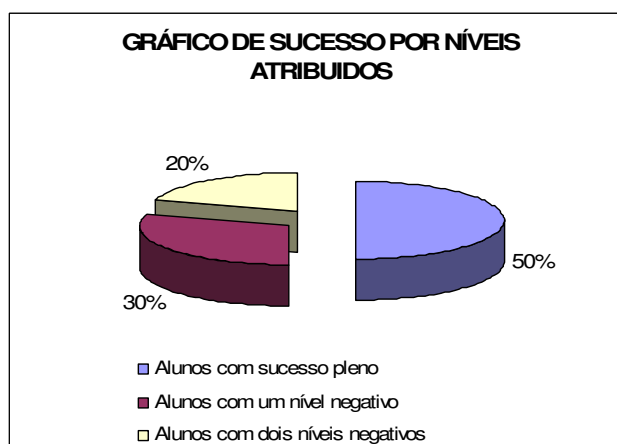
Na turma B, do 9.º ano, com um total de 20 alunos: transitaram todos os alunos o que equivale a (100%).



Dos 20 alunos aprovados: 13 alunos (65%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 7 alunos (35%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

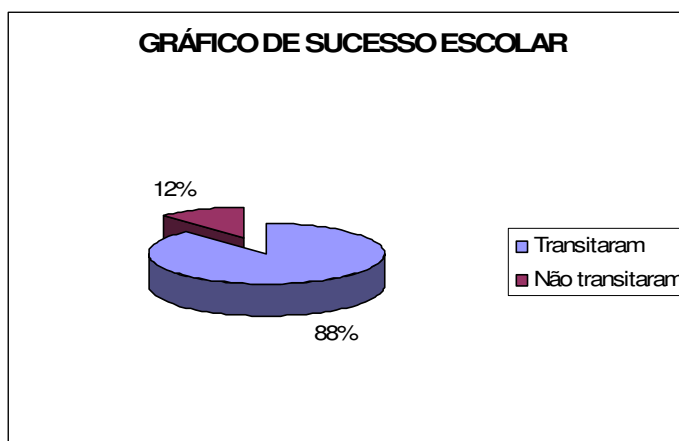


Dos 20 alunos aprovados: 10 alunos (50%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 6 alunos (30%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 4 alunos (20%), tiveram dois níveis negativos.

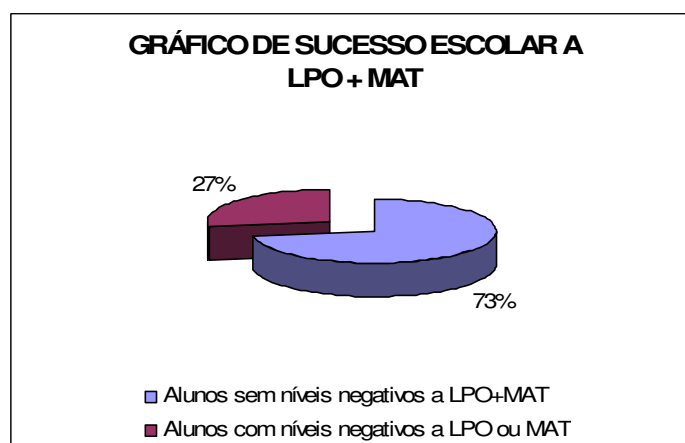


9º Ano, Turma C

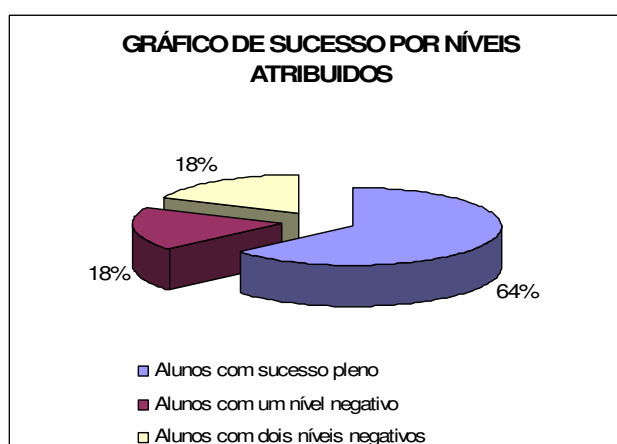
Na turma C, do 9.º ano, com um total de 25 alunos: transitaram 22 alunos (88%) e não transitaram 3 alunos (12%).



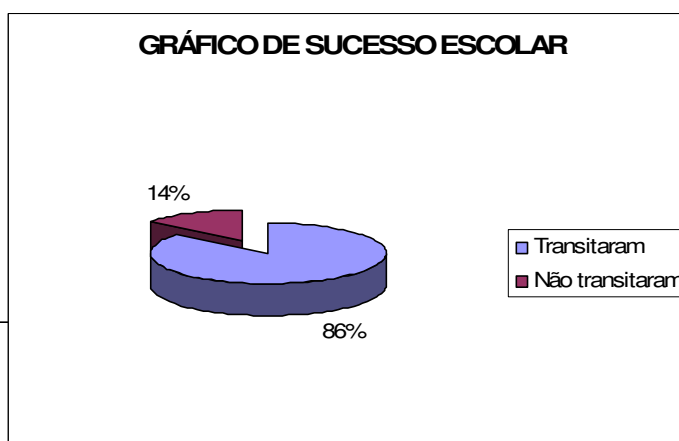
Dos 22 alunos aprovados: 16 alunos (73%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 6 alunos (27%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.



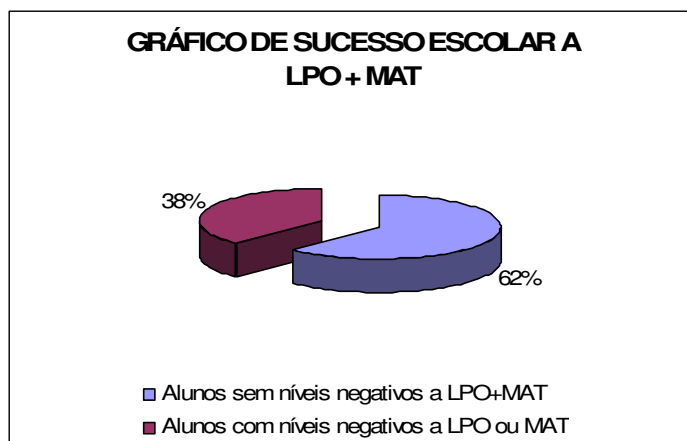
Dos 22 alunos aprovados: 14 alunos (64%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 4 alunos (18%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 4 alunos (18%), tiveram dois níveis negativos.



9º Ano, Turma D

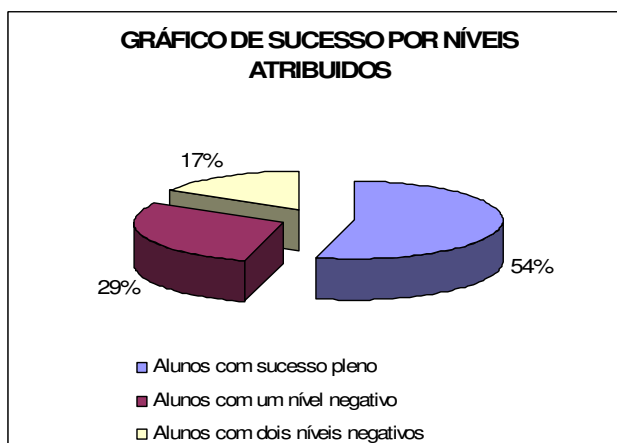


Na turma D, do 9.º ano, com um total de 28 alunos: transitaram 24 alunos (86%) e não transitaram 4 alunos (14%).



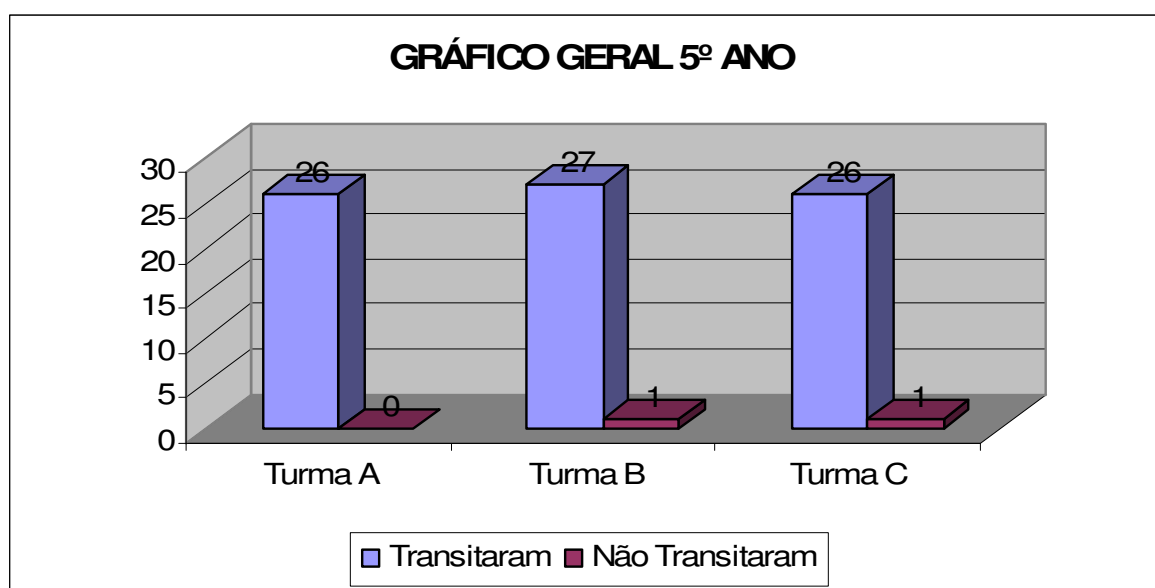
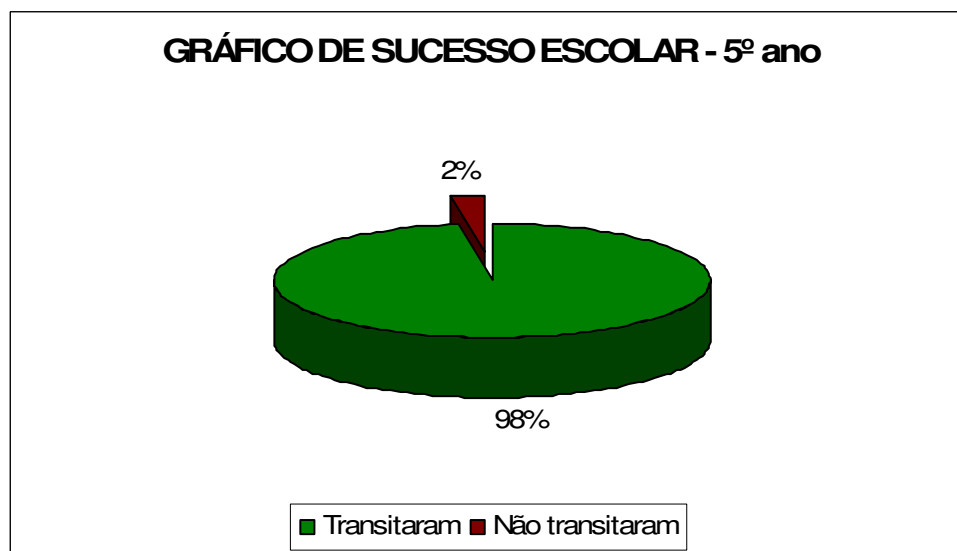
Dos 24 alunos aprovados: 15 alunos (62%) obtiveram sucesso às duas disciplinas e 9 alunos (38%), tiveram um nível negativo a LPO e/ou MAT.

Dos 24 alunos aprovados: 13 alunos (54%), obtiveram sucesso a todas as disciplinas; 7 alunos (29%), tiveram um nível negativo a uma disciplina e 4 alunos (17%), tiveram dois níveis negativos.



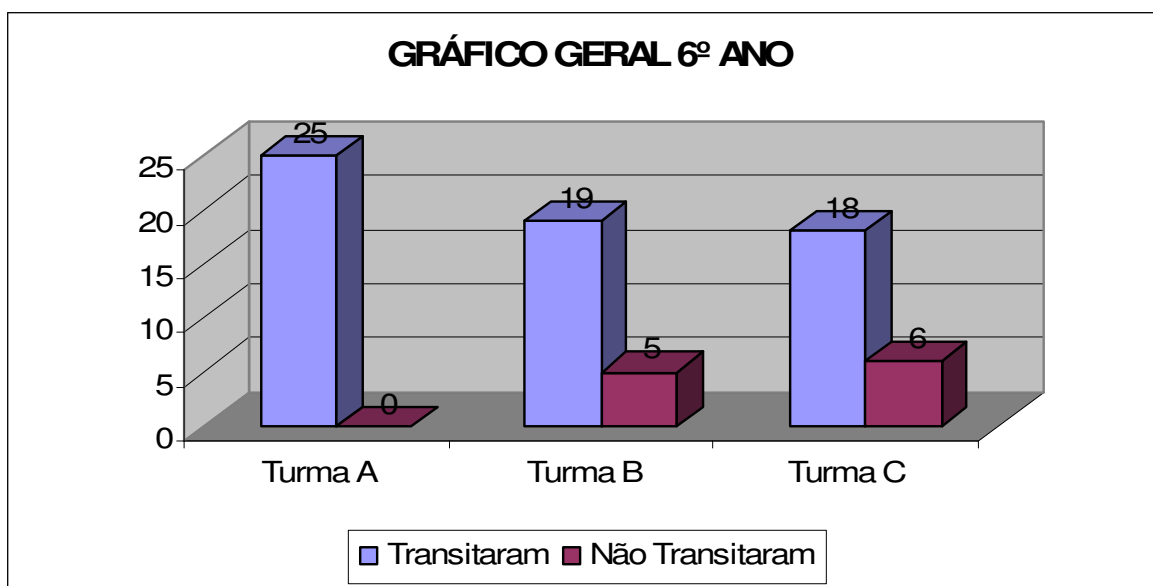
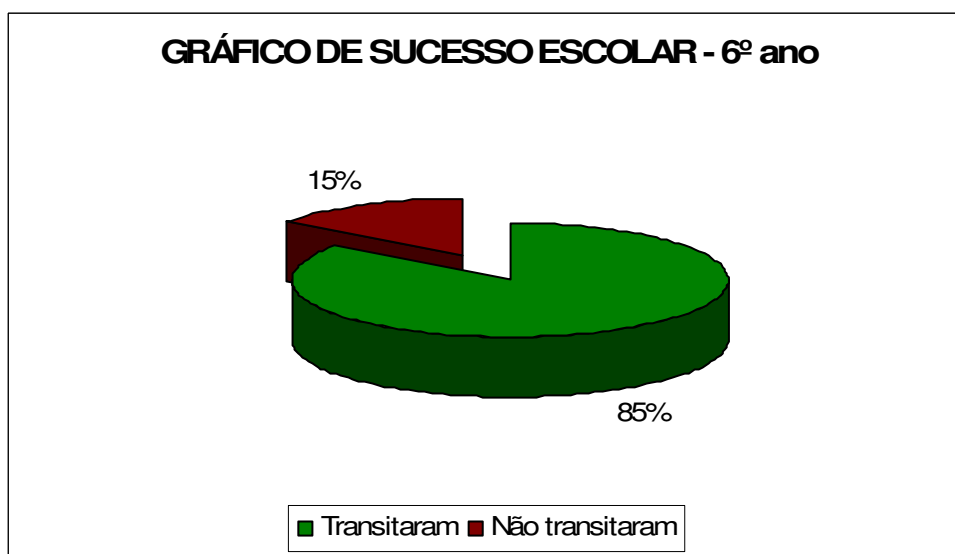
V - GRÁFICOS GERAIS DO SUCESSO/INSUCESSO ESCOLAR

Turmas do 5º Ano



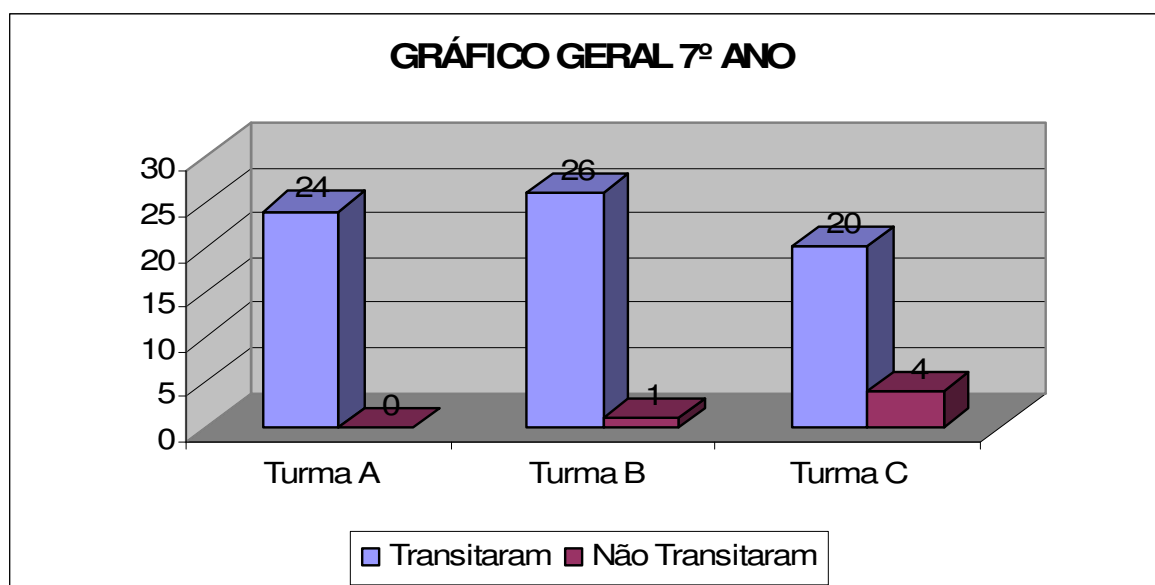
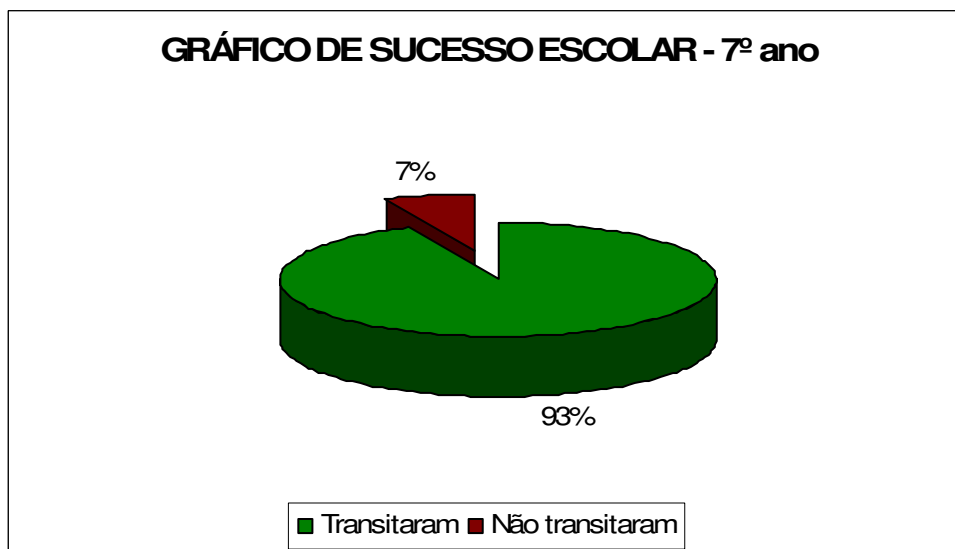
No 2.º Ciclo, das três turmas de 5.º ano, com um total de 81 alunos: 79 alunos (98%) obtiveram sucesso e 2 alunos (2%), não obtiveram sucesso.

Turmas do 6º Ano



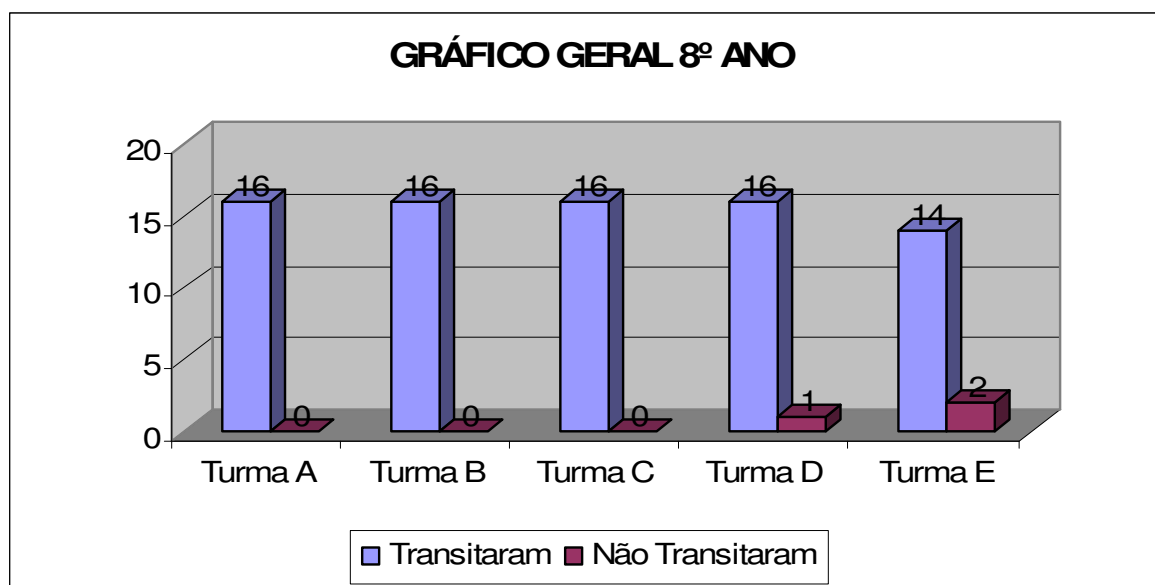
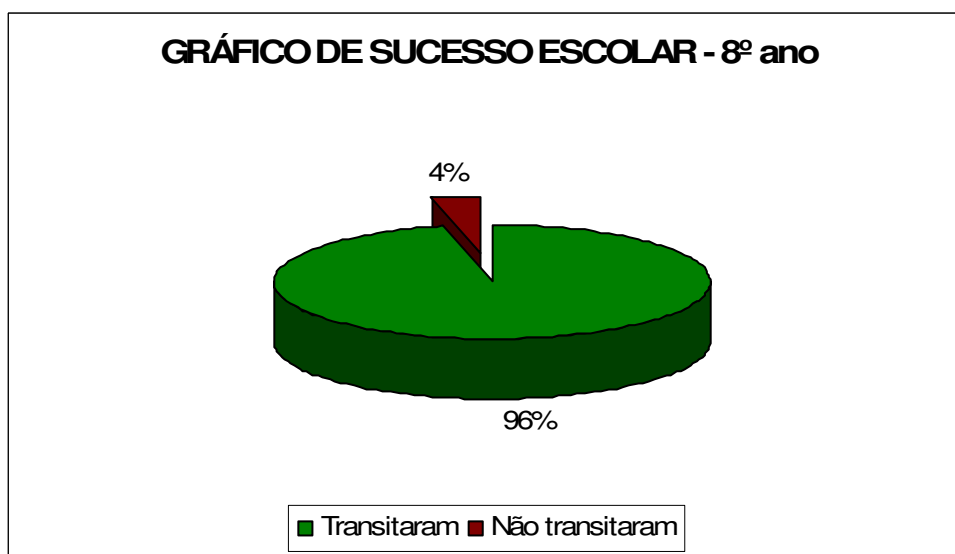
No 2.º Ciclo, das três turmas de 6.º ano, com um total de 73 alunos: 62 alunos (85%) obtiveram sucesso e 11 alunos (15%), não obtiveram sucesso.

Turmas do 7º Ano



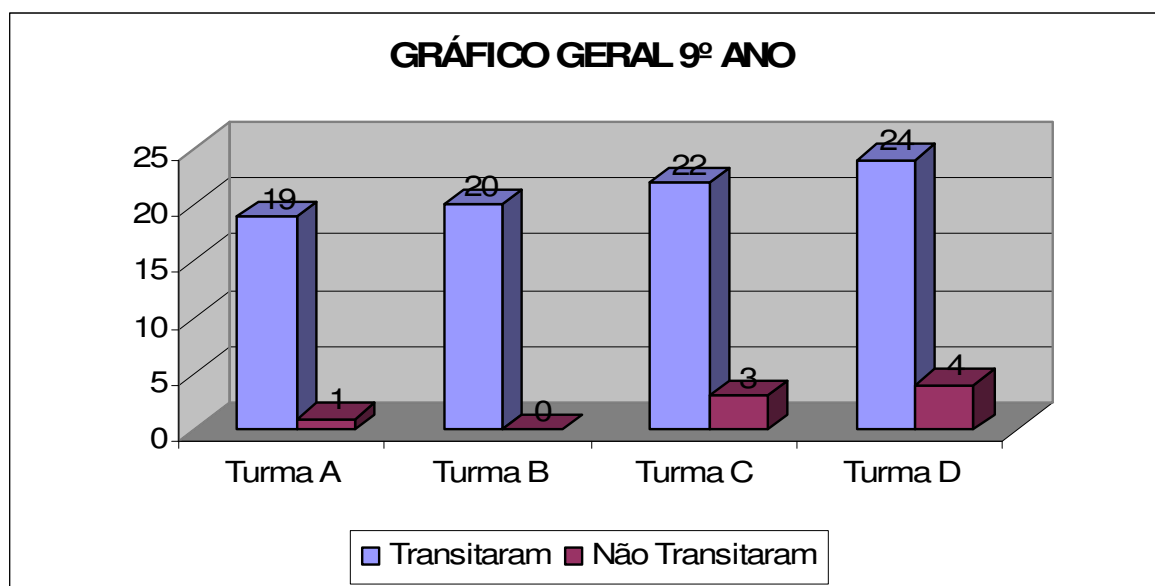
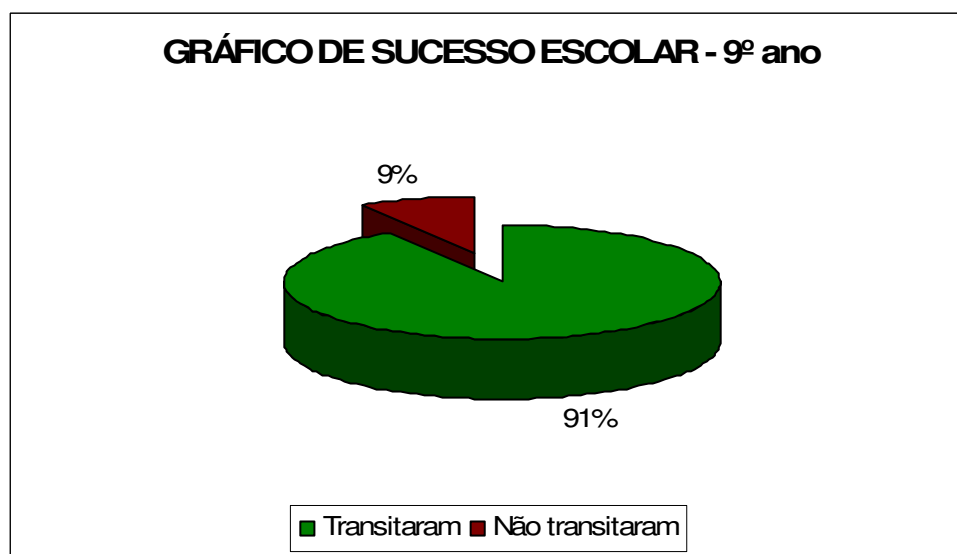
No 3.º Ciclo, das três turmas de 7.º ano, com um total de 75 alunos: 70 alunos (93%) obtiveram sucesso e 5 alunos (7%), não obtiveram sucesso.

Turmas do 8º Ano



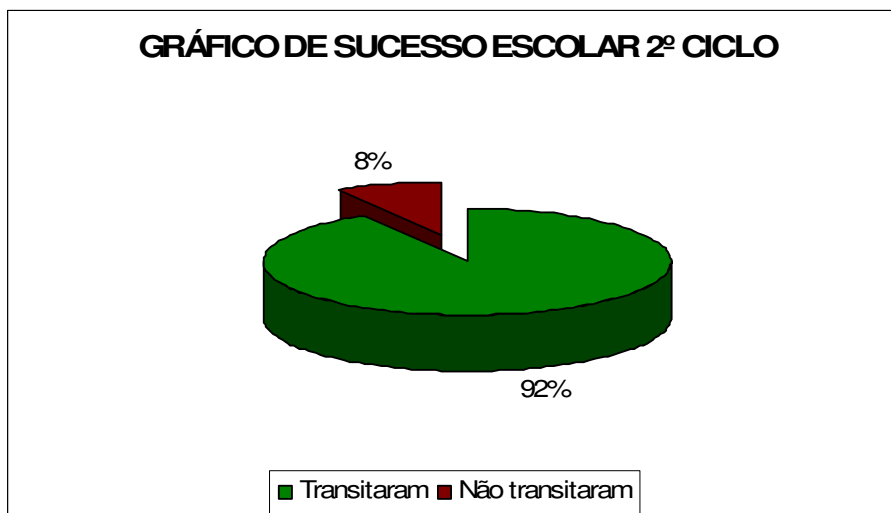
No 3.º Ciclo, das cinco turmas de 8.º ano, com um total de 81 alunos: 78 alunos (96%) obtiveram sucesso e 3 alunos (4%), não obtiveram sucesso.

Turmas do 9º Ano

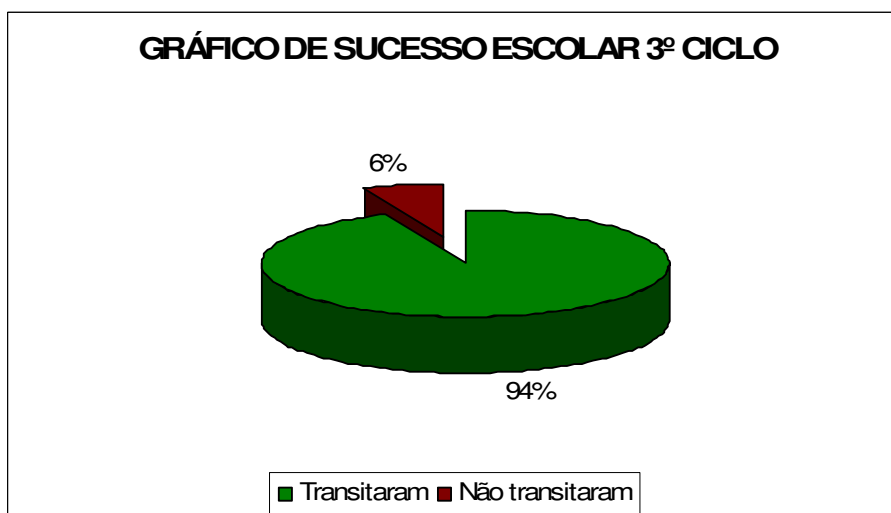


No 3.º Ciclo, das quatro turmas de 9.º ano, com um total de 93 alunos: 85 alunos (91%) obtiveram sucesso e 8 alunos (9%), não obtiveram sucesso.

VI – ANÁLISE GRÁFICA DO SUCESSO ESCOLAR POR CICLO



No 2.º Ciclo, com um total de 154 alunos: 141 alunos (92%) obtiveram sucesso e 13 alunos (8%), não obtiveram sucesso.



No 3.º Ciclo, com um total de 248 alunos: 232 alunos (94%) obtiveram sucesso e 16 alunos (6%), não obtiveram sucesso.

**VII - QUADRO COMPARATIVO DO SUCESSO ESCOLAR DE
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DA ESCOLA NAS PROVAS
DE AFERIÇÃO DO 6º ANO COM AS RESPECTIVAS MÉDIAS
NACIONAIS**

ANO 2008

	Avaliação Interna	Avaliação Externa dos Alunos da Escola (AEE)	Avaliação Externa a nível Nacional (AEN)	Desvio (AEE – AEN)
L.Portuguesa	78%	77%	90,8%	-13,8%
Matemática	73,6%	86%	82%	+4%

Relativamente a estes resultados nas Provas de Aferição de Matemática e Língua Portuguesa, podem-se considerar satisfatórios, salientando-se a disciplina de Matemática que apresentou um desvio acima da média nacional.

**VIII - QUADRO COMPARATIVO DO SUCESSO ESCOLAR DE
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DA ESCOLA NOS
EXAMES NACIONAIS DO 9º ANO COM AS RESPECTIVAS MÉDIAS
NACIONAIS E EM RELAÇÃO AO ANO TRANSACTO**

ANO 2006

	Avaliação Interna	Avaliação Externa dos Alunos da Escola (AEE)	Avaliação Externa a nível Nacional (AEN)	Desvio (AEE – AEN)
L.Portuguesa	77,6%	29,5%	54%	-24,5%
Matemática	55,2%	22,5%	36%	-13,5%

ANO 2007

	Avaliação Interna	Avaliação Externa dos Alunos da Escola (AEE)	Avaliação Externa a nível Nacional (AEN)	Desvio (AEE – AEN)
L.Portuguesa	66,7 %	67,2%	86,4%	-19,2%
Matemática	58%	15,5%	27,2%	-11,7%

ANO 2008

	Avaliação Interna	Avaliação Externa dos Alunos da Escola (AEE)	Avaliação Externa a nível Nacional (AEN)	Desvio (AEE – AEN)
L.Portuguesa	84,4 %	71,3%	83,2%	-11,9%
Matemática	73,3%	44,8%	52,2%	-10,4%

Relativamente a estes resultados, e em comparação com os anos anteriores, houve uma melhoria dos resultados obtidos nos Exames Nacionais, tanto na Língua Portuguesa como na disciplina da Matemática, porque o desvio relativamente às médias Nacionais sofreu uma diminuição.

IX – REFORÇO CURRICULAR

TURMAS	Língua Portuguesa			Matemática		
	Alunos c/ insucesso	Alunos c/ sucesso	% de sucesso	Alunos c/ insucesso	Alunos c/ sucesso	% de sucesso
5 ^a A	3	6	66,7%	3	8	72,7%
5 ^o B	5	12	70,6%	4	6	60%
5 ^o C	0	10	100%	4	4	50%
6 ^o A	2	5	71,4%	0	9	100%
6 ^o B	4	6	60%	7	2	22,2%
6 ^o C	3	3	50%	3	4	57,1%
7 ^o A	0	3	100%	2	0	0%
7 ^o B	3	1	25%	3	4	57,1%
7 ^o C	1	2	66,7%	1	2	66,7%
8 ^o A	2	5	71,4%	10	1	9,1%
8 ^o B	0	8	100%	7	4	36,4%
8 ^o C	2	4	66,7%	8	2	20%
8 ^o D	2	5	71,4%	7	1	12,5%
8 ^o E	1	2	66,7%	-	-	-
9 ^o A	2	7	77,8%	2	6	75%
9 ^o B	0	6	100%	5	4	44,4%
9 ^o C	5	4	44,4%	3	5	62,5%
9 ^o D	5	7	58,3%	7	4	36,4%

X – TAXA DE ABANDONO ESCOLAR

TURMAS	Nº de alunos
2º Ciclo	
5ª A	-
5º B	-
5º C	1
6º A	-
6º B	1
6º C	-
<i>Totais</i>	2
3º Ciclo	
7º A	-
7º B	-
7º C	-
8º A	-
8º B	-
8º C	-
8º D	-
8º E	-
8º F <i>CEF</i>	6
9º A	-
9º B	-
9º C	-
9º D	-
9º E <i>CEF</i>	1
<i>Totais</i>	7

XI – CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com o estudo feito sobre o número de alunos que transitaram, concluímos que a percentagem de sucesso ultrapassou os 90% (5º ano-98%; 7º ano-93%; 8º ano-96% e 9º ano-91%), excepto o 6º ano que atingiu os 85%.

Relativamente aos desvios obtidos em relação às metas de sucesso previstas, a nível do 5º ano ficou aquém do previsto. Salientando-se a disciplina de História e Geografia de Portugal que se verificou um desvio negativo de 13,3%. No que se refere às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática neste ano houve respectivamente um desvio de (-5,9%) e de (-8,7%).

Quanto 6º ano verificou-se também que os resultados obtidos ficaram aquém dos previstos, excepto à disciplina de Educação Física. Salienta-se que a disciplina de Matemática apresentou um desvio de (-17,9%) e a disciplina de Língua Portuguesa de (-12%).

Em relação ao 7º ano, as disciplinas de Língua Estrangeira II, Alemão, História, Geografia, Ciências Naturais, Ciências Físico Químicas e Estudo Acompanhado ultrapassaram os resultados previstos, salientando-se a disciplina de Língua Estrangeira II que apresentou um desvio de (+13,8%). Nas disciplinas de Educação Visual, Área de Projecto e Educação Moral e Religiosa Católica os resultados foram de acordo com os estabelecidos. No que se refere às disciplinas que ficaram aquém destacam-se Língua Portuguesa (-7,8%), Língua Estrangeira I, Matemática (-16,2%), Educação Tecnológica, Educação Física e Formação Cívica.

No 8º ano, verificou-se significativamente um aumento dos resultados previstos em todas as disciplinas, realçando as disciplinas de Geografia com um desvio de (+21,9%) e Matemática (+7,9%). No entanto às disciplinas de Língua Portuguesa (-1,3%) e História (-1,3%) que não atingiram as metas de sucesso previstas.

Relativamente ao 9º ano, foi ultrapassado a meta de sucesso às disciplinas de Geografia (+15,5%), Matemática (+3,8%), Área de Projecto e Formação Cívica. Ficando aquém as restantes disciplinas, nomeadamente (-10,8%) a Língua Portuguesa, à excepção de Educação Tecnológica e Educação Moral e Religiosa Católica que ficaram de acordo com o previsto. Regista-se que em termos de 9º ano CEF, todas as disciplinas ultrapassaram as metas previstas.

Verificou-se que nos últimos três anos, tem havido uma aproximação cada vez maior às médias nacionais.

No que concerne ao aproveitamento escolar no 2º e 3º ciclo, considerámos que este foi bom, verificando-se que 93% dos alunos transitaram de ano.